



## **BIOMEDICINA**

**Relatório do Plano de ação**

**2022 - 2023**

*Planos de ação*

Maringá

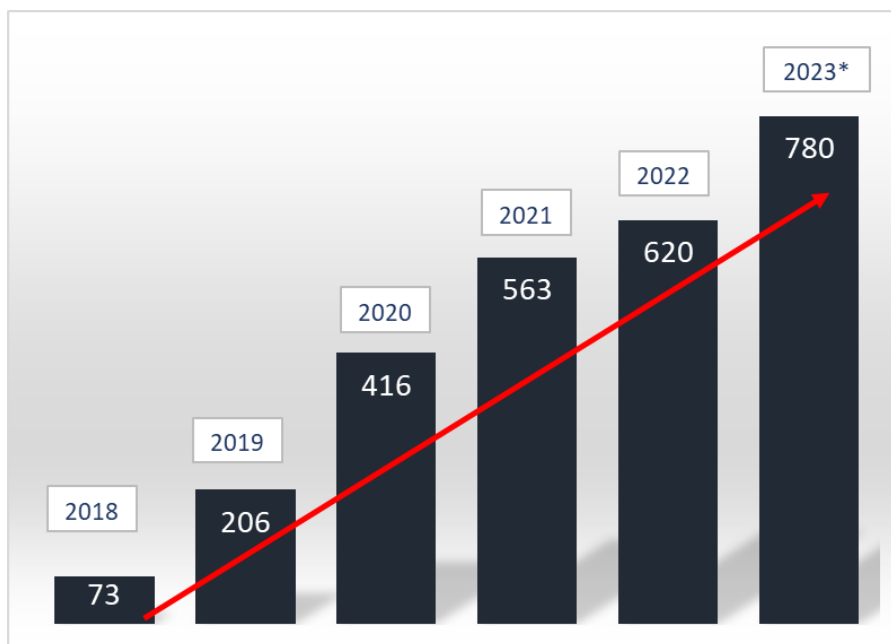
2023

## Relatório do Plano de ação do curso de Biomedicina EAD 2020 - 2021

Este documento considera os indicadores propostos no plano de ação da coordenação para o biênio (2022-2023). Trata-se deste documento denominado Relatório do Plano de Ação da Coordenação divulgado virtualmente via pasta no Google Drive compartilhada com os polos de apoio.

### 1. NÚMERO DE MATRICULADOS NO CURSO

Nos últimos anos observamos um crescimento considerável no número de matriculados do curso de Biomedicina EAD. No ano de 2022 foram 620 matriculados e em 2023, são 780 matrículas no curso.



**Figura 1.** Número de matriculados no curso de Biomedicina EAD na Uningá – Centro Universitário entre os anos de 2018 a 2023.

### 2. PERFIL DOCENTE

O corpo docente do curso é composto por mestres e doutores, responsáveis por disciplinas específicas de sua área de formação. Na tabela a seguir, é possível conhecer o grau de formação do corpo docente no período desta avaliação (Tabela 1). Não houve alterações no corpo docente em relação ao último período, o que agrega ao curso, contando com professores experientes na modalidade de ensino e capacitados pela instituição.

**Tabela 1.** Perfil docente do curso de Biomedicina EAD, referente aos anos de 2020 – 2021.

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	0	0%
Doutor	14	64%
Mestre	5	23%
Pós-doutor	3	13%
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>

Os docentes possuem formação contínua em sua área, e sua experiência é avaliada quanto ao tempo de atuação em anos no ensino superior, magistério no ensino médio, atuação profissional fora da docência e tempo de experiência no ensino a distância. O corpo docente completo, assim como sua formação e experiência profissional está elencado no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Docente	Titulação	CH	NDE	Atribuição
Alessandra Barrocelli Ecker	Mestre	Integral		Docente Formador / Conteudista
Amanda Regina Nichi Sá	Doutora	Parcial	X	Docente Formador
Ana Paula Biadola	Mestre	Integral	X	Docente Formador/Conteudista
Ana Paula Margioto Teston	Pós-Doutor	Integral	X	Docente Formador/ Conteudista
Ana Paula Uber	Doutora	Integral		Docente Formador/Conteudista
Costanza Pujals	Doutora	Integral		Docente Formador/Tutor
Cristiany Schultz	Doutor	Integral		Docente Formador
Daniela Cristina de Medeiros Araújo	Pós-Doutor	Integral		Docente Formador
Francine Maery Dias Ferreira	Doutora	Integral		Docente Formador/Conteudista
Geziele Mucio Alves	Doutora	Integral	X	Docente Formador/Conteudista
Heleton Cristhian Barrena	Doutor	Integral		Docente Formador
Jacqueline Godinho	Doutora	Integral		Docente Formador/Conteudista

Juliana Luna Bilheiro Peixoto	Doutora	Integral		Docente Formador/Conteudista
Larissa Ciupa Amadeo	Doutora	Integral	X	Docente Formador/Conteudista/ Coordenadora/Tutora
Lidiane Yumi Sawazaki	Doutora	Integral		Docente Formador/Conteudista/Tutor
Marcos Eduardo Pintinha	Mestre	Integral		Docente Formador/Conteudista/Tutor
Maria Dalva de Carvalho	Doutora	Parcial		Docente Formador
Raul Gomes Aguera	Mestre	Integral	X	Docente Formador/Tutor
Ricardo Dantas	Mestre	Integral		Docente Formador
Samuel Botião Nerilo	Doutor	Integral		Docente Formador
Sandra Marisa Pelloso	Doutora	Integral		Docente Formador
Tania Mara Antonelli Ushirobira	Pós-Doutor	Integral		Docente Formador

### 3. PERFIL TUTORIA

A tutoria do curso é composta por especialistas, mestres e doutores, responsáveis por disciplinas específicas de sua área de formação. Na tabela a seguir, é possível conhecer o grau de formação (Tabela 2).

TITULAÇÃO DOS TUTORES EAD	
Doutorado	7
Mestrado	5
Especialista	2
<b>Total</b>	<b>14</b>

Os tutores possuem formação contínua em sua área, e as demais informações assim como sua formação e experiência profissional está elencado no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).



#### **4. SATISFAÇÃO DISCENTE EM RELAÇÃO ÀS DISCIPLINAS DO CURSO**

Considerando a adesão de 24% dos alunos ao questionário da Comissão Própria de Avaliação - CPA, no ano de 2021 as disciplinas foram consideradas como Bom para Muito Bom, com média 3,96, em escala de 0 a 5. O índice considera a qualidade das apostilas, vídeo-aulas, estrutura das práticas, qualidade das práticas e atendimento da tutoria.

#### **5. SATISFAÇÃO DISCENTE COM A COORDENAÇÃO DE CURSO**

Em relação a coordenação de curso, os acadêmicos avaliaram a gestão do coordenador como boa, média de 3,44 em escala de 0 a 5. O principal apontamento mostrou-se em relação a qualidade do atendimento ao aluno.

#### **6. AULAS PRÁTICAS REALIZADAS NA SEDE**

A matriz curricular do curso apresenta disciplinas teórico-práticas, sendo que no primeiro ano do curso as disciplinas básicas representam 20% da carga horária total da disciplina e, a partir do segundo ano, as disciplinas específicas/clínicas representam 40% da carga horária total da disciplina. Nos anos de 2020 e início de 2021 os alunos não compareceram à sede para realização de aulas práticas considerando a pandemia COVID-19, e todas as restrições estabelecidas por decretos Estaduais e Municipais.

Atendendo à Ação Estratégica, também baseado no Parecer CNE/CP N° 5/2020, que estabelece medidas para retorno de algumas atividades para os cursos do Ensino Superior (Art. 2.15), sem desconsiderar o Decreto Municipal de Maringá (Decreto 436/2020) e também se baseando nas DCNs CNE 02/2003 para o curso de Biomedicina, algumas decisões foram tomadas a fim de complementar o Plano de Ação para o curso.

Considerando o Plano de Contingência para COVID-19 foi produzido um material prático com roteiros e aulas práticas gravadas para cada disciplina necessária. Este material foi disponibilizado no ambiente virtual da respectiva disciplina, junto aos demais conteúdos. A cada disciplina com prática online, o aluno deve assistir e fazer o relatório, caso clínico ou atividade disposta pelo professor e tutor.

A partir desta ação, mesmo com o retorno das atividades presenciais, este material continua disponível a todos os acadêmicos como forma de preparação e/ou reforço às práticas que agregam a cada disciplina da matriz.

No mês de julho de 2021, as medidas de prevenção da pandemia foram flexibilizadas, e considerando as novas normativas de Biossegurança da instituição as práticas foram retomadas. As aulas práticas voltaram a acontecer, porém não houve obrigatoriedade de comparecimento devido às condições relacionadas à pandemia. Alunos em grupos de risco ou que não se sentiram à vontade para participar presencialmente, puderam assistir às práticas gravadas, disponibilizadas no ambiente online dos alunos.

A seguir, são apresentados registros das práticas realizadas pelo curso:





Figura 1. Química geral e orgânica



Figura 2. Anatomia Humana e Bases Biológicas Integradas





**Figura 3. Bioquímica básica**



**Figura 4. Microbiologia básica e Imunologia**





Figura 5. Parasitologia clínica e Urinálise



Figura 6. Bioquímica Clínica



**Figura 7. Citopatologia**

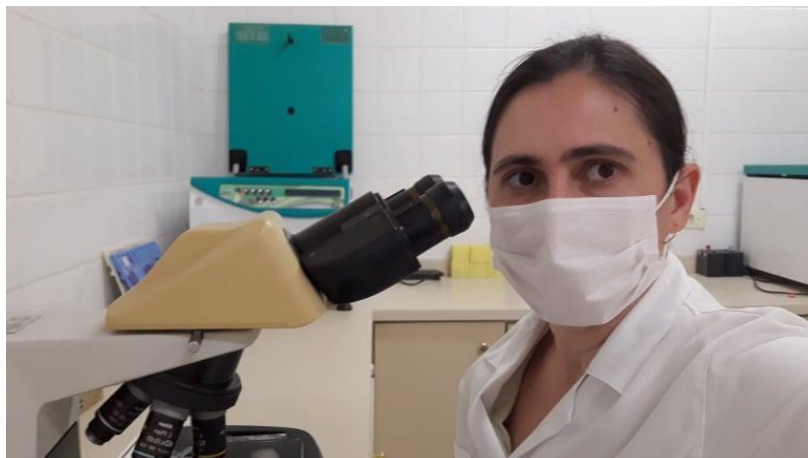


**Figura 7. Hematologia**

## **7. ESTÁGIOS**

Os estágio supervisionados do curso de Biomedicina EAD são realizados na área de Análises Clínicas, e estão distribuídos em dois momentos: no 3º ano (360horas) e 4º ano (500 horas). Desta forma, no ano de 2020 alguns alunos iniciaram seus estágios referente ao Estágio Supervisionado I. Alguns registros são apresentados a seguir:





**Figura 1.** Aluna Danieli Alini Nietto, do polo de Astorga – Paraná em sua rotina no Estágio em Análises Clínicas.



**Figura 2.** Estágio em Análises Clínicas – Laboratório de Análises Clínicas da UNINGÁ, Maringá, Paraná.

Considerando ainda o tempo de pandemia, houve dificuldade de iniciar os estágios e algumas medidas vem sendo tomadas a fim de recuperar a carga horária necessária de atividades práticas. Os alunos vem sendo recebidos no Laboratório de Análises Clínicas da UNINGÁ para realização de práticas da rotina laboratorial, complementando os estágios. Além disto, diversas práticas, atividades, apostila e relatórios foram desenvolvidos a fim de se adequar a este período de afastamento, considerando a Parecer CNE/CP N° 5/2020, que estabelece medidas para retorno de algumas atividades para os cursos do Ensino Superior (Art. 2.15).



**Figura 3.** Turma 1 na Prática de Coleta de sangue venoso– Laboratório de Análises Clínicas da UNINGÁ, Maringá, Paraná.



**Figura 4.** Setor de coleta UBS Morangueira – Maringá – PR. Coleta de exames de COVID-19.

## **8. ATIVIDADES DE EXTENSÃO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO (INCLUI EVENTOS)**

### *Ações comunitárias/ eventos de integração escola-comunidade (PIESC)*

No ano de 2020 e início de 2021 as atividades de integração direta junto à comunidade foram suspensas em decorrência da pandemia da COVID-19, considerando o risco e a exposição a locais com aglomerações. Porém, outras atividades foram propostas, até que no ano de 2021 as atividades foram retomadas como:



## Projetos Inovadores e Exitosos

### Empreendedorismo - CANVAS

Tal atividade referiu-se a desenvolver um projeto inovador, seguindo o método Canvas de empreendedorismo, e projetar algo, seja ele físico ou virtual voltado à melhoria da qualidade de vida das pessoas ou pacientes.

### Seminário de Interpretação de Exames Laboratoriais

O projeto será realizado anualmente pelo curso. O objetivo é promover a discussão sobre exames laboratoriais voltados à interpretação dos resultados. Para que o aluno possa compreender a indicação, as possíveis alterações encontradas, e quais os possíveis diagnósticos que cada área poderá direcionar.

A iniciativa busca agregar conhecimento, promovendo a capacitação dos alunos por meio da difusão de conteúdo atualizado. Além da oportunidade de interagir com professores e profissionais de mercado, ampliando e fomentando a troca de experiências.

No ano de 2021 foram realizados 3 encontros:



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pbG7g2fLIZc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=EMb4ZvY7jl&t=727s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=umeltklugbg&t=3394s>

### Workshop O dia do Biomédico

No dia 20 de novembro se comemora o dia do profissional Biomédico e o Workshop O dia do Biomédico propõe a comemoração junto aos acadêmicos e profissionais de destaque do mercado de trabalho. O objetivo é promover a discussão sobre a profissão em nosso estado com a participação de

integrantes do Conselho de Biomedicina do Paraná (CRBM-6) e também do Sindicato dos Biomédicos do Estado do Paraná (SINBIEPAR), falando sobre as perspectivas e o futuro da profissão.

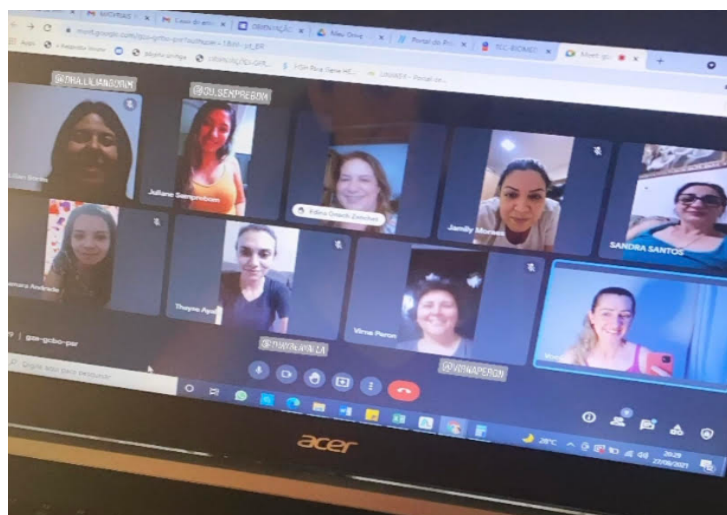
Além da comemoração, a iniciativa busca agregar conhecimento, promovendo a capacitação dos alunos por meio da difusão de conteúdo atualizado. Além da oportunidade de interagir com professores e profissionais de mercado, ampliando e fomentando a troca de experiências.



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=us0Bix5AOkA>

#### *LIVES “Conversa com a Coordenação”*

Durante o ano de 2021 foram realizadas Lives de bate-papo com a coordenação do curso em diferentes dias da semana e horários. Os assuntos mais discutidos foram aqueles referentes aos estágios e trabalho de conclusão de curso (TCC).



#### *PROGRAMA “Uningá em Foco”*

No ano de 2020 o programa Uningá em foco teve continuidade. Um projeto que teve como objetivo oferecer, aos acadêmicos do Centro universitário Ingá/UNINGÁ, através de videoaulas, juntamente com atividades complementares, textos, reportagens e afins, um espaço de reflexão sobre temas diversificados e relacionados a conhecimentos gerais da sociedade brasileira. Utilizando como referência temas transversais da atualidade, esse projeto foi desenvolvido como um canal aberto de comunicação via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), tirando dúvidas, discutindo e pensando questões que são parte de diferentes avaliações e concursos, no que tange à realidade brasileira.



**UNINGÁ EM FOCO - CORONA VÍRUS COVID-19**



**UNINGÁ EM FOCO - QUESTÕES DE BIOÉTICA**



**UNINGÁ EM FOCO - TECNOLOGIA EM TEMPOS DE COVID-19**

### *PROGRAMA “Uningá em Movimento”*

O “UNINGÁ em Movimento” surgiu como uma continuidade do projeto anterior “UNINGÁ em Foco”, buscando dar sequência às reflexões em torno dos temas transversais, pertinentes às políticas de educação ambiental, aos direitos humanos e ao respeito nas relações étnico-raciais, visando proporcionar um espaço de reflexão e articulação entre teoria com a prática, através da produção de conteúdo e discussão no formato de mesa redonda. Procuramos abarcar temáticas baseadas na flexibilidade e interdisciplinaridade inseridas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de graduação presenciais e a distância oferecidos pela UNINGÁ.



Desse modo, propiciamos conteúdo em vídeo aulas pra que os acadêmicos pudessem analisar criticamente a realidade sociocultural na qual estão inseridos para interferirem como agentes sociais de transformação.

O êxito de nossa proposta esteve na discussão de temas em seu movimento vivenciados no cenário pandêmico. Foi possível retomar temas que não pararam mesmo na pandemia, quando ambientes foram reconstruídos e reinventados. Desse modo, aproveitando o uso da tecnologia, prosseguimos sua transmissão por meio das multimodalidades nos meios de comunicação e do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) para sua disseminação.



Entrevista com Dona Dora, uma voluntária no projeto de venda de máscaras para COVID-19 com lucros convertidos em ajuda ao Haiti.



PROJETO "Café com Saber"

O “Café com Saber” faz parte do serviço de Capelania Universitária, um projeto que atua como um grupo de apoio mútuo voltado a edificação dos estudantes que se encontram debilitados emocionalmente ou espiritualmente e que coopera para ampliação do conhecimento cultural e científico. No “Café com Saber” são entrevistados especialistas em diferentes áreas do conhecimento.



### *EVENTO CULTURAL “Sarau Virtual Junino”*

**Programação:** Dança, música, Literatura de Cordel, Correio Elegante e Sorteio de Brindes.

**Data:** 30/07/2021

Este evento online teve como objetivo valorizar e ressaltar a parte da cultura nordestina por meio das famosas festas de São João, São Pedro e Santo Antônio.



*MONITORIA ONLINE: Anatomia Humana*

**Período:** 31/05/2021 a 07/12/2022.

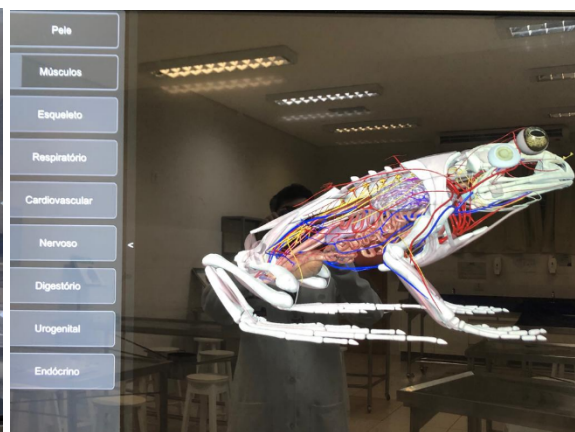
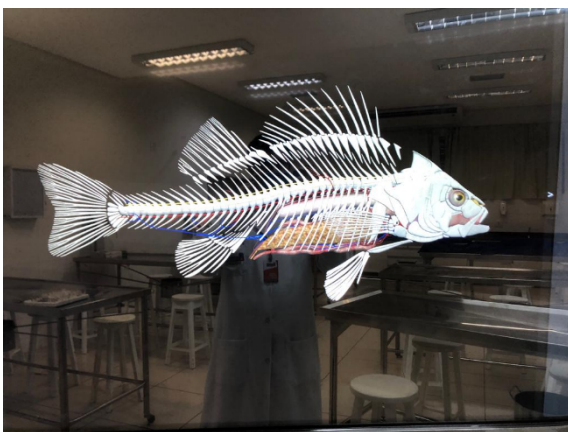
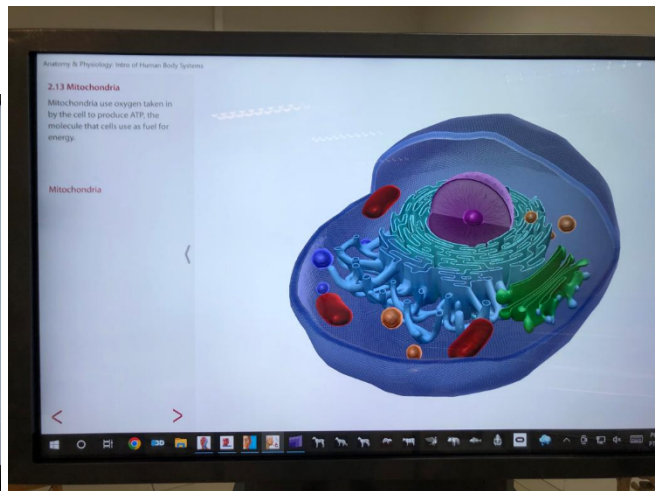
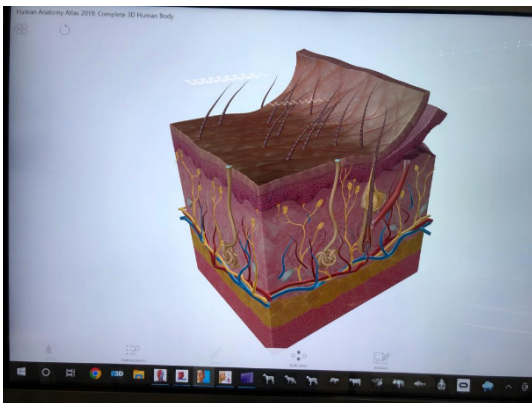
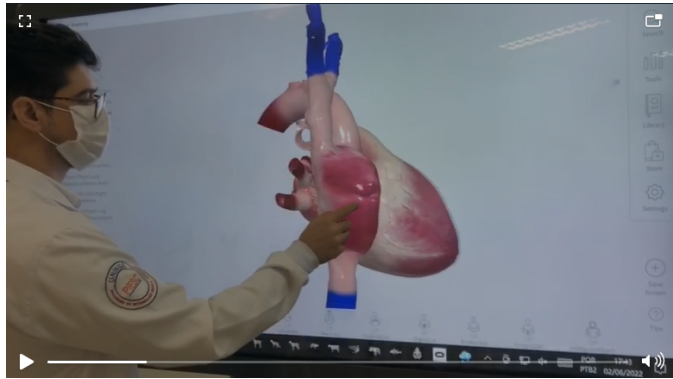
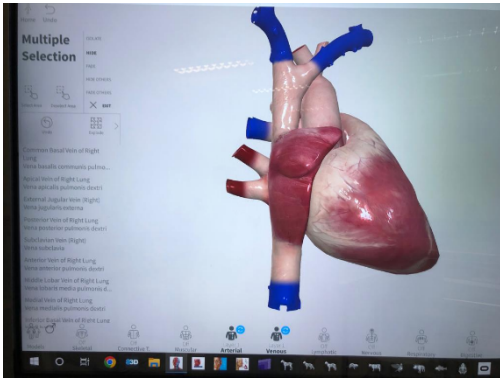
Monitoria Acadêmica, no período noturno, da disciplina de Anatomia Humana para todos os cursos da às áreas biológicas e da saúde, oferecidos pelo Centro Universitário Ingá/UNINGA.



*PLATAFORMA DIGITAL '3D' – Ferramenta de vídeo e imagens de Anatomia*



À Uningá possui uma plataforma de reconstrução de imagens, com atlas e vídeos anatômicos com interação 3D. Possui atlas com lâminas de histologia e patologia, atlas fisiológico, vídeos de biologia celular e molecular e até atlas veterinário com interação 3D. A Uningá possui a Plataforma 3D desde de dezembro de 2020, com 25 licenças que podem ser acessadas simultaneamente de diferentes ambientes, ou seja, podem ser compartilhadas com os alunos.



### Lives de atualização

A atualização contribui para a formação do profissional, e as lives proporcionam a discussão de temas importantes, atuais e proporcionam a interação com profissionais experientes nas mais diferentes áreas de atuação da Biomedicina.

Na Tabela 2 são apresentadas as lives que foram realizadas no ano de 2020 e 2021.

**Tabela 2.** Lives de atualização realizadas no biênio 2020-2021.

DATA	TÍTULO	MINISTRANTE	TRANSMISSÃO	LINK
28/05/2020	COVID-19 e as oportunidades em neurociência	Ms. Liana Guerra Sanchez	YOUTUBE	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OfLxdTXPegI">https://www.youtube.com/watch?v=OfLxdTXPegI</a>
03/07/2020	Tomografia computadorizada frente a pandemia e seus aspectos radiológicos	André Fernandes	YOUTUBE	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4UxrTESUIJc">https://www.youtube.com/watch?v=4UxrTESUIJc</a>
16/07/2020	Atualidades em estética	Patrícia Stadler	YOUTUBE	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tYPc74pkxEY">https://www.youtube.com/watch?v=tYPc74pkxEY</a>
15/10/2020	Conversa com a Coordenação	Daiane Pereira Camacho	YOUTUBE	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dm1LZ3fk6tE">https://www.youtube.com/watch?v=Dm1LZ3fk6tE</a>
14/07/2020	Perfil profissional perfusionista	Bruno Herrera	Google Meet	
15/07/2020	Biotecnologia Microbiana	Admilton Gonçalves de Oliveira Junior	Google Meet	
16/07/2020	Biomedicina e comunicação por mídias sociais	Thiago Nascimento	Google Meet	
15/07/2020	Assessoria Técnica em estimulação cardíaca artificial	Leomar Zeferino de Almeida	Google Meet	
13/04/2021	Conversa com a coordenadora: estágios	Larissa Ciupa Amadeo	Google Meet	<a href="https://drive.google.com/file/d/1zsN_VWLvynKSFHXWViyTDN5gQQrLID-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zsN_VWLvynKSFHXWViyTDN5gQQrLID-/view?usp=sharing</a>
05/10/2021	LIVE PIESC - FARMÁCIA E BIOMEDICINA	Larissa Ciupa Amadeo e Ana Paula Teston	YouTube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=crDojkcZQNc">https://www.youtube.com/watch?v=crDojkcZQNc</a>

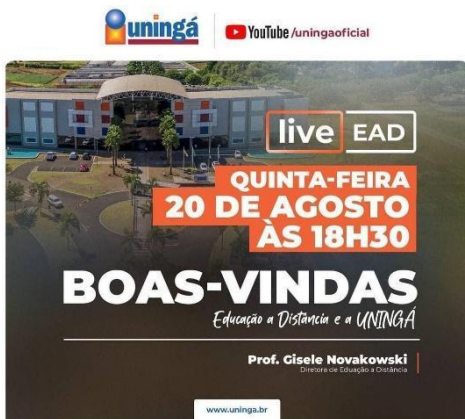
*LIVE: Boas-Vindas*

Local: Online via Youtube.

A cada módulo os alunos são recepcionados em uma Live de Boas-Vindas e Apresentação do Cursos e Coordenadores dos Cursos.

Data: 20 de agosto de 2020.





Data: 24 de novembro de 2020.



Data: 25 de agosto de 2021.



*EVENTO: I Congresso Internacional Da Uningá*

Data: 25 a 29 de outubro 2021;

Local: canal da Uningá no Youtube.



### *Eventos na Comunidade*

Diversos eventos são realizados em parcerias com instituições, ONGS, entre outros órgãos. E os alunos levam serviços à comunidade como a dosagem de glicemia capilar, aferição da pressão arterial, informativos sobre DST's.

Estes eventos são importantes para formação de nossos acadêmicos.



I Feira de saúde dos guardas municipais.



Dia do ciclista.

## 9. ATUALIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

No período de 2020 e 2021 não foram necessários ajustes grandiosos em relação à matriz do curso, pois o NDE e colegiado consideram que a mesma se encontra em total acordo. A principal

alteração foi realizada na estruturação dos Estágios Supervisionados do curso, sendo estabelecidos como:

3º ANO DO CURSO: Estágio Supervisionado I – Análises Clínicas 360 horas

4º ANO DO CURSO: Estágio Supervisionado II – Análises Clínicas 500 horas.

Estágio Supervisionado Optativo: Biomedicina Estética ou Imaginologia.

A preparação dos alunos para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de curso também foi pensada, estabelecendo-se assim as seguintes disciplinas:

4º ANO DO CURSO: 2º módulo – Redação Científica (contemplando a escrita e o desenvolvimento de pré-projeto)

4º ANO DO CURSO: 3º módulo – Trabalho de Conclusão de Curso – desenvolvimento e entrega do trabalho final.

Todas as alterações e justificativas estão registradas em atas de NDE.

#### **10. ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO**

O Projeto Pedagógico do curso (PPC) foi atualizado anualmente, considerando a alteração em relação ao andamento dos estágios supervisionados e o preparo e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. A atualização do PPC foi realizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e tem o conhecimento e aval do colegiado de curso.

#### **11. REALIZAÇÃO DE REUNIÕES DO NDE PARA APRIMORAMENTO DO CURSO**

As reuniões de colegiado e NDE registradas em ATA, consideraram a periodicidade semestral para ocorrência ou sempre que houve necessidade.

#### **12. MEDIDAS A SEREM ADOTADAS NO PERÍODO 2022-2023**

Considerando todas as ações realizadas no período 2020 até o presente momento de 2021, pretende-se adotar os seguintes direcionamentos:

- Continuar a estimular dos acadêmicos em atividades promovidas pela IES na sede e polos de apoio presencial;
- Estimular a participação dos acadêmicos em projetos ofertados pela **LIGA - LAED**, especialmente aqueles cuja relação com a sociedades seja fortalecida;
- Participar ativamente do Programa de Capacitação de Tutores na condição de Docente Formador;
- Estar reunida as comissões de NDE e Colegiado de forma ativa afim de contribuir para as melhorias do curso a cada ano.
- Promover eventos de atualização para os acadêmicos
- Promover atividades de PIESC, projetos de pesquisa e extensão
- Promover projetos de ensino e pesquisa aos acadêmicos

Finalizo este relatório com a satisfação de ter cumprido, embora todas as dificuldades que este período nos impôs, o planejamento para este ano. Sou grata a toda equipe EAD, polos, professores, tutores, conteudistas e acadêmicos por esse período importante para o desenvolvimento do curso de Biomedicina EAD da UNINGÁ, e conto com a colaboração de todos para a concretização e evolução até o final do período de 2021 e adiante.



---

Dra. Larissa Ciupa Amadeo  
*Coordenador do curso de Biomedicina EAD*