Centro Universitário

RELATÓRIO PARCIAL (2024)
PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL BACHARELADO
2024 – 2025

MODALIDADE PRESENCIAL



SUMÁRIO

1 INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS 3

1.1 Identificação da Mantenedora 3

1.1 Identificação da Mantida 3

2 OBJETIVOS 4

3 PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO DAS AÇÕES PROPOSTAS 5

4 ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES 5

5 ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS 6

6 APRESENTAÇÃO DE REGISTROS, ANÁLISE E CONSIDERAÇÕES 7

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL – BACHARELADO – MODALIDADE PRESENCIAL

1 INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

1.1 Identificação da Mantenedora

Razão Social:	UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR INGÁ LTDA.		
CNPJ:	01.207.056/0001-84		
Categoria Administrativa:	Pessoa Jurídica de Direito Privado - Sem fins lucrativos – Sociedade		
Endereço:	Rodovia PR 317	Nº:	6114
Bairro:	Parque Industrial 200		
Município:	Maringá	UF:	PR
CEP:	87035-510		
Telefone:	(44) 3033-5009	Fax:	(44) 3033-5009

REPRESENTANTE LEGAL	
Nome:	Ricardo Benedito de Oliveira
CPF:	209.191.749-49
RG:	3.638.112-4

1.1 Identificação da Mantida

Nome da Mantida:	CENTRO UNIVERSITÁRIO INGÁ		
Organização Acadêmica:	Centro Universitário		
Endereço:	Rodovia PR 317	Nº:	6114
Bairro:	Parque Industrial 200		
Município:	Maringá	UF:	PR
CEP:	87035-510		
Telefone:	(44) 30335009	Fax:	(44) 30335009
Sítio na Internet:	www.uninga.edu.br		
e-mail:	uninga@uninga.edu.br		
Disponibilidade do Imóvel:	Próprio		

REPRESENTANTE DA MANTIDA – REITOR

Nome:	Roberto Cezar de Oliveira
CPF:	189.594.319-15
RG:	973667

PESQUISADOR INSTITUCIONAL	
Nome:	Bruna Letícia Domingues Molinari
CPF:	072.676.079-00
RG:	9.236.227-2

2 OBJETIVOS

O presente documento visa socializar de modo pormenorizado a sistemática de trabalho a ser executada pela Coordenação do curso de bacharelado em Terapia Ocupacional na modalidade presencial da UNINGÁ.

Intenta-se apresentar o panorama geral de ações a serem desenvolvidas ou planejadas conforme as atribuições do Coordenador de Curso, de modo a garantir o pleno atendimento das demandas existentes, primando pela excelência e qualidade de atendimento e atuação, considerando a função de **Gerenciamento do Curso,** que inclui:

- Presidência do Colegiado de Curso;
- Presidência do Núcleo Docente Estruturante (NDE);
- Contato próximo com os Docentes e Tutores do curso;
- Contato próximo com os Discentes do curso.

Sendo as práticas pedagógicas construídas coletivamente pelo Colegiado do curso e NDE, o planejamento das ações da Coordenação é realizado levando em conta as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso, estabelecidas na Resolução CNE/CES nº 6, de 19 de fevereiro de 2002, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), as necessidades do curso, sua expansão, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PDI).

3 PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO DAS AÇÕES PROPOSTAS

As práticas planejadas deverão ser executadas ao longo do ano letivo e, ao fim deste período, após avaliação e divulgação dos dados das práticas exitosas, procederemos com o replanejamento para o ano seguinte.

4 ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES

O acompanhamento será por meio de RELATÓRIO PARCIAL (no final de cada ano letivo). E RELATÓRIO FINAL (ao término do biênio)

Cada RELATÓRIO a ser apresentado terá como parte integrante de sua organização textual:

SITUAÇÃO DA AÇÃO	DESCRIÇÃO
Prevista	Significa que a ação não iniciou, mas ainda pode ser executada no prazo
Iniciada	Significa que a ação está dentro do prazo, mas ainda não foi executada
Concluída	Significa que a ação foi executada e concluída dentro do prazo

REGISTRA-SE QUE TODAS AS ATIVIDADES PREVISTAS NESTE PLANO DE AÇÃO VOLTAM-SE AO PLANEJAMENTO DA ADMINISTRAÇÃO E DO CORPO DOCENTE DO CURSO, VISANDO FAVORECER A INTEGRAÇÃO E A MELHORIA CONTÍNUA.

5 ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES PROPOSTAS

DESCRIÇÃO DA AÇÃO	SITUAÇÃO DA AÇÃO*		
	Prevista	Iniciada	Concluída
I. Realização das reuniões de colegiado e NDE para aprimoramento do curso;			X
II. Atualização do PPC do curso;			X
III. Atualizar a matriz de acordo com as necessidades observadas e diretriz vigente;			X
IV. Acompanhar o desempenho docente, discente e técnico-administrativo;			X
V. Orientação, coordenação e supervisão das atividades do curso;			X
VI. Gerenciamento dos processos operacionais, pedagógicos e de registro do curso;			X
VII. Ações comunitárias/eventos de integração escola-comunidade (PIESC);			X
VIII. Projetos e cursos de extensão;		X	
IX. Projetos de ensino;	X		
X. Projetos de pesquisa;	X		
XI. Implementação de Monitoria Acadêmica;			X
XII. Em conjunto com NDE e Colegiado do curso criar linhas de pesquisa para o curso de Terapia Ocupacional;		X	
XIII. Desenvolvimento de Projetos de Iniciação Científica (PIC) dentro das Linhas de Pesquisa pensadas;	X		
XIV. Ampliar dos atendimentos da Clínica Escola de Terapia Ocupacional;		X	
XV. Criação de mais uma sala de atendimento na Clínica Escola;		X	
XVI. Criação do Laboratório de Tecnologia Assistiva;			X
XVII. Criação do Laboratório de Atividades e Recursos Terapêuticos;			X
XVIII. Criação do Laboratório de Atividade de Vida Diária			X
XIX. Organização da 2ª Semana Acadêmica Terapia Ocupacional da UNINGÁ (2024) e a 3ª Semana de Terapia		X	

Ocupacional da UNINGÁ (2025);			
XX. Criar o Núcleo de Atenção ao Servidor da Uningá (NAS/UNINGÁ) com coordenação da Terapia Ocupacional;		X	
XXI. Reestruturar projetos do Programa de Integração Escola e Comunidade;			X
XXII. Promoção da participação dos acadêmicos em atividades promovidas pela IES;		X	
XXIII. Criação de Liga Acadêmica para o curso de Terapia Ocupacional;		X	

*Final do ano letivo de 2024

6 APRESENTAÇÃO DE REGISTROS, ANÁLISE E CONSIDERAÇÕES

O acompanhamento das ações do curso de Terapia Ocupacional da UNINGÁ permite avaliar o progresso das iniciativas propostas, classificadas como previstas, iniciadas ou concluídas. Entre as ações já concluídas, destaca-se a realização das reuniões de colegiado e NDE para o aprimoramento do curso, a atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), a atualização da matriz curricular de acordo com diretrizes e necessidades observadas, bem como a orientação, coordenação e supervisão das atividades acadêmicas. Foi realizada a implementação do Laboratório de Tecnologia Assistiva, a criação do Laboratório de Atividades e Recursos Terapêuticos e do Laboratório de Atividade de Vida Diária. Além disso, as ações comunitárias e eventos de integração escola-comunidade (PIESC) foram efetivados, fortalecendo o vínculo entre a universidade e a sociedade. E no final do ano letivo de 2024 houve a reestruturação dos projetos do Programa de Integração Escola e Comunidade. As ações do PIESC do ano de 2024 estiveram diretamente relacionadas com a promoção da saúde e prevenção de doenças, abaixo seguem algumas imagens que apresentam o vivienciado.





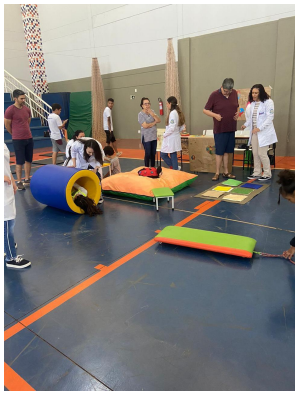




Dentre as atividades iniciadas, encontram-se o acompanhamento do desempenho docente, discente e técnico-administrativo, além do gerenciamento dos processos operacionais, pedagógicos e administrativos, ainda a criação de linhas de pesquisa específicas para o curso. Também já foram iniciadas a implementação da Monitoria Acadêmica, a organização da 2ª e 3ª Semana Acadêmica de Terapia Ocupacional da UNINGÁ e o incentivo à participação dos acadêmicos em atividades promovidas pela instituição. No âmbito da assistência, a ampliação dos atendimentos na Clínica Escola de Terapia Ocupacional já está em andamento.








Por outro lado, há ações previstas para os próximos períodos, como o incentivo a projetos de ensino e pesquisa e o desenvolvimento de Projetos de Iniciação Científica (PIC). No que se refere à infraestrutura, estão planejadas a criação de uma nova sala de atendimento na Clínica Escola. Além

disso, está prevista a criação do Núcleo de Atenção ao Servidor da Uningá (NAS/UNINGÁ) e a formação de uma Liga Acadêmica para o curso.

O acompanhamento contínuo dessas ações possibilita um planejamento estratégico mais eficiente, garantindo o aprimoramento do curso e a ampliação da qualidade do ensino, pesquisa e extensão. Conforme o progresso das atividades, as atualizações serão realizadas para assegurar a efetividade das propostas e o cumprimento dos prazos estabelecidos.



Prof. Me. Carlos Eduardo Ramos Ataide
Coordenador do curso de Terapia Ocupacional