RELATÓRIO FINAL 2023

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL

BACHARELADO — MODALIDADE PRESENCIAL

1 INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

1.1 Identificação da Mantenedora

Razão Social:	UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR INGÁ LTDA.		
CNPJ:	01.207.056/0001-84		
Categoria Administrativa:	Pessoa Jurídica de Direito Privado - Sem fins lucrativos – Sociedade		
Endereço:	Rodovia PR 317	Nº:	6114
Bairro:	Parque Industrial 200		
Município:	Maringá	UF:	PR
CEP:	87035-510		
Telefone:	(44) 3033-5009	Fax:	(44) 3033-5009

REPRESENTANTE LEGAL	
Nome:	Ricardo Benedito de Oliveira
CPF:	209.191.749-49
RG:	3.638.112-4

1.2 Identificação da Mantida

Nome da Mantida:	CENTRO UNIVERSITÁRIO INGÁ		
Organização Acadêmica:	Centro Universitário		
Endereço:	Rodovia PR 317	Nº:	6114
Bairro:	Parque Industrial 200		
Município:	Maringá	UF:	PR
CEP:	87035-510		
Telefone:	(44) 30335009	Fax:	(44) 30335009
Sítio na Internet:	www.uninga.edu.br		
e-mail:	uninga@uninga.edu.br		

Disponibilidade do Imóvel:	Próprio

REPRESENTANTE DA MANTIDA – REITOR	
Nome:	Roberto Cezar de Oliveira
CPF:	189.594.319-15
RG:	973667

PESQUISADOR INSTITUCIONAL	
Nome:	Bruna Letícia Domingues Molinari
CPF:	072.676.079-00
RG:	9.236.227-2

2 OBJETIVOS

Apresentar o acompanhamento das ações da Coordenação do bacharelado presencial em Terapia Ocupacional da UNINGÁ no anode 2023, observando a sequência do relatório institucional e os objetivos do respectivo plano de ação.

A análise relaciona organização acadêmica, atuação do NDE e do Colegiado, trabalho docente, atendimento aos estudantes, recursos de ensino e atividades de integração com a comunidade. Os resultados da CPA são utilizados como diagnóstico para as prioridades de continuidade, sem transformar percepção discente em comprovação de melhoria realizada.

O relatório acompanha as 11 ações do plano de 2023 encaminhado para esta análise. Seu foco é a implantação da primeira série e o planejamento de continuidade para 2024.

3 PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO DAS AÇÕES PROPOSTAS

O período considerado é o ano letivo de 2023. A redação organiza as ações em implantação inicial, acompanhamento dos períodos letivos e encerramento anual, com encaminhamentos para 2024. Os resultados da CPA aplicada no segundo semestre são considerados apenas na análise posterior à coleta.

4 ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES

Mantêm-se as três situações de acompanhamento:

SITUAÇÃO DA AÇÃO	DESCRIÇÃO
Prevista	Não iniciada na situação considerada; permanece como proposta de continuidade.
Iniciada	Apresenta etapas em desenvolvimento ou pendências no cenário de acompanhamento.
Concluída	Etapa ou ciclo considerado encerrado no cenário, sujeito à comprovação quando se tratar de execução real.

5 ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS

Situação para o encerramento do ano letivo de 2023.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO	SITUAÇÃO DA AÇÃO*		
	Prevista	Iniciada	Concluída
I. Implantação do PPC e acompanhamento da primeira série.			X
II. Conferência dos planos de ensino e das bibliografias.			X
III. Organização e integração do trabalho docente.			X
IV. Verificação dos espaços e dos recursos de ensino.		X	
V. Acolhimento e orientação sobre normas e serviços.		X	
VI. Acompanhamento da aprendizagem e da permanência.		X	
VII. Orientação e suporte aos componentes com AVA.		X	
VIII. Planejamento e acompanhamento do PIESC I.			X
IX. Articulação da visita técnica ao CAPS III.			X

DESCRIÇÃO DA AÇÃO	SITUAÇÃO DA AÇÃO*		
	Prevista	Iniciada	Concluída
X. Organização da primeira semana acadêmica.			X
XI. Análise e devolutiva da autoavaliação de 2023.		X	

6 APRESENTAÇÃO DE REGISTROS, ANÁLISE E CONSIDERAÇÕES

O cenário reúne 11 ações: 6 consideradas concluídas, 5 iniciadas e 0 previstas.

Referências para o cenário de acompanhamento

O plano de 2023 delimita o primeiro ano de oferta do bacharelado presencial, no turno noturno, com 11 estudantes na primeira série. A coordenação de referência é Lisabelle Manente Mazaro. As ações concentram-se na implantação do PPC, na organização do trabalho docente, na conferência dos planos e bibliografias e na aproximação inicial com os cenários profissionais e comunitários.

As minutas de NDE e Colegiado resguardam a sequência utilizada: implantação em fevereiro; planos de ensino e bibliografias em março; desempenho e permanência em julho; e CPA e planejamento de 2024 em dezembro.

Ações concluídas

Considera-se encerrado o ciclo inicial de implantação da primeira série e de organização do trabalho docente. A análise contempla a distribuição de responsabilidades, o acompanhamento dos componentes e a integração entre conhecimentos básicos e específicos. A conferência bibliográfica permanece iniciada, pois exige cotejo por componente e verificação de acesso ao acervo.

Também se considera concluído, para o exercício de acompanhamento, o ciclo anual do PIESC I e de organização da visita técnica ao CAPS III. O plano de 2023 vincula a visita à Prática de Observação em Terapia Ocupacional I, com referência de 15/08/2023 e 11 acadêmicos. A preparação, a observação orientada e a discussão posterior favorecem o contato inicial com a saúde mental, o trabalho em equipe e as possibilidades de atuação profissional.

A primeira semana acadêmica, organizada conjuntamente com Fonoaudiologia, constitui a referência de participação extraclasse de 2023. O evento contou com a participação dos 11 estudantes, com carga horária de 12 horas. A programação do evento abordou direitos humanos, tecnologia assistiva, comunicação alternativa e atendimento ao TEA.

Ações em acompanhamento e dados reais da CPA

A CPA de 2023 foi aplicada de 21/08 a 13/09 e registra 10 respostas em uma base de 12 participantes elegíveis, ou 83,3%. Essa base pertence à pesquisa e difere das 11 matrículas apresentadas no plano. As médias dos aspectos foram 3,74 em planejamento e avaliação, 4,10 em desenvolvimento institucional, 3,76 em políticas acadêmicas, 3,66 em gestão, 3,90 em infraestrutura e 4,08 em coordenação.

Conhecimento dos regulamentos e atendimento de suporte das disciplinas AVA receberam 3,00. As condições emocionais de aprendizagem e a eficiência da Ouvidoria receberam 3,33; o relacionamento aluno-professor, 3,40; e os laboratórios, 3,78. Esses resultados justificam manter iniciadas as ações de orientação acadêmica, apoio à aprendizagem, suporte ao AVA e verificação de recursos. Não permitem concluir que as dificuldades foram solucionadas.

A Coordenação recebeu 4,30 para disposição em ouvir, orientar, informar e motivar e 4,30 para empenho na resolução de problemas. Propõe-se preservar essa proximidade e organizar orientações sobre frequência, avaliações, regulamentos, canais de suporte e serviços de apoio.

Continuidade proposta para 2024-2025

A continuidade prioriza conferir os planos e as bibliografias da segunda série, levantar os recursos necessários à expansão curricular, manter o acompanhamento da aprendizagem e melhorar a comunicação sobre normas e AVA. O NDE e o Colegiado constituem as instâncias de referência para análise pedagógica e encaminhamento das necessidades aos setores competentes.

Para validar os resultados, devem ser associados planos de ensino do período, registros acadêmicos, documentos do PIESC I, projeto e registros da visita, certificados do evento, solicitações de recursos e documentos autênticos dos órgãos colegiados.



Prof.ª Dra. Lisabelle Manente Mazaro