



# **RELATÓRIO – DESEMPENHO DA GESTÃO DO CURSO**

**Análise e Desenvolvimento de  
Sistemas**

**[Resultados-Plano de Ação 2020 -2022]**

Maringá/PR.  
Setembro/2022

# **Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

## **Plano de ação 2020/2022**

### **Relatório Final**

O presente relatório de gestão, evidencia as ações realizadas durante os anos letivos de 2020 e 2022, realizadas pela coordenação do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Uningá. Estão aqui apresentadas alguns dados acadêmicos e administrativos que de alguma forma influenciam de maneira direta ou indireta na qualidade de ensino e na aprendizagem do curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

1 - Número de alunos matriculados no curso:

2020: 28

2021: 37

2022: 49

2 – Disciplinas AVA:

AVA: METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA

AVA: GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS E EDUCAÇÃO CORPORATIVA

AVA: ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

AVA: EMPREENDEDORISMO

AVA: COMUNICAÇÃO E EXPRESÃO

AVA: ARQUITETURA DE COMPUTADORES

3 – Disciplinas com maior índice de reprovação:

ALGORÍTMOS E PROGRAMAÇÃO APLICADA

LÓGICA PARA COMPUTAÇÃO

4 – Disciplinas com menor índice de reprovação:

AVA: ARQUITETURA DE COMPUTADORES:

AVA: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO:

SISTEMAS OPERACIONAIS

5 – Convênios do curso:

A instituição possui convênios com empresas que beneficiam os acadêmicos com bolsas de desconto, como: ACIM, ACIC, Prati-Donaduzzi, Romagnole, Prefeitura de Maringá e Sintracoop.

6 Perfil Docente:

Docente	Titulação	Carga Horária	NDE	Atribuição
Douglas Lopes Farias	Mestrando	Tempo integral	x	Docente/conteudista
Geziele Mucio Alves	Doutora	Tempo integral		Docente/tutora/conteudista
Lidiane Yumi Sawazaki Bevilaqua	Doutora	Tempo parcial	x	Tutora/conteudista
Marcos Eduardo Pintinha	Mestre	Tempo integral	x	Tutor/conteudista
Maria Dalva Barros de Carvalho	Doutora	Tempo parcial		Tutora/docente
<u>Ricardo Dantas Lopes</u>	Mestre	Tempo integral		Tutor/conteudista
Rold Cheida Pereira Junior	Especialista	Tempo parcial	x	Docente/tutor/conteudista
Sandra Marisa Pelloso	Doutora	Tempo integral		Tutora/docente
Simone Vieira Pereira	Mestre	Tempo parcial	x	Tutora/docente
Yuri Rafael Grajefe Feitosa	Especialista	Tempo parcial		Docente

**IQCD= 3,5**

7 – Eventos e projetos

Eventos:

- Jornada Acadêmica da UNINGÁ 2020: 48
- Jornada Acadêmica da UNINGÁ 2021: 32
- I Congresso Internacional Interdisciplinar – 2021: 42

<b>• ANO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>COORDENADOR/GESTOR DO PROJETO</b>	<b>CURSO</b>	<b>DURAÇÃO</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>NÚMERO DE PARTICIPANTES</b>
2020	<b>LIVES DE APRENDIZAGEM</b>	CLAUDIA HEIDEMANN DE SANTANA	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, ENG. DA COMPUTAÇÃO, SISTEMAS PARA INTERNET	21/08/2020 - 04/09/2020	ENSINO	185
2020	<b>PIESC: INCLUSÃO DIGITAL</b>	CLAUDIA HEIDEMANN DE SANTANA	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, ENG. DA COMPUTAÇÃO, SISTEMAS PARA INTERNET	01/11/2020 03:00	EXTENSÃO	215
2020	<b>WEBINÁRIOS SOBRE AS PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS DAS ENGENHARIAS E A EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA EM TEMPOS ATUAIS</b>	CLAUDIA HEIDEMANN DE SANTANA	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, ENG. CIVIL, ENG. DA COMPUTAÇÃO, ENG. ELÉTRICA, ENG. MECÂNICA E SISTEMAS PARA INTERNET	20/07/2020 - 21/07/2020	ENSINO	97
2021	<b>MINERAÇÃO DE CRIPTOMOEDAS</b>	YURI FEITOSA	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS/ ENG. DA COMPUTAÇÃO	7/29/2021	EXTENSÃO	475
2021	<b>WEBINAR TESTE DE SOFTWARE - VISÃO DE UM PROFISSIONAL DA ÁREA</b>	CLAUDIA HEIDEMANN DE SANTANA	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS/ ENG. DA COMPUTAÇÃO/ SISTEMAS PARA INTERNET	06/08/2021	EXTENSÃO	103

2021	<b>MACHINE LEARNING: UMA INTRODUÇÃO</b>	CLAUDIA HEIDEMANN DE SANTANA	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS/ ENG. DA COMPUTAÇÃO/ SISTEMAS PARA INTERNET	07/01/2021	EXTENSÃO	98
2022	<b>WEB DESIGN</b>	DOUGLAS LOPES FARIAS	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS/ ENG. DA COMPUTAÇÃO/ SISTEMAS PARA INTERNET	02/04 a 06/07/2022	ENSINO	48
2022	<b>REABILITAÇÃO VESTIBULAR COM REALIDADE VIRTUAL</b>	DOUGLAS LOPES FARIAS	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS/ ENG. DA COMPUTAÇÃO/ SISTEMAS PARA INTERNET	07/01/2022	PESQUISA	2
2022	<b>HACKATHON</b>	DOUGLAS LOPES FARIAS	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS/ ENG. DA COMPUTAÇÃO/ SISTEMAS PARA INTERNET	17 a 21/10/22	ENSINO	EM ANDAMENTO

## 8- Satisfação discente com o coordenador do curso

A seguir temos resultados obtidos conforme relatório da CPA.



### Relatório de Avaliação por Curso

Unidade de Ensino Superior Ingá Ltda

Avaliação: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - DISCENTE PRESENCIAL - PARTE I (Cod: 5) | Participantes do Curso: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS  
Período da Aplicação: 23/08/2021 a 31/08/2021

Avaliado: Curso ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

CATEGORIA: COORDENAÇÃO DE CURSO

ASPECTO: Em relação à Coordenação do Curso, como você avalia:

Questão	Pontos	Conceito
As ações desenvolvidas pela coordenação para implantar melhorias no curso	4.0	Bom para Muito Bom

## 9 Projetos de Responsabilidade Social, Educação Ambiental e Direitos Humanos

- 2020: Drive Thru Solidário.  
Número de participantes: 29
- 2021: Semana do Educador Ambiental  
Número de participantes: 43

Considerando que o período letivo ainda não foi encerrado e os resultados da CPA são parciais, pretende-se adotar os seguintes direcionamentos a partir de 2021:

- Estimular a participação dos acadêmicos em atividades promovidas pela IES na sede;
- Estimular a participação dos acadêmicos em projetos ofertados pela IES, especialmente aqueles cuja relação com a sociedades seja fortalecida;
- Promover reuniões quinzenais com os tutores AVA e docentes a fim de melhorar o atendimento discente, dirimir dúvidas e estreitar a comunicação;
- Participar ativamente do Programa de Capacitação de Tutores na condição de Docente Formador;
- Com o objetivo de estreitar relações com os acadêmicos e atender suas necessidades, fomentar a participação dos alunos considerando suas sugestões para melhoria do curso (e temas de palestras, projetos e conteúdos da UNINGÁ EM FOCO).

## 10 Aplicação e resultado de Planos de Ação anteriores.

Observa-se ainda um aumento sensível no aproveitamento do conteúdo programático, tendo em vista a aplicação do plano de ação de 2021 no que se refere à adequação das disciplinas.

O referido indicador pode ser evidenciado por viés de comparação entre as médias atingidas pelos alunos naquele ano, com os resultados obtidos recentemente.