PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA BACHARELADO

2025

MODALIDADE PRESENCIAL



SUMÁRIO

1 **INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS** **3**

1.1 Identificação da Mantenedora 3

1.1 Identificação da Mantida 3

2 **OBJETIVOS** **4**

3 **DADOS DO CURSO** **5**

4 **COORDENAÇÃO DO CURSO** **5**

4.1 Atribuições da Coordenação do Curso 6

4.2 Gestão do Curso e os Processos de Avaliação Interna e Externa 9

5 **COMPARTILHAMENTO DE TAREFAS** **11**

6 **PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO DAS AÇÕES PROPOSTAS** **12**

7 **ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES** **12**

8 **DOCUMENTOS E INDICADORES DE ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO** **13**

9 **AÇÕES E ATIVIDADES PROPOSTAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO A SEREM EXECUTADAS EM 2024** **14**

CENTRO UNIVERSITÁRIO INGÁ – UNINGÁ
PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA
BACHARELADO – MODALIDADE PRESENCIAL – ANO LETIVO 2025

1. INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

1.1 Identificação da Mantenedora

Razão Social: UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR INGÁ LTDA.
CNPJ: 01.207.056/0001-84
Categoria Administrativa: Pessoa Jurídica de Direito Privado - Sem fins lucrativos – Sociedade
Endereço: Rodovia PR 317, Nº 6114, Parque Industrial 200, Maringá – PR, CEP 87035-510
Representante Legal: Ricardo Benedito de Oliveira (CPF: 209.191.749-49)

1.2 Identificação da Mantida

Nome da Mantida: CENTRO UNIVERSITÁRIO INGÁ (UNINGÁ)
Organização Acadêmica: Centro Universitário
Reitor: Roberto Cezar de Oliveira (CPF: 189.594.319-15)
Pesquisador Institutional: Bruna Letícia Domingues Molinari (CPF: 072.676.079-00)
Sítio Eletrônico: www.uninga.edu.br | e-mail: uninga@uninga.edu.br

2. OBJETIVOS DO PLANO DE AÇÃO 2025

O presente documento visa socializar de modo pormenorizado a sistemática de trabalho a ser executada pela Coordenação do curso de bacharelado em FONOAUDIOLOGIA na modalidade presencial da UNINGÁ para o ano letivo de 2025. Intenta-se apresentar o panorama geral de ações a serem desenvolvidas ou aprimoradas conforme as atribuições do Coordenador de Curso, primando pela excelência e qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão acadêmica.

O planejamento das ações orienta-se pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs - Resolução CNE/CES nº 5/2002), pelo Projeto Pedagógico do Curso (PPC), pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e, de forma central, pelos resultados e diagnósticos apurados na Avaliação Institucional da CPA 2024, visando à consolidação da melhoria contínua.

3. DADOS DO CURSO

Curso	Fonoaudiologia (Bacharelado Presencial)
Ano de Implantação	2023
Turno de Funcionamento	Noturno / Matutino
Regime de Matrícula	Seriada Anual
Integralização Curricular	Mínimo: 4 anos (8 semestres) | Máximo: 8 anos
Número de Vagas Anuais	100 vagas
Forma de Ingresso	Processo Seletivo, ENEM, Portador de Diploma e Transferência Externa
Coordenadora do Curso	Prof.ª Dr.ª Lidiane Yumi Sawasaki Bevilaqua
Titulação da Coordenadora	Doutora em Distúrbios da Comunicação Humana (FOB-USP)

Regime de Trabalho	40 horas semanais em Tempo Integral (Dedicação Exclusiva)

4. ESTRUTURA DE GESTÃO, NDE E COLEGIADO DO CURSO (2025)

A coordenação orienta-se pelos princípios da gestão democrática e participativa. A gestão do curso é conduzida em articulação direta com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o Colegiado de Curso, cujos membros foram nomeados e reconduzidos com vigência a partir de 31/03/2025.

4.1 Núcleo Docente Estruturante (NDE) – Portaria de Recondução em 31/03/2025

O NDE do Curso de Fonoaudiologia atua como órgão consultivo e propositivo de concepção, consolidação e atualização contínua do PPC, acompanhando a adequação do perfil do egresso e a integração curricular:

Docente Integrante	Titulação / Função	Regime de Trabalho
Prof.ª Dr.ª Lidiane Yumi Sawasaki Bevilaqua	Doutora (Presidente do NDE)	Integral (40h)
Prof.ª Esp. Adrieli Dimov Xavier Alves	Especialista (Membro Efetivo)	Parcial
Prof.ª Esp. Kessy Annie de Oliveira Souza	Especialista (Membro Efetivo)	Parcial
Prof.ª Ma. Karla Pereira de Paula	Mestre (Membro Efetivo)	Integral
Prof.ª Ma. Gisele Signorini Zampieri	Mestre (Membro Efetivo)	Integral

4.2 Colegiado do Curso de Fonoaudiologia (2025)

O Colegiado de Curso é o órgão deliberativo encarregado de normatizar, disciplinar e acompanhar a execução das atividades acadêmicas, garantindo o cumprimento do regimento e a interdisciplinaridade:

Membro do Colegiado	Representação / Função	Titulação
Prof.ª Dr.ª Lidiane Yumi Sawasaki Bevilaqua	Presidente do Colegiado	Doutora
Prof.ª Esp. Adrieli Dimov Xavier Alves	Representante Docente	Especialista
Prof.ª Ma. Cristiany Schultz	Representante Docente	Mestre
Prof.ª Dr.ª Dayane Aparecida dos Santos Nardim Pereira	Representante Docente	Doutora
Prof.ª Dr.ª Débora Furlan Rissato	Representante Docente	Doutora
Prof.ª Ma. Gisele Signorini Zampieri	Representante Docente	Mestre
Prof.ª Ma. Karla Pereira de Paula	Representante Docente	Mestre

Prof.ª Dr.ª Margarete Maria Soares Bin	Representante Docente	Doutora
Prof.ª Ma. Patricia Maria de Lima Freitas	Representante Docente	Mestre
Prof.ª Dr.ª Suzimara dos Reis Géa Osorio	Representante Docente	Doutora
Prof.ª Esp. Kessy Annie de Oliveira Souza	Representante Docente	Especialista

5. DIAGNÓSTICO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (CPA 2024) E PLANO DE MELHORIAS

A gestão do Curso de Fonoaudiologia utiliza os relatórios emitidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA 2024) como insumo direto para o planejamento estratégico de 2025. A avaliação de 2024 registrou uma satisfação global de 85%+ entre os acadêmicos, destacando a excelência da coordenação (nota média 4.26) e a qualidade do corpo docente, enquanto apontou oportunidades de aprimoramento na comunicação dos resultados, nos ambientes virtuais e em pontos de infraestrutura física.

Eixo Avaliado (CPA 2024)	Média	Diagnóstico / Pontos Críticos	Ação de Melhoria Planejada para 2025
Eixo 1: Planejamento e Avaliação	**3.86**	Divulgação dos resultados (3.74) e percepção de melhorias anteriores (3.70).	Criar quadro informativo 'CPA em Ação' no mural e site; realizar devolutivas presenciais nas turmas.
Eixo 2: Desenvolvimento Social	**4.00**	Excelente avaliação em extensão (4.17) e eventos (4.17); fortalecimento de convênios (3.74).	Expandir parcerias com UBSs, Secretarias de Saúde/Educação e hospitais no programa PIESC e eventos TEA.
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	**3.97**	Satisfação elevada com trabalho em equipe (4.26); atenção ao ambiente Moodle/JACAD (3.57).	Capacitação docente para otimização do Moodle/JACAD e apoio pedagógico/nivelamento de aprendizagem.
Eixo 4: Políticas de Gestão	**3.81**	Forte compromisso docente/técnico (4.00); necessidade de maior difusão dos regimentos (3.61).	Realizar a 'Semana de Acolhimento' com apresentação detalhada do PPC, regimentos e direitos/deveres.
Eixo 5: Infraestrutura	**3.72**	Pontos de atenção: salas/climatização (3.48), clínicas (3.48) e pátios (3.22).	Encaminhar relatório formal à Diretoria Administrativa solicitando manutenção das clínicas e salas.
Categoria:	**4.26**	Aprovação exemplar em	Manter a política de

Coordenação de Curso	liderança (4.26), atuação extraclasse (4.30) e pontualidade (4.30).	portas abertas, escuta ativa e agilidade no atendimento aos discentes e docentes.

6. AÇÕES E ATIVIDADES PROPOSTAS PELA COORDENAÇÃO PARA EXECUÇÃO EM 2025

Para o ano letivo de 2025, a Coordenação do Curso de Fonoaudiologia executará o seguinte conjunto de ações estratégicas:

- Realização sistemática de reuniões ordinárias do Colegiado e do NDE para consolidação do PPC e acompanhamento pedagógico;
- Acompanhamento da implementação dos projetos PIESC no 1º, 2º e 3º anos, fortalecendo a integração escola-comunidade;
- Organização e realização da II Edição do Ciclo de Palestras TEA ('Informação gera empatia, empatia gera respeito') em maio de 2025 no formato híbrido;
- Realização do Projeto Movimento TEA em outubro de 2025, promovendo ações multiprofissionais de saúde e lazer para autistas e familiares;
- Efetivação e monitoramento dos Grupos de Estudos Ativos (GEN – Grupo de Estudos da Fonoaudiologia no Envelhecimento e GEPETAA);
- Promoção da 2ª Jornada Fonoaudiológica da UNINGÁ e Seminários de Linguagem/Audição;
- Acompanhamento e fortalecimento das atividades práticas na clínica-escola e cenários de estágio supervisioando;
- Implementação de programa de nivelamento acadêmico e apoio aos discentes com dificuldades de aprendizagem;
- Incentivo à produção científica discente e submissão de resumos em congressos nacionais da área de Fonoaudiologia;
- Divulgação transparente das ações da coordenação e dos resultados da CPA 2025 no site institucional e murais do curso.

7. COMPARTILHAMENTO DE TAREFAS E ÓRGÃOS DE SUPORTE

A execução das metas do Plano de Ação 2025 conta com o suporte integrado das instâncias executivas e administrativas da UNINGÁ:

• **Órgãos Executivos:** Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Diretoria de Ensino e Supervisão, Diretoria de Assuntos Acadêmicos e Diretoria de Pesquisa e Extensão.

• **Órgãos de Suporte Técnico-Administrativo:** Secretaria Acadêmica, Departamento Financeiro, Gerência de TI e Inovação, Núcleo de Apoio ao Acadêmico (NAAC/NIA) e Coordenadoria de Marketing.

• **Órgão Deliberativo e Consultivo do Curso:** Colegiado de Curso e Núcleo Docente Estruturante (NDE).

8. ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E INDICADORES DE DESEMPENHO

O acompanhamento do plano será realizado continuamente através de reuniões bimestrais de avaliação com o NDE e Colegiado. Ao final do ano letivo de 2025, será emitido o RELATÓRIO PARCIAL DE GESTÃO, classificando o status das ações nas seguintes categorias padronizadas:

Situação da Ação	Descrição Operacional
Prevista	Significa que a ação está planejada no cronograma e iniciará no prazo estabelecido.
Iniciada	Significa que a ação está em andamento, dentro do prazo previsto para conclusão.
Concluída	Significa que a ação foi executada com êxito e teve seus resultados consolidados.

A DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA ATUAÇÃO DO COORDENADOR DE CURSO SERÁ FEITA A TODA A COMUNIDADE ACADÊMICA VIA SITE INSTITUCIONAL



Prof.ª Dr.ª Lidiane Yumi Sawasaki Bevilaqua
Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia – UNINGÁ
Presidente do NDE e do Colegiado de Curso