



Vestibular 2020

CADERNO DE QUESTÕES

Dado o sinal para o início da prova, verifique se este caderno contém o texto de apoio para a elaboração da redação e **25 questões objetivas de múltipla escolha com 5 alternativas**. No preenchimento da folha de respostas preencha apenas uma alternativa correta.

Atente-se para a ordem em que são apresentadas as provas neste caderno: Língua Portuguesa (questões de 1 a 4); Literatura Brasileira (questões de 5 a 7); Matemática (questões de 8 a 10); Química (questões de 11 a 13); Física (questões de 14 a 16); Biologia (questões de 17 a 18); História (questões de 19 a 20); Geografia (questões de 21 a 22) e Língua Estrangeira – Inglês OU Espanhol (questões de 23 a 25) e Redação. Qualquer problema, avise imediatamente o fiscal.

No tempo destinado a esta prova (4 horas) está incluso o preenchimento da folha de respostas bem como a versão definitiva da Redação.

O tempo mínimo de permanência na sala é de **2 (duas)** horas após o início da resolução da prova. Ou seja, você só poderá deixar a sala após às **11:00** horas.

Mantenha sobre a carteira o documento de identificação válido com foto, lápis, caneta transparente esferográfica azul de tonalidade escura ou preta. Questões não assinaladas, com mais de uma resposta, emendas ou rasuras não serão computadas.

Fica proibido: orelhas cobertas, uso de boné ou touca, óculos de sol, porte de arma, relógio, telefone celular ou quaisquer tipos de similares e outros materiais que nossa comissão julgar inconveniente para a realização da prova.

Esses objetos deverão ser colocados no chão, dentro do envelope plástico designado para o fim, da mesma forma como bolsas e sacolas, sem utilização em hipótese alguma.

NOME DO CANDIDATO:

CÓDIGO:

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Vício da fala

Para dizerem milho dizem mio
Para melhor dizem mió
Para pior pió
Para telha dizem teia
Para telhado dizem teiado
E vão fazendo telhados.

ANDRADE, O. Poesias reunidas. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1971.

Texto 2

Linguagem da internet, se a língua portuguesa estava desgastada pelos jovens, agora então arruinou geral. Cabeça é kbça, vejam só a utilidade do k na linguagem do jovem. Espera aí, é pera i. É a bomba atômica que caiu de paraquedas na língua portuguesa. Quando não gostam de algo dizem ou melhor escreve: afffffffff. É importante lembrar aos pais que seus filhos estão dentro desta onda nova de uma nova linguagem que é o internetês. Vlw, significando "valeu". É a economia tomando conta do país, talvez do mundo todo já que é a globalização responsável por tudo hoje. Namoros na net, ninguém conhece o rosto de ninguém e estão, como dizem "apaixonados". No meu tempo para se apaixonar além de ver era necessário contato físico, no mínimo um pegar nas mãos. Hoje o mundo está de kbça virada. Ops, olha só como isso pega. É melhor parar por aki, ops, é melhor parar por aqui e começar a pensar um pouco sobre o que estamos fazendo com nossas vidas.

Silvia Aparecida Maia

QUESTÃO 1

De acordo com a leitura desses dois textos, analise as assertivas:

- I. Os dois textos, embora escritos em formas diferentes, um em prosa e outro em poesia, despertam conclusões comuns, uma grande crítica àqueles que falam ou escrevem incorretamente.

- II. O poema de Oswald de Andrade tece um tipo de crítica contra o preconceito linguístico atentando-nos para a existência de variações na fala, as quais não deixam de ajudar na construção da língua, como se nota no último verso: E vão fazendo telhados.
- III. O texto de Silvia Aparecida Maia exerce a mesma função do primeiro, atentando-nos para a existência de variações na escrita, responsáveis por construir nosso idioma e com o tempo formalizar suas regras.
- IV. Os dois textos, apesar de tratarem do mesmo assunto, a linguagem e seu dinamismo, direcionam para diferentes conclusões. No primeiro, variações linguísticas que não devem ser enxergadas com preconceito, e no outro, o desgaste da própria língua, pelo vício em uma linguagem que se deixa reduzir, simplificar e desfazer.
- V. O último texto, pelo excesso de palavras abreviadas e inadequadas às normas gramaticais, deixa de cumprir seu papel enquanto texto. Até mesmo a autora caíra na armadilha da linguagem da internet, não conseguindo passar a mensagem de forma eficaz.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II.
b) II e IV.
c) I e III.
d) II e V.
e) II e III.

Texto 2



Texto 3

Hashtag #sextou ganha significado inesperado por americanos

O termo #sextou, tão amado e usado por brasileiros para comemorar a chegada do fim de semana, foi descoberto por usuários do **Instagram** de outros países e o resultado não foi nada bom. Na rede social, foi atribuído um novo significado para #sextou: sex to u, ou então "sexo para você", apresenta conotação sexual e a hashtag direciona para conteúdos adultos.

<https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/comportamento/internautas-gringos-descobrem-a-hashtag-sextou-e-atribuem-outro-significado.dccfcf55b5e32c805ed6e3e48c96f654r376k5wd.html>

QUESTÃO 2

Faça a leitura dos dois textos, analise as assertivas e assinale a correta:

- a) Ambos os textos mostram a dificuldade de nossa Língua Portuguesa e os problemas que podem acontecer caso os falantes brasileiros não saibam empregar as palavras corretamente.
- b) Ambos os textos mostram a dinamicidade de nossa Língua Portuguesa, o primeiro por meio da Homonímia, com seus vários significados e escritas diferentes e o outro, pela palavra criada no processo de conversação, o caso do verbo sextar (sextou).
- c) No caso do primeiro texto, a mensagem só será compreendida pela escrita. Caso o falante não consiga escrever essas palavras, dificilmente as compreenderá pelo contexto.
- d) No caso do segundo texto, a mensagem direciona para os cuidados com o processo de criação. Foi escrito como um alerta para os pais cujos filhos podem estar conectados a conteúdos descabidos.
- e) As palavras do texto I exercem entre si uma relação de Polissemia, ou seja, a propriedade de uma mesma palavra apresentar mais de um significado (poli = vários). Nesse caso, sextas, sextas e sextas apresentam significados diferentes como mostram os quadrinhos.

QUESTÃO 3

O termo #sextou, tão amado e usado por brasileiros para comemorar a chegada do fim de semana, revela uma situação linguística muito utilizada em nosso meio. Assinale a alternativa que nomeia e explica esse fenômeno:

- a) NEOLOGISMO SEMÂNTICO: a palavra já existe, mas ganha uma nova conotação.
- b) NEOLOGISMO LEXICAL: é criada uma palavra nova, com um novo conceito.
- c) ESTRANGEIRISMO: A palavra ganha um novo significado quando utilizada no inglês.
- d) NEOLOGISMO SINTÁTICO: um novo significado surge a partir da combinação de elementos já existentes.
- e) ESTRANGEIRISMO: uma palavra estrangeira é incluída no vocabulário.

QUESTÃO 4

Leia o poema a seguir, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

Pronominais

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro.

(ANDRADE, Oswald de. **Obras completas**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972).

- I. O poema de Oswald de Andrade estabelece oposição entre a linguagem formal, que a gramática normativa considera correta, e a linguagem informal, que observamos na fala cotidiana do brasileiro, representado, no poema, pelo “bom negro” e pelo “bom branco”.

- II. Enquanto o primeiro verso do poema – “Dê-me um cigarro” – exemplifica um caso de próclise, o último verso – “Me dá um cigarro” – exemplifica um caso de ênclise.
- III. A conjunção “mas” estabelece uma relação de oposição. No poema, essa conjunção introduz uma oração coordenada sindética aditiva, adicionando ideias contrárias: a gramática normativa e o modo de falar do brasileiro.
- IV. Nesse poema, é possível observar a defesa da colocação pronominal que segue o padrão linguístico brasileiro, em que o uso da próclise é mais comum no dia a dia, diferentemente do padrão português, que orienta a norma culta pela valorização da ênclise.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
b) II e IV.
c) I e IV.
d) I e III.
e) III e IV.

LITERATURA BRASILEIRA

QUESTÃO 5

Leia o texto “Poema tirado de uma notícia de jornal” de Manuel Bandeira e as afirmações sobre a estrutura da narrativa.

João Gostoso era carregador de feira livre e morava no morro da Babilônia

[num barracão sem número.

Uma noite ele chegou no bar Vinte de Novembro
Bebeu
Cantou
Dançou
Depois se atirou na lagoa Rodrigo de Freitas e morreu afogado

- I. Na história narrada no poema, o tempo é psicológico, pois não há demarcação cronológica precisa, concentrando-se no mundo interior do personagem João Gostoso.

- II. Conforme o grau de importância para o conflito dramático, o espaço apresentado divide-se em principal e secundários: o principal é a lagoa Rodrigo de Freitas, e os secundários são a feira livre, o barracão sem número no morro da Babilônia e o bar Vinte de Novembro.
- III. Nesse poema em prosa, o narrador caracteriza-se como narrador observador, pois a trágica história de João Gostoso é narrada em 3ª pessoa, ou seja, o narrador não participa da história narrada.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I.
b) II.
c) III.
d) I e II.
e) II e III.

QUESTÃO 6

Leia o poema “Soneto de amor total” de Vinicius de Moraes e as afirmações sobre a estrutura da poesia.

1. Amo-te tanto, meu amor... não cante
2. O humano coração com mais verdade....
3. Amo-te como amigo e como amante
4. Numa sempre diversa realidade.
5. Amo-te afim, de um calmo amor prestante,
6. E te amo além, presente na saudade.
7. Amo-te, enfim, com grande liberdade
8. Dentro da eternidade e a cada instante.
9. Amo-te como um bicho, simplesmente,
10. De um amor sem mistério e sem virtude
11. Com um desejo maciço e permanente.
12. E de te amar assim muito e amiúde
13. É que um dia em teu corpo de repente
14. Hei de morrer de amar mais do que pude.

- I. Tal poema caracteriza-se como um soneto, uma vez que apresenta forma fixa composta por dois quartetos e dois tercetos.
- II. Em relação às rimas, predominam, nesse poema, rimas internas e emparelhadas.
- III. Quanto à métrica, os versos desse poema são alexandrinos, ou seja, apresentam doze sílabas poéticas.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.

QUESTÃO 7

Sobre o Realismo e o Modernismo na literatura brasileira, leia as afirmações a seguir.

- I. Uma obra bastante representativa da prosa realista é *Dom Casmurro* de Machado de Assis. Nessa obra, cujas personagens principais são Bentinho e Capitu, o autor tematiza o ciúme.
- II. O romance *São Bernardo* de Graciliano Ramos, narrado em primeira pessoa por Paulo Honório, é uma obra considerada neorrealista, por apresentar um estilo ficcional marcado pela captação direta dos fatos, por uma retomada do Realismo.
- III. O romance *A hora da estrela* de Clarice Lispector, cuja personagem central Macabéa migra do Nordeste para o Rio de Janeiro em busca de melhores condições de vida, é uma das obras mais representativas do romance regionalista de 30.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.

MATEMÁTICA**QUESTÃO 8**

Um certo bairro da cidade de Maringá tem a cobertura de três companhias de telefonia móvel, denominadas companhias *A*, *B* e *C*. Uma pesquisa de opinião revelou que a população deste bairro é de 30.000 habitantes e a utilização dos serviços de telefonia estão distribuídos desta forma:

- 12.000 habitantes usam a companhia *A*;
- 8.000 habitantes usam a companhia *B*;
- 7.000 habitantes usam as companhias *A* e *B*;

- 6.000 habitantes usam a companhia *C*;
- 4.500 habitantes usam as companhias *A* e *C*;
- 1.000 habitantes usam as companhias *B* e *C*;
- 500 habitantes usam as companhias *A*, *B* e *C*.

Dentre as alternativas, assinale aquela que indica a probabilidade de que um habitante use somente uma das companhias de telefonia móvel.

- a) $\frac{7}{15}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{1}{12}$
- d) $\frac{3}{15}$
- e) $\frac{1}{3}$

QUESTÃO 9

O produto das raízes reais da equação $|x^2 - 3x + 2| = |2x - 4|$ é igual a:

- a) 6
- b) 2
- c) 4
- d) - 6
- e) - 2

QUESTÃO 10

Pesquisas recentes demonstram que a presença de gordura em excesso no abdômen está diretamente relacionada às alterações do metabolismo e ao maior risco de doenças. Verifica-se que, independentemente do peso e da idade das pessoas, o perímetro da cintura é fator determinístico para o aparecimento de doenças cardiovasculares. Portanto, para saber se a gordura abdominal está prejudicando a saúde é observada a circunferência abdominal. Um médico do trabalho mediu a circunferência abdominal de 10 funcionários homens de uma empresa e obteve, em centímetros, as seguintes medidas: 88; 95; 110; 70; 78; 82; 95; 105; 76; 95. Medidas de tendência central são fundamentais na análise de dados experimentais. Em relação aos dados coletados pelo médico, assinale a alternativa que indica, respectivamente, a média, a mediana e a moda.

- a) 88 cm; 105 cm e 76 cm
 b) 90,5 cm; 95 cm e 70 cm
 c) 89,4 cm; 88 cm e 95 cm
 d) 76,4 cm; 91,5 cm e 100 cm
 e) 89,4 cm; 91,5 cm e 95 cm

QUÍMICA

QUESTÃO 11

Considerando os estados físicos da matéria, observe a ocorrência das seguintes situações:

- I. O CO₂ sólido (Gelo seco) na temperatura de 25°C e pressão de 1 atm;
- II. A formação de uma geleira;
- III. A água esquecida no fogo para o preparo do café;
- IV. O ferro sendo derretido.

Considerando as mudanças de estados físicos, podemos afirmar que a relação correta dos fenômenos é:

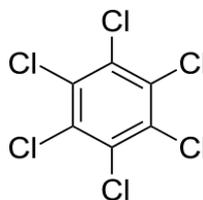
- a) I – fusão, II – sublimação, III – vaporização, IV – solidificação.
- b) I – sublimação, II – solidificação, III – fusão, IV – vaporização.
- c) I – sublimação, II – solidificação, III – vaporização, IV – fusão.
- d) I – vaporização, II – solidificação, III – fusão, IV – sublimação.
- e) I – vaporização, II – sublimação, III – fusão, IV – solidificação.

QUESTÃO 12

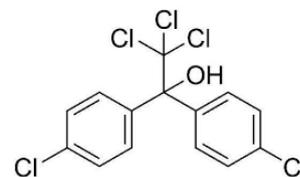
Provavelmente você já deve ter ouvido a palavra POP, porém, distante de uma produção artística com apelo cultural, na química, a palavra POP ou POPs são siglas utilizadas para designar os poluentes orgânicos persistentes.

Os POPs são compostos orgânicos que resistem à degradação química, fotolítica e biológica, de origem essencialmente antropogênica. Além de serem estáveis no ambiente, os POPs acumulam-se ao longo da cadeia alimentar podendo atingir locais distantes ao serem transportados pelo ar, pela água e até mesmo por espécies migratórias.

Após várias etapas de intensa negociação internacional, no ano de 2004 celebrou-se a Convenção de Estocolmo na qual os países se comprometeram em banir 12 poluentes orgânicos persistentes dentre eles o HBC e o DDT.



HBC



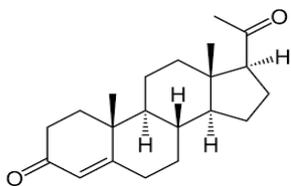
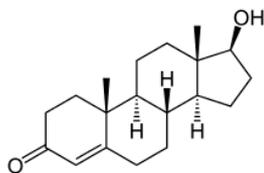
DDT

Sobre os poluentes acima, indique a alternativa correta:

- a) A massa molar do Hexaclorobenzeno é de aproximadamente 354,49 g/mol.
- b) A massa molar do diclorodifeniltricloroetano é de aproximadamente 229,5 g/mol.
- c) São isômeros de posição.
- d) Ambos pertencem à função orgânica amida.
- e) São exemplos de Haletos.

QUESTÃO 13

Os hormônios são substâncias químicas produzidas por glândulas do sistema endócrino ou por neurônios especializados. Para o controle do funcionamento do corpo humano, são indispensáveis. Diversos hormônios são produzidos em nosso corpo, porém cada um possui um efeito específico. A progesterona é um hormônio feminino produzido pelo ovário desde a puberdade. Em um ciclo menstrual normal, a progesterona tem a função de ativar as células que revestem a parede do útero, alterar e irrigar os vasos sanguíneos do endométrio, de maneira a preparar o útero para receber o embrião. A testosterona é o principal hormônio sexual masculino. Esse hormônio atua principalmente no desenvolvimento dos tecidos reprodutores masculinos, como os testículos e próstata. Além disso, está relacionado à produção de massa muscular, saúde dos ossos e crescimento de cabelos e pelos pelo corpo.

**Progesterona****Testosterona**

Sobre a progesterona e a testosterona são feitas as seguintes afirmações:

- I. Na progesterona encontramos as funções orgânicas cetona e ácido carboxílico.
- II. Na testosterona encontramos as funções orgânicas fenol e cetona.
- III. Em ambos os hormônios encontramos as funções orgânicas éster e éter.
- IV. A cetona está presente nos dois hormônios.
- V. Os dois hormônios apresentam a mesma fórmula molecular.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas a afirmativa IV está correta.
- d) Apenas a afirmativa V está correta.
- e) Apenas a afirmativa II está correta.

FÍSICA

QUESTÃO 14

A respeito do conceito de pressão, analise as afirmativas e assinale a alternativa que apresente todas as sentenças corretas.

- I. Conforme o sistema internacional de unidades (S.I.) a pressão é medida em atmosfera (Atm).
- II. Conforme o sistema internacional de unidades (S.I.) a pressão é medida em Pascal (Pa).
- III. A pressão é uma grandeza escalar.
- IV. Quanto menor a área de contato em que uma força é aplicada maior será a pressão exercida sobre a área.

Está correto o que se coloca em:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) III e IV.

QUESTÃO 15

Nos materiais condutores, os portadores de cargas podem se deslocar com grande mobilidade (quase livremente). Nesses materiais, os portadores de carga são:

- a) Nêutrons.
- b) Elétrons.
- c) Prótons.
- d) Píons.
- e) Múons.

QUESTÃO 16

A corrente elétrica pode ser definida como o movimento ordenado dos elétrons, sendo de extrema importância nos dias de hoje. Os exemplos de sua presença estão no funcionamento de uma lâmpada, em um relâmpago e nos aparelhos conectados a uma tomada. Considere que uma corrente elétrica de 3 A percorre um fio condutor. Nesse sentido, a carga que passa através da seção transversal desse fio durante 5 min será:

- a) 15 C
- b) 0,6 C
- c) 1,67 C
- d) 900 C
- e) 150 C

BIOLOGIA**QUESTÃO 17**

Quanto à fisiologia dos vegetais, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. A fotólise da água e a fotofosforilação são etapas que não dependem diretamente da luz.
 - II. É no ciclo de Calvin-Benson que ocorre a formação de carboidratos.
 - III. O oxigênio liberado na fotossíntese provém de uma reação que consome o gás carbônico.
 - IV. O fototropismo e o geotropismo são regulados pelo ácido indolacético (AIA), que é uma auxina.
 - V. A giberelina atua na germinação de sementes e amadurecimento de frutos.
- a) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
b) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
c) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
d) Somente a afirmativa II está correta.
e) Somente a afirmativa III está correta.

QUESTÃO 18

Durante muito tempo acreditou-se que os carboidratos tinham funções apenas energéticas para os organismos. O avanço do estudo desses compostos, porém, permitiu descobrir outros eventos biológicos relacionados aos carboidratos. Sobre esse assunto, analise cada afirmação a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Os carboidratos estão relacionados ao reconhecimento celular.
 - II. Carboidratos são formados por carbono, hidrogênio e oxigênio, conforme a fórmula química: $C_x(H_2O)_y$.
 - III. O amido, encontrado nos plastos das plantas e dos fungos, e o glicogênio, reserva dos animais, são exemplos de carboidratos e têm como função a reserva de energia.
 - IV. O esqueleto externo dos insetos é constituído por quitina, que é um polissacarídeo.
- a) Apenas as afirmativas I e II são corretas.
b) Apenas as afirmativas II e III são corretas.
c) Apenas as afirmativas I e IV são corretas.
d) Apenas as afirmativas I, II e IV são corretas.
e) Apenas as afirmativas I, III e IV são corretas.

HISTÓRIA**QUESTÃO 19**

“A Grande Guerra de 1914-18 dará grande impulso à indústria brasileira. Não somente à importação dos países beligerantes, que eram nossos habituais fornecedores de manufaturas, (...), mas à forte queda do câmbio, o que reduz também consideravelmente a concorrência estrangeira.”

PRADO JÚNIOR, Caio. História Econômica do Brasil. Ed. Brasiliense, São Paulo, p.261, 1994

Dentre as condições gerais que estabeleceram indústrias no Brasil na Primeira República, podemos considerar:

- I. A disponibilidade de matéria-prima como o carvão em pedra como fonte de energia e o algodão para abastecer a fábrica têxtil.
- II. Os empresários estadunidenses também instalaram fábricas no país, sobretudo após a Primeira Guerra mundial, pois o Brasil oferecia leis trabalhistas que amenizavam a relação burguesa e proletariado.
- III. A indústria nascente brasileira encontrou um amplo abastecimento de mão de obra duvidosa, devido a uma economia agrária e escravista, como a nossa. Todavia, compensando-se com seu ínfimo preço.
- IV. A concentração da indústria em São Paulo foi significativa perante outros Estados. Isso se deve ao acúmulo de capital de sua lavoura de açúcar e a abundância de energia hidráulica, já agora aproveitável sob a forma de energia.
- V. Essa fase de progresso industrial contou com a entrada numerosa de imigrantes, sobretudo de italianos, com habilidades técnicas e lavoura cafeeira.

Assinale a alternativa correta:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III e V.
- d) III, IV e V.
- e) II, IV e V.

QUESTÃO 20

Associe o nome dos presidentes do Brasil a suas características de ordem econômica:

- (1) DILMA ROUSSEFF
- (2) LUÍS INÁCIO LULA DA SILVA
- (3) FERNANDO HENRIQUE CARDOSO
- (4) JOSÉ SARNEY
- (5) ITAMAR FRANCO

() Em vez de um Estado interventor/empreendedor da Era Vargas, ele defendia o Estado Mínimo, ou seja, um Estado que transferisse para a iniciativa privada a produção de bens e serviços e se voltasse principalmente para as áreas de educação, saúde, segurança e saneamento básico, acelerando então o programa de privatização.

() Em seu primeiro mandato argumentou que era necessário atrair a confiança dos investidores externos e buscar o desenvolvimento sustentável, então, adotou uma política econômica neoliberal renovando os acordos com o Fundo Monetário Internacional (FMI) e concordou em atingir o superávit primário fixado por aquele órgão. No entanto, para seguir essa receita, o governo reduziu os investimentos públicos.

() Assumiu o poder em um momento em que a inflação crescia em média 18% ao mês, corroendo os salários. Então lançou o plano cruzado que previa, entre algumas condições, o congelamento de preços, tarifas e serviços.

() Assumiu o governo com inflação de 30% ao mês, empobrecendo os trabalhadores. Para combater, apoiou o plano real de Fernando Henrique Cardoso e defendeu um forte controle dos gastos públicos, além de cortar orçamentos da educação e da saúde.

() No terceiro ano de seu mandato, lançou estímulos fiscais e financeiros para animar a economia que estava em queda. Em seu governo, aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE), o qual estabeleceu que no prazo de 10 anos o governo deveria aplicar ao menos 10% do PIB em Educação.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta de cima para baixo:

- a) 1-5-4-2-3
- b) 1-2-3-4-5
- c) 2-3-5-4-1
- d) 3-2-4-5-1
- e) 4-3-5-2-1

GEOGRAFIA

QUESTÃO 21

A industrialização do Brasil foi tardia, principalmente após a segunda metade do século XX, mas trouxe uma grande transformação no país.

Analise as alternativas que identificam as transformações causadas pela industrialização no território brasileiro.

- I. Os latifúndios voltados à produção agrícola comercial substituíram a produção artesanal pelo uso de maquinários, passando a se desenvolver em ritmo muito acelerado.
- II. Com a chegada das indústrias, ocorreram modificações na organização espacial do país, definindo um novo arranjo para a distribuição da população que migrou do campo para a cidade, em um movimento conhecido como êxodo rural.
- III. A industrialização levou à modernização da agricultura, atraindo um grande contingente de pessoas que saíram das cidades para tentar a vida no meio rural, processo chamado de êxodo rural.
- IV. Com a chegada das máquinas e em razão da agricultura moderna produzir em maior quantidade a preços mais baixos, as pequenas propriedades familiares foram se modernizando e puderam concorrer com as grandes propriedades, em muitos casos, até mesmo superando-as.
- V. Com a industrialização, as cidades foram alvo de atração populacional. Esse fenômeno causou uma explosão demográfica e trouxe como consequência problemas urbanos, como a formação de favela, ocupação de áreas impróprias, marginalização, dentre outros.

A análise das afirmativas permite concluir ser verdadeira a alternativa:

- a) I e IV.
- b) II, III e V.
- c) I, II e V.
- d) I, II e IV.
- e) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 22

Atualmente, o aumento da temperatura média global tem sido a maior preocupação ambiental da Organização das Nações Unidas (ONU), a qual está promovendo reuniões e acordos entre países para reduzir as causas desse processo e estabelecer soluções para as consequências do aquecimento global.

Sobre esse tema é correto afirmar que:

- Dentre os principais fatores responsáveis pelas alterações climáticas estão as queimadas de florestas, os desmatamentos, os aterros sanitários e a utilização de combustíveis fósseis.
- O aquecimento global é um processo natural, no qual a Terra está em um processo de transição da era glacial para a era interglacial. Portanto, esse fenômeno não está sendo causado pelas atividades humanas.
- O aumento de temperatura verificada nos últimos anos não tem influenciado o consumo de energia.
- Os países desenvolvidos são os únicos responsáveis pelo aquecimento global, pois estabelecem modos de produção e consumo extremamente prejudiciais ao meio ambiente.
- O aquecimento global será responsável pela extinção de espécies da fauna e da flora, não ultrapassando a caça predatória e a fragmentação de habitats.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESCOLHER
INGLÊS OU ESPANHOL – Questões de 23 – 25

INGLÊS

Use the text and the cartoon that follows to answer questions number 2 and 3.

The border between the United States and Mexico stretches for nearly 2,000 miles from the Gulf of Mexico to the Pacific Ocean and touches the states of California, Arizona, New Mexico and Texas. The Rio Grande runs along 1,254 miles of the border, but west of El Paso, Texas, the boundary lacks a natural geographic barrier except for a small stretch along the Colorado River.

Approximately 700 miles of barbed wire, chain link, post-and-rail and wire mesh fencing has been erected along the U.S.-Mexico border. The U.S. Border Patrol also utilizes thousands of cameras and underground sensors as well as aircraft, drones and boats to monitor the boundary. [...]

Approximately 11.6 million Mexican immigrants resided in the United States in 2016, about half of them in the country illegally, according to Pew Research Center estimates.

The centerpiece of President Donald Trump's immigration plan is the construction of an "impenetrable, physical, tall, powerful, beautiful, southern border wall," but the project faces funding, environmental and eminent domain obstacles. While Trump asserts the construction of a new 1,000 miles of wall as high as 55 feet tall through remote, mountainous terrain can be built for \$18 billion, an analysis published in MIT Technology Review estimates the cost to be \$40 billion. The Mexican government stated that it would not pay for the wall's construction, as Trump repeatedly pledged during the 2016 presidential campaign, and Congress contributed only \$1.6 billion to the project in March 2018.

Available: <https://www.history.com/news/everything-you-need-to-know-about-the-mexico-united-states-border> Access : Sep. 2019.



Available: <https://www.mercurynews.com/2017/01/27/cartoons-donald-trumps-wall/>. Access : Sep. 2019.

QUESTÃO 23

The current situation lived by Mexican people and the government of the USA is being portrayed in the media. According to the information presented previously in the text about the US border, read the assertions below.

- I. Different types of barriers are used to contain the invasion of immigrants;
- II. According to the text, aerial surveillance is also used to keep Mexican people out of the American territory;
- III. At least about 50% of Mexican people living in the USA in 2016 were illegal.
- IV. The president of the US made promises while he was running for the presidency that Mexico would be responsible for part of the expenditure.

It is correct what is stated in:

- a) I and II.
- b) I and III.
- c) II, III and IV.
- d) II and IV.
- e) I, II, III and IV.

QUESTÃO 24

It is easy to observe that the text and the cartoon about the US border present different grammar patterns. Read the assertions below:

- I. The words “stretches” and “stretch” in the text perform the same function: both are verbs.
- II. In the excerpt “but the project faces funding, environmental and eminent domain obstacles” the “ing” represents the Present Progressive Tense.
- III. The adjective “great”, emphasized by the adverb “really”, in the cartoon may be understood as big as well as good.
- IV. The structure “just gonna hop down” in the cartoon may be read as “just going to hop down”. “Gonna” is the informal way of saying “going to”.

It is correct what is stated in:

- a) I and II.
- b) I and III.
- c) II and III.
- d) II and IV.
- e) III and IV.

QUESTÃO 25

Use the text that follows to answer question number 25.

Why does popcorn pop? No one seems to have investigated the problem in much detail, and so what follows is the current educated guess. Recall that starch grains are embedded in a protein matrix, and that this matrix is probably stronger in popcorn than in other types because its protein-to-starch ratio is higher. When the kernel is heated in hot oil, the small amount of moisture it contains partly gelatinizes the starch grains; this happens at around 1508F (668C). Then, as the kernel temperature reaches the boiling point, the water vaporizes and expands rapidly in volume. The hard protein matrix holds the pressure becomes too great, at which point the kernel bursts open and the endosperm expands in volume on account of the sudden pressure drop. At the same time, the already cooked starch granules are dried out as the water vapor escapes, and the endosperm texture becomes light and crisp. If, however, popcorn is cooked in a covered pan that offers no escape for the water vapor, the spongy endosperm will absorb it again, and chewy, tough popcorn is the result. Popcorn pops well only when it falls within the narrow range of 11 to 14% moisture content, to which the better brands are adjusted before being packed in airtight containers.

Harold McGee, On Food and Cooking: The Science and Lore of the Kitchen.

Considering the context that the following words appear in text, it is possible to infer that their corresponding meanings are:

- I. *starch*: carbohydrate;
- II. *kernel*: soya beans;
- III. *crisp*: pleasantly firm when you bite it;
- IV. *airtight*: vacuum.

It is correct what is stated in:

- a) I and II.
- b) I, II and III.
- c) I, III and IV.
- d) II, III and IV.
- e) III and IV.

ESPANHOL

**EDUCACIÓN SEXUAL TEMPRANA Y
ACOMPANAMIENTO MÉDICO
CONFIDENCIAL: LOS PUNTOS CENTRALES
DE LA NORMA
QUE PREVIENE EL EMBARAZO
ADOLESCENTE**

EN UNA PRÓXIMA SESIÓN ORDINARIA, LOS CONGRESISTAS DEBERÁN VOTAR EL ARTICULADO DESPACHADO POR LA COMISIÓN DE SALUD. EN GENERAL, EL TEXTO GENERA CONSENSO. LAS DIFERENCIAS ESTÁN EN EL ÉNFASIS QUE TENDRÁN LOS PADRES EN ESTAS POLÍTICAS Y LA INSTRUCCIÓN PRECOZ.

11 de agosto de 2018

En condiciones de ser visto por la Sala, quedó el proyecto que establece normas sobre prevención y protección del embarazo adolescente, que cursa su primer trámite. Esto luego que los integrantes de la Comisión de Salud concluyeran su tramitación en particular revisando las indicaciones planteadas por el Ejecutivo.

Al término de la sesión, el presidente de la instancia, el senador Guido Girardi declaró que “nadie quiere que se hagan abortos y existan embarazos no deseados, sobre todo en el caso de las adolescentes, pero para eso debemos contar con una política y una norma clara que avale una educación sexual temprana con valores y acompañamiento”.

“En lo práctico, también esto implica avanzar en la enseñanza del uso de los métodos anticonceptivos como el condón, las pastillas y los dispositivos intrauterinos. También es muy importante que los niños y adolescentes cuenten con un equipo que les ayude a despejar sus dudas en esta materia. En todos los consultorios debería haber personal confidencial para ello y que no sea el mismo que apoya a sus mamás como son las matronas y ginecólogos de adultos”, hizo ver.

Por su parte, el senador Francisco Chahuán destacó que “este proyecto nos permitirá favorecer la autovaloración de los menores para los efectos de retrasar su iniciación sexual y que estos puedan acceder a la toda la información necesaria para tomar decisiones, sobre todo en materia de anticoncepción”.

La senadora Carolina Goic valoró esta aprobación recordando que es una de las autoras junto a sus pares Girardi, Adriana Muñoz, Chahuán y Rabindranath Quinteros. “Queremos que los jóvenes asuman una vida sexual activa en forma segura. Eso

significa tener acceso a los métodos anticonceptivos, y que se entienda la sexualidad y la afectividad como un continuo. Nuestra ley es anacrónica. Habla de educación sexual desde primer año medio”, describió.

<https://www.senado.cl/educacion-sexual-temprana-y-acompanamiento-medico-confidencial-los/senado/2018-08-10/151716.html>
Accedido en 04/09/2019

QUESTÃO 23

... también esto implica avanzar en la enseñanza del uso de los métodos anticonceptivos como el **condón**, las **pastillas** y los dispositivos intrauterinos. También es muy importante que los niños y adolescentes cuenten con un equipo que les ayude a **despejar** sus dudas en esta materia.

En todos los consultorios debería haber personal confidencial para ello y que no sea el mismo que apoya a sus mamás como son las **matronas** y ginecólogos de adultos.

Leído el fragmento se puede cambiar las palabras destacadas sin alteración semántica ni gramatical.

- I. “pastillas” por “manejo”
- II. “despejar” por “solazar”
- III. “condón” por “preservativo”
- IV. “matronas” por “parteras”

Son correctas:

- a) I y II
- b) I y III
- c) I y IV
- d) II y III
- e) III y IV

QUESTÃO 24

Según el texto se puede afirmar:

- a) que lo mejor es iniciar la vida sexual lo más temprano posible.
- b) que debemos contar con la policía para evaluar la educación sexual temprana.
- c) que ninguna persona quiere que existan embarazo precoz y que se hagan abortos.
- d) que adolescentes y niños tendrán un equipo para ofrecer pastillas a ellos.
- e) que todos adolescentes deberán utilizar dispositivo intrauterino.

QUESTÃO 25

En “*. Las diferencias están en el énfasis que tendrán los padres...*” La palabra destacada es un heterosemántico. Los heterosemánticos son palabras que tienen grafía y pronuncia iguales al portugués, pero lo que difieren de este idioma es su significado. Así señala la opción que presenta solamente heterosemánticos.

- a) sal – nariz – colar – oficina.
- b) cena – débil – largo - vaso.
- c) feliz – criatura – fechar – amigo.
- d) política – aborto – brincar – copa.
- e) estofado – senador – cabello – medico.

REDAÇÃO

Esta parte do caderno contém dois textos de apoio para a elaboração da redação, que deve ter entre 15 a 20 linhas, sob risco de desclassificação. A folha da versão definitiva da Redação está separada e nomeada como “VERSÃO DEFINITIVA”, a qual deve ser identificada e entregue juntamente com o gabarito.

Não será aceita, nem ao menos corrigida a redação escrita no lugar destinado ao rascunho. Redija a versão definitiva da redação na parte destinada a este fim: Versão Definitiva, conforme indicação do gênero textual.

Apresente sua redação de forma legível e sem rasuras, utilizando caneta esferográfica AZUL ou PRETA. O tema traz instruções próprias que devem ser cumpridas. A redação que fugir do tema ou da proposta do gênero apresentado corre o risco de ser zerada.

Texto 1**O surpreendente lado positivo - e até social - da selfie**

(Devon Van Houten Maldonado)

A palavra 'selfie' pode trazer à mente uma menina adolescente fazendo caretas para um iPhone e aparentando estar alheia ao seu entorno, ou alguém ousado se fotografando na beira de um arranha-céu momentos antes de morrer – sintomas de uma cultura obcecada por si mesma e, dizem alguns, do declínio da sociedade.

Mas as selfies têm implicações culturais muito mais profundas, que complicam esses estereótipos. Em seu novo livro, *A Geração da Selfie*, a escritora Alicia Eler rompe com clichês para imaginar a selfie como uma faca de dois gumes, um fenômeno empoderador e vulnerável, característico da era digital.

Em oposição à premissa de que são objetificadoras ou narcisistas, as selfies têm sido chave para o empoderamento de grupos marginalizados como mulheres, pessoas de cor, a comunidade LGBT, imigrantes e refugiados. Ter a mídia na palma da mão permitiu o acesso para todos os tipos de grupos, com uma nova geração de pessoas que não têm medo de ser diferentes ou únicas, criando por fim um espelho, diz Eler.

[...] Jovem ou velho, você não pode culpar as pessoas por querer aceitação, e agora isso está a um toque de distância.

[...] Desde 2013, quando 'selfie' foi nomeada a palavra do ano pelo Dicionário de Oxford, esses autorretratos contemporâneos se tornaram onipresentes em uma época em que visibilidade às vezes é considerada um sinônimo de poder político. [...]

Adaptado do texto disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/vert-fut-43205753>>. Acesso em: 16 set. 2019.

Texto 2**SELFIE – Um poema**

(Hermes C. Fernandes)

Quero que todos me vejam
da maneira que me vejo
Ao me virem, me cortejam
Muitos likes, eu desejo

Nem que para isso exiba
um sorriso, um gracejo
Não há nada que me iniba
Aproveito cada ensejo

Sempre busco o melhor ângulo
Pra esconder qualquer defeito
No espaço de um retângulo
Este mundo fica estreito

Se puder evito closes
que reforcem os meus traços
Me distraio entre poses,
beijos, bicos e abraços.

De que adianta
tanto apreço pela imagem?
Se aquilo que preciso
Só se encontra além da margem

O que me encanta
Independe da roupagem
Quer saber, não sou Narciso
Meu reflexo é miragem

Quem me ama, me percebe
Sem moldura ou efeito
De que serve usar filtro
Se nem mesmo me aceito?

Quem me ama, me enxerga
De um ângulo distinto
Ao meu ego não se enverga
Só se importa com o que sinto

Qualquer coisa mostra a lente,
Qualquer coisa que se ostente
Só não mostra a verdade
que é aquilo que se sente.

Texto disponível em: <<https://hermesfernandes.blogspot.com/2015/02/selfie-um-poema-de-hermes-c-fernandes.html>>. Acesso em: 15 set. 2019.

GÊNERO TEXTUAL – ARTIGO DE OPINIÃO

Você é um estudante do Ensino Médio do último ano, que, ao ler sobre a cultura da selfie e refletir sobre o assunto, resolve escrever um texto opinativo sobre a cultura da selfie na atualidade, para ser publicado no jornal de sua escola, a fim de conscientizar os leitores sobre aspectos positivos e/ou negativos a respeito dessa prática. Considerando o contexto de produção apresentado, informações dos textos de apoio e conhecimentos sobre o assunto, escreva um ARTIGO DE OPINIÃO, posicionando-se a respeito da **cultura da selfie na atualidade**. Caso queira assinar seu texto, utilize apenas **Formando** ou **Formanda**. Seu texto deverá ter o mínimo de 15 e o máximo de 20 linhas.

RASCUNHO

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

IDENTIFICAÇÃO

REDAÇÃO

VERSÃO DEFINITIVA

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

