



# **PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DE TERAPIA OCUPACIONAL-EAD 2022-2023**

**DEPARTAMENTO DE SAÚDE  
CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL-EAD**

MARINGÁ-PR  
2022

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO</b>	<b>02</b>
<b>PLANO DE AÇÃO</b>	<b>04</b>
<b>1. OBJETIVO</b>	<b>04</b>
<b>2. REGIME DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO</b>	<b>05</b>
<b>3. GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA</b>	<b>06</b>
<b>4. ATRIBUIÇÕES E FUNÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO</b>	<b>08</b>
<b>5. COMPARTILHAMENTO DE TAREFAS</b>	<b>12</b>
<b>6. INTEGRAÇÃO COM CPA</b>	<b>13</b>
<b>7. PERÍODO DE INTEGRAÇÃO</b>	<b>13</b>
<b>8. ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES</b>	<b>14</b>
<b>9. DOCUMENTOS E INDICADORES DE ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (A SEREM DIVULGADOS)</b>	<b>14</b>
<b>10. ATIVIDADES PROPOSTAS PELA COORDENAÇÃO A SEREM EXECUTADAS NO PERÍODO DE 2022/2023</b>	<b>15</b>

## APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

### Mantenedora

<b>DADOS DA MANTENEDORA</b>	
<b>Nome (Código)</b>	UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR INGÁ LTDA
<b>CNPJ</b>	01.207.056/0001-84
<b>Endereço</b>	ROD. PR-317, Nº 6114, PQ. INDUSTRIAL, Nº 200
<b>Município</b>	MARINGÁ
<b>Estado</b>	PARANÁ
<b>CEP</b>	87035-510
<b>Telefone</b>	(44) 3033-5009
<b>Fax</b>	(44) 3033-5009

### Mantida

<b>DADOS DA MANTIDA</b>	
<b>Nome</b>	CENTRO UNIVERSITÁRIO INGÁ-UNINGÁ
<b>Endereço</b>	ROD. PR-317, Nº 6114, PQ. INDUSTRIAL, Nº 200
<b>Município</b>	MARINGÁ
<b>Estado</b>	PARANÁ
<b>CEP</b>	87035-510
<b>Telefone</b>	(44) 3033-5900
<b>Fax</b>	(44) 3033-5900
<b>Email</b>	uninga@uninga.edu.br
<b>Homepage</b>	<a href="http://www.uninga.edu.br">www.uninga.edu.br</a>

**Representante Legal**

<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>	
<b>Nome</b>	Ricardo Benedito de Oliveira
<b>CPF</b>	209.191.749-49
<b>RG</b>	3.638.112-4

**Coordenação de Curso**

<b>DADOS DA MANTIDA</b>	
<b>Nome</b>	Lisabelle Manente Mazaro
<b>Graduação</b>	Terapia Ocupacional - UNISO
<b>Especialização</b>	Educação Inclusiva – Universidade Castelo Branco
<b>Mestrado</b>	Terapia Ocupacional - UFSCar
<b>Doutorado</b>	Terapia Ocupacional - UFSCar
<b>Curso que coordena</b>	Terapia Ocupacional
<b>Tempo de Atuação na Coordenação</b>	Desde novembro de 2022 até o momento

## PLANO DE AÇÃO

### 1. OBJETIVO

O presente documento visa socializar de modo pormenorizado a sistemática de trabalho a ser executado pela Coordenação do curso de **Terapia Ocupacional (EaD)**.

Intenta-se apresentar o panorama geral de ações a serem desenvolvidas ou planejadas conforme as atribuições do Coordenador de Curso, de modo a garantir o pleno atendimento das demandas existentes primando pela excelência e qualidade de atendimento, atuação, considerando a função de **Gerenciamento do Curso**, que inclui:

- Presidência do Colegiado de Curso;
- Presidência do Núcleo Docente Estruturante (NDE);
- Contato próximo com os Docentes do curso;
- Contato próximo com os Discentes do curso.

Sempre considerando o estabelecido pelos documentos norteadores da educação, **Resolução CNE/CES nº 06, de 19 de fevereiro de 2002**, que institui as **Diretrizes Curriculares Nacionais** do curso de **Graduação em Terapia Ocupacional**, estabelecendo direcionamento e normas para elaboração do PPC-Projeto Pedagógico de Curso.

Sendo as práticas pedagógicas construídas coletivamente, pelo Colegiado do Curso e NDE-Núcleo Docente Estruturante, tais ações são realizadas levando em conta atender as necessidades do curso e a consequente expansão da oferta do curso conforme justificativa do PDI-Plano de Desenvolvimento Institucional e o PPI-Projeto Pedagógico Institucional.

Pensando na dinamicidade e na consequente necessidade de atualização das práticas educacionais o PPC-Projeto Pedagógico de Curso e o Plano de Ação da Coordenação de Curso necessitam de constante revisão, planejamento, replanejamento e adequação visando atender a realidade do curso e dos discentes.

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO BACHARELADO EM TERAPIA OCUPACIONAL-EAD</b>	
Formação	Bacharelado
Ano de Implantação e Funcionamento	2018
Turno de Funcionamento	A Distância (EAD)
Regime de Matrícula/Rematrícula	Anual
Periodicidade Letiva	Modular
Integralização	Mínimo – 4 anos Máximo – 8 anos
Número de Vagas	1200 vagas
Modalidade	Educação a Distância (EaD)
Forma de Ingresso	Processo Seletivo, Portador de Diploma, Nota do ENEM
Coordenador do Curso	Dra. Lisabelle Manente Mazaro  <b>Regime de Trabalho:</b> 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional

## **2. REGIME DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL**

A Coordenadora do **Curso de Graduação em Terapia Ocupacional** foi indicada pelo Reitor em consonância com a Pró-Reitoria para mandato de quatro anos, podendo haver recondução. O Regime de Trabalho do Coordenador é o de **Tempo Integral** cabendo-lhe uma **carga horária semanal de 40 horas para as atividades da coordenação e atendimento a docentes e discentes**. A Coordenadora é membro efetivo, com direito a voz e voto, tanto do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão como do Conselho Superior. A Coordenadora é presidente nato do Colegiado de Curso e do Núcleo Docente Estruturante – NDE.

Com suas atribuições definidas no Regimento Institucional, a coordenadora será a responsável por toda organização do curso, bem como sua avaliação e propostas de melhorias juntamente ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o órgão colegiado do curso, presidindo-os. A atuação da Coordenadora junto aos professores e aos demais sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem (discentes, apoio psicopedagógico, acessibilidade, secretaria etc.) será imprescindível para o curso

atingir os seus objetivos.

O regime de trabalho integral da coordenadora do curso, aliado à sua formação e experiência profissional e acadêmica, possibilita o pleno atendimento da demanda, envolver-se com os atendimentos e necessidades dos discentes e demais ações propostas pela Pró-Reitoria acadêmica com vistas a integração dos atendimentos a comunidade, ao ensino e pesquisa.

### **3. GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA**

A gestão do curso foi planejada considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, com previsão da apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica e delineamento de processo autoavaliativo periódico do curso, conforme descrito a seguir.

O NDE do curso é o responsável pelo processo de concepção e atuará na consolidação, avaliação e contínua atualização e aprimoramento do Projeto Pedagógico do Curso. É composto por no mínimo 5 (cinco) docentes, preferencialmente com titulação acadêmica obtida em programa de pós-graduação stricto sensu (observado o limite estabelecido na Resolução CONAES no 01/2010). Dentre os membros do NDE, há o(a) coordenador(a). Em última análise, o NDE orientará e dará suporte na implantação do projeto pedagógico como um todo, atuando no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC, realizando estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação da aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as diretrizes e as novas demandas do mundo do trabalho. Em sua atuação colabora com a autoavaliação do curso (por meio de seus estudos) e considerará permanentemente o resultado da avaliação interna do curso.

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) CURSO DE TERAPIA  
OCUPACIONAL**

<b>DOCENTE</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>REGIME DE TRABALHO</b>
Lisabelle Manente Mazaro	Doutora	Tempo Integral
Bárbara de Fátima Depole	Mestre	Tempo Integral
Luis Fernando Aguera Vieira	Mestre	Tempo Integral
Lidiane Yumi Sawasaki Bevilaqua	Doutora	Tempo Integral
Geziele Muccio Alves	Doutora	Tempo Integral

A **Comissão Própria de Avaliação** (CPA) será responsável pela realização da avaliação interna do curso, elaborando relatórios que auxiliarão os coordenadores na gestão acadêmica do curso, incorporando, inclusive, os resultados das avaliações externas. A avaliação interna do curso compreende os aspectos da organização didático-pedagógica, da avaliação do corpo docente, discente e técnico-administrativo e das instalações físicas. Os gestores do curso e da IES, egressos e comunidade externa (empregadores, participantes de projetos de extensão etc.), também participam da avaliação. Nas análises dos resultados do ENADE, das avaliações in loco do curso e da avaliação interna, a CPA contará com o apoio do Coordenador e do Núcleo Docente Estruturante. Com a finalidade de detectar as fragilidades acadêmicas e necessidades dos estudantes do curso. A CPA incorporará ao seu relatório tais carências, propondo ações de melhorias junto às instâncias superiores, e apoiará a gestão do curso na implantação das medidas corretivas que se fazem necessárias, acompanhando o resultado das ações de melhorias.

O processo avaliativo é democrático e garante a participação de todos os segmentos envolvidos como forma da construção de uma identidade coletiva. Em específico, os instrumentos avaliativos destinados aos discentes são organizados de forma a contemplar aspectos didático-pedagógicos do curso e de cada segmento institucional que lhe sirva de suporte, além é claro da avaliação individualizada de cada membro do corpo docente e uma autoavaliação proposta para cada acadêmico.

A obtenção dos resultados avaliativos do curso possibilitará um diagnóstico reflexivo sobre o papel desenvolvido pela Instituição no âmbito interno e externo, favorecendo a adoção de novas ações e procedimentos que atendam às demandas do entorno social no qual está inserida, contribuindo para a construção de uma

identidade mais próxima à realidade do ambiente em que se localiza e a que se propõe.

A avaliação do Projeto Pedagógico do Curso traz em si a oportunidade de rupturas com a acomodação e o previamente determinado, abre espaço para se indagar qual a importância do curso para a sociedade, a política adotada em sua implantação e sua contribuição para a construção de uma sociedade mais justa.

Projeções e planejamentos de ações curriculares, assim como procedimentos de acompanhamento e avaliação do Projeto Pedagógico de Curso resultarão principalmente de interações entre áreas de conhecimento, órgão colegiado do curso, NDE e dirigentes da IES e de avaliações continuadas sobre o processo de construção e reconstrução do conhecimento, em todas as suas variáveis.

O processo de autoavaliação do Projeto Pedagógico do Curso observará as seguintes diretrizes: a autoavaliação do curso constitui uma atividade sistemática e que deve ter reflexo imediato na prática curricular; deve estar em sintonia com o Processo de Autoavaliação Institucional; deve envolver a participação da comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnico administrativos), egressos, seus empregadores ou comunidade externa.

Para que sejam apropriados, os resultados da autoavaliação serão levados ao conhecimento da comunidade acadêmica por meio de comunicação institucional, resguardados os casos que envolverem a necessidade de sigilo ético da coordenação de curso.

#### **4. ATRIBUIÇÕES E FUNÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO**

Regulamentação: Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e Regimento Institucional (PDI).

São atribuições do coordenador de curso:

- I. acompanhar e supervisionar a execução dos planos de ensino das disciplinas verificando sua compatibilidade com o **PPC**, propondo ao colegiado do curso alterações que se fizerem necessárias;
- II. estabelecer os planos de adaptação curricular, de acordo com as normas estabelecidas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, para alunos transferidos;

- III. avaliar o desempenho docente, discente e técnico-administrativo, segundo proposta da Reitoria, propondo substituição, se necessário;
- IV. convocar e presidir as reuniões do colegiado do curso;
- V. decidir sobre aproveitamento de estudos e adaptação de disciplinas, solicitando parecer do professor responsável pela disciplina, se necessário;
- VI. distribuir encargos de ensino, pesquisa e extensão aos professores, respeitadas as respectivas especialidades;
- VII. elaborar a proposta de aquisição de material didático-pedagógico, bibliografia e equipamentos necessários ao desenvolvimento das atividades dos cursos;
- VIII. exercer a coordenação da matrícula no âmbito do curso, em articulação com a administração da **UNINGÁ**;
- IX. exercer a coordenação das atividades didáticas e o planejamento do curso;
- X. exercer ação disciplinar no âmbito de sua competência;
- XI. exercer outras funções que lhe forem atribuídas pela Reitoria;
- XII. manter articulação permanente com os professores designados para as disciplinas do currículo do curso de forma a garantir a interdisciplinaridade curricular, estimulando o desenvolvimento de metodologias próprias para o ensino das disciplinas que compõem o currículo dos cursos afetos à coordenadoria;
- XIII. colaborar com a CPA – Comissão Própria de Avaliação;
- XIV. opinar sobre seleção e contratação de docentes, carga horária contratual de acordo com as necessidades das atividades de ensino, pesquisa e extensão da coordenadoria;
- XV. promover a avaliação do curso, na forma definida pelo Conselho Superior e de Ensino, Pesquisa e Extensão com o acompanhamento e apoio dos órgãos administrativos da **UNINGÁ**;
- XVI. propor a admissão de monitores, segundo as normas estabelecidas pela Reitoria e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- XVII. propor ao colegiado do curso alterações no **PPC**, assim como modificações curriculares a serem encaminhadas ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- XVIII. propor a Reitoria o regulamento da Coordenadoria a ser submetido à aprovação do Conselho Superior;

- XIX. representar a coordenadoria de curso junto às autoridades e órgãos da **UNINGÁ**;
- XX. subsidiar a administração na elaboração do calendário acadêmico, inclusive quanto ao período de provas e demais atividades acadêmicas do curso;
- XXI. sugerir ao Reitor medidas para o aperfeiçoamento das atividades da coordenadoria;
- XXII. sugerir e analisar propostas de convênios, contratos, ajustes e outros instrumentos dessa natureza, com entidades públicas ou privadas, para o desenvolvimento das atividades de estágio e demais atividades da Coordenadoria;
- XXIII. Participar ativamente da comunidade em que a IES está inserida, representando o curso e a **UNINGÁ**, sempre que solicitado pela diretoria;
- XXIV. Propor e participar do orçamento anual do curso de graduação que lhe compete.
- XXV. Convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso e do Núcleo Docente Estruturante - NDE;
- XXVI. Fiscalizar a observância do regime acadêmico e o cumprimento dos programas e planos de ensino, bem como a execução dos demais projetos da Coordenadoria;
- XXVII. Acompanhar e autorizar estágios curriculares e extracurriculares no âmbito de seu curso;
- XXVIII. Homologar aproveitamento de estudos e propostas de adaptações de curso;
- XXIX. Exercer o poder disciplinar no âmbito do curso;
- XXX. Executar e fazer executar as decisões do Colegiado de Curso e as normas dos demais órgãos da IES;
- XXXI. Exercer as demais atribuições previstas no Regimento Institucional e aquelas que lhe forem atribuídas pela Direção de EAD, Pró-Reitoria e Reitoria;
- XXXII. Colaborar no preenchimento anual do Censo da Educação Superior, realizado pelo INEP;
- XXXIII. Divulgar os diferenciais do curso;
- XXXIV. Estimular a extensão e a investigação científica;
- XXXV. Fomentar novas ideias e inovação no curso;
- XXXVI. Ser responsável pelo recrutamento e seleção de novos docentes conteudistas e formadores;

- XXXVII. Verificar a qualidade do material didático disponível no ambiente virtual dos alunos;
- XXXVIII. Orientar a vinculação do curso com os desejos e anseios do mercado de trabalho;
- XXXIX. Promover ações de autoavaliação do curso, com o apoio do NDE, em conformidade com o determinado pela CPA. Estimular a participação dos alunos, docentes e colaboradores do curso no processo de autoavaliação institucional;
- XL. Auxiliar na incorporação dos resultados da avaliação externa (ENADE, avaliações in loco do INEP etc.) no relatório de autoavaliação do curso;

Entre orientar, coordenar e supervisionar as demais atribuições da Coordenação do Curso inclui-se:

- Apoiar o NDE na realização de ESTUDOS PERIÓDICOS (SEMESTRAIS) e ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS, que:
  - i. Considerando o perfil do egresso constante no PPC, demonstre e justifique a relação entre a titulação do corpo docente e seu desempenho em sala de aula;
  - ii. Demonstre que a experiência profissional do corpo docente (conteudistas, formadores) e tutorial possibilita o atendimento integral da demanda, considerando o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, e o planejamento didático;
  - iii. Demonstre adequação das bibliografias básicas e complementares dos componentes curriculares do curso.

A coordenadora do **Curso de Graduação em Terapia Ocupacional** dedicará seu tempo ao atendimento a acadêmicos e docentes, a resolução de problemas, orientações e encaminhamentos didático-pedagógicos e ao cotidiano do curso. Cabe ainda, zelar pelo cumprimento das políticas institucionais constantes do PDI e PPI no âmbito do curso, efetivando o elo entre a gestão do curso e a gestão institucional, evidenciando o seu conhecimento e comprometimento com o PPC.

## 5. COMPARTILHAMENTO DE TAREFAS

Apoiarão as atividades a serem executadas pela Coordenação do Curso de Terapia Ocupacional:

- Órgão executivos:
  - I. Reitoria;
  - II. Pró-Reitoria Acadêmica;
  - III. Diretoria de Educação a Distância;
  - IV. Diretoria Departamento Financeiro;
  - V. Diretoria Administrativa;
  - VI. Coordenação de Divisão de Registro de Diplomas;
  - VII. Coordenação de Estágio;
  - VIII. Coordenação de Legislação e Normas.
  
- Órgãos de suporte:
  - I. Departamento de Compras;
  - II. Secretaria Acadêmica da Graduação;
  - III. Departamento Jurídico;
  - IV. Departamento de Tecnologia da Informação (TI);
  - V. Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NIA).
  
- Comissões e Equipe Técnico-Pedagógica (Responsáveis por abarcar as demandas específicas relativas ao curso de Graduação em Terapia Ocupacional):
  - I. Núcleo Docente Estruturante (NDE)
  - II. Corpo Docente;
  - III. Tutores a Distância.
  
- Órgão de validação, avaliação, planejamento e replanejamento do PPC-Projeto Pedagógico do Curso:

I. Núcleo Docente Estruturante (NDE).

- Órgão deliberativo

### COMPONENTES DO COLEGIADO DE CURSO

DOCENTE	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO
Lisabelle Manente Mazaro	Doutora	Tempo Integral
Bárbara de Fátima Depole	Mestre	Tempo Integral
Luis Fernando Aguera Vieira	Mestre	Tempo Integral
Mirieli Oliveira Guedes Grava	Mestre	Tempo Integral
Ronaldo Zopellaro	Especialista	Horista
Alessandra Graziela Tomadon Pompolo	Representante Discente	

## 6. INTEGRAÇÃO COM CPA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) fornecerá dados da autoavaliação institucional e das avaliações externas, que serão utilizados pela Coordenação, NDE e Colegiado de Curso no planejamento das atividades e gestão do curso. Auxiliará, ainda, a elaboração de planos de melhorias e dos relatórios de autoavaliação do curso.

## 7. PERÍODO DE INTEGRAÇÃO

As práticas a ser executadas estão planejadas para ser desenvolvidas ao longo do ano letivo, e ao fim deste período, será executada a avaliação das práticas e procederemos com a replanejamento e divulgação dos dados das práticas exitosas.

## **8. ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES**

O acompanhamento será por meio de relatório final do ano de 2021. Por meio da análise do Plano de Ação e dos resultados obtidos após leitura criteriosa dos relatórios produzidos, será possível verificar onde se fará necessária a redefinição dos atendimentos e ações executadas, agindo de modo corretivo visando minimizar os impactos das problemáticas identificadas no período.

**REGISTRA-SE QUE TODAS AS ATIVIDADES PREVISTAS NESTE PLANO DE AÇÃO VOLTAM-SE AO PLANEJAMENTO DA ADMINISTRAÇÃO E DO CORPO DOCENTE DO CURSO, VISANDO FAVORECER A INTEGRAÇÃO E A MELHORIA CONTÍNUA.**

## **9. DOCUMENTOS E INDICADORES DE ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (A SEREM DIVULGADOS)**

Abaixo assinalamos os documentos que resguardam e asseguram a qualidade do ensino ministrado aos estudantes e que servirão de subsídios para que mensure as variáveis referentes ao ensino ministrado e seus respectivos resultados.

- I. Relatório de Gestão da Coordenação de Curso
- II. Projeto Pedagógico do Curso
- III. Matriz Curricular
- IV. Plano de Ensino ou Programas das Unidades Curriculares (semestral)
- V. Pautas/Diários de Controle Acadêmico (Frequência, Notas - pode ser utilizado sistema)
- VI. Regulamentos do Curso
- VII. Calendário Acadêmico
- VIII. Relatório de Estudos do Perfil do Corpo Docente (NDE)
- IX. Relatório da Bibliografia Básica e Complementar do Curso (NDE)
- X. Atas das Reuniões dos Órgãos (NDE e Colegiado de Curso)

- XI. Titulação do Coordenador do Curso
- XII. Regime de Trabalho do Coordenador do Curso

Os indicadores serão mensurados a partir do:

- I. Número de Alunos Regularmente Matriculados
- II. Número de Alunos com Excesso de Faltas em práticas
- III. Número de Disciplinas com Alto Grau de Reprovação
- IV. Disciplinas com Alto Grau de Reprovação
- V. Número de Alunos com Desistências/cancelamento
- VI. Número de Convênios do Curso
- VII. Perfil Docente - Formação Acadêmica, Titulação e Regime de Trabalho (inclui IQCD)
- VIII. Protocolos em Aberto (Solicitações dos Discentes)
- IX. Satisfação Discente por Disciplina
- X. Satisfação Discente com a Coordenação do Curso
- XI. Número de Exemplares da Bibliografia Básica e Complementar Disponibilizados na Biblioteca
- XII. Ocupação de Laboratórios por Aulas
- XIII. Ocupação de Laboratórios por Discentes
- XIV. Número de Atividades de Extensão e Investigação Científica no Curso (inclui eventos)
- XV. Número de Participantes em Atividades de: Responsabilidade Social, Empreendedorismo, Inovação, Educação Ambiental e Sustentabilidade, Direitos Humanos, Combate ao Preconceito
- XVI. Número de Participantes em Atividades Extracurriculares no Curso

## **10. ATIVIDADES PROPOSTAS PELA COORDENAÇÃO A SEREM EXECUTADAS NO PERÍODO 2022/2023**

- I. Realização das reuniões de colegiado e NDE para aprimoramento do curso;
- II. Atualização do PPC do curso;
- III. Ocorrência exitosa de aulas práticas na sede da Uningá;

- IV. Ações comunitárias / eventos de integração escola-comunidade (PIESC);
- V. Acompanhamento dos estágios curriculares obrigatórios;
- VI. Lives de atualização na área da Terapia Ocupacional;
- VII. Projetos e cursos de extensão;
- VIII. Projetos de ensino;
- IX. Inserção de Grupo de Estudos;
- X. Inclusão de alunos da EAD na pesquisa científica, preferencialmente com bolsa de incentivo à pesquisa;

**A DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA ATUAÇÃO DO COORDENADOR DE CURSO SERÁ FEITA A TODOS OS POLOS DE APOIO PRESENCIAL**



Lisabelle Manente Mazaro  
*Coordenadora do curso de Terapia Ocupacional EAD*