



CIÊNCIAS BIOLÓGICAS- BACHARELADO

Relatório do Plano de ação

2022 – 2023

Maringá

2023

SUMÁRIO

1. ACOMPANHAMENTO DO STATUS DA MATRÍCULA NO CURSO	3
2. PERFIL DOCENTE – FORMAÇÃO ACADÊMICA E TITULAÇÃO	3
3. SATISFAÇÃO DISCENTE COM A COORDENAÇÃO DE CURSO	5
4. ATIVIDADES REALIZADAS NA SEDE	6
4.1. RETOMADA DE AULAS PRÁTICAS 2020-2021	6
4.1. ATIVIDADES DE EXTENSÃO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO NO PERÍODO 2022-2023	8
4.1.1. Encontro Educação Uningá 2022: Inovação e Transformação Digital	8
4.1.2. Curso: Práticas em Ecologia	9
4.1.3. Semana do Educador Ambiental Uningá II	10
4.1.4. Curso de Extensão em Biologia Marinha	11
4.1.5. II Congresso Internacional Interdisciplinar: Revolução 4.0 e os Desafios na Formação Integral	13
4.1.6. Curso teórico-prático de Ecologia de Comunidades Planctônicas	14
4.1.7. Encontro De Educação Uningá 2023: Tempos De Criatividade E Transformação	15
.....	17
4.1.8. Semana do Meio Ambiente	18
5. PROJETOS INOVADORES E EXITOSOS NO PERÍODO 2022-2023	18
5.1. PROGRAMA “Uningá em Movimento”	18
5.2. PROJETO “Café com Saber”	19
5.3. PLATAFORMA DIGITAL ‘3D’ – Ferramenta de vídeo e imagens de Anatomia20	20
6. ATUALIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO	21
7. ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO	21
8. REALIZAÇÃO DE REUNIÕES DO NDE PARA APRIMORAMENTO DO CURSO	22

Relatório do Plano de ação do curso de Ciências Biológicas - Bacharelado 2022 – 2023

De acordo com o proposto no Plano de Ação da coordenação para os anos de 2020 - 2021, obteve-se os seguintes resultados:

1. ACOMPANHAMENTO DO STATUS DA MATRÍCULA NO CURSO

Tabela 1. Status da Matrícula no curso de Ciências Biológicas Bacharelado nos anos de 2022 e 2023.

PERÍODO	2022	2023
MATRICULADOS	3	3
APROVADOS	3	3
REPROVADO	0	0
CANCELADOS	0	0
DESISTENTES	0	0
TRANCADAS	0	0
TRANSFERIDAS	0	0
ESTRANGEIROS	0	0
FORMADOS	0	3
REALIZARAM TCC	0	3
ESTÁGIO I	3	0
ESTÁGIO II	0	3

2. PERFIL DOCENTE – FORMAÇÃO ACADÊMICA E TITULAÇÃO

Além do docente presencial, existe o professor Formador. Esse é o responsável técnico pela disciplina. Possui relações com o tutor e com os alunos. O Professor Formador ministra aulas síncronas conforme a agenda específica e atende ao “Plantão tira-dúvidas sendo ele, algumas vezes, o próprio professor Conteudista, além disso, compete ao professor formador, orientar tutores no desenvolvimento da disciplina; atender as demandas específicas dos alunos referentes as disciplinas, participar dos cursos de capacitação promovidos pelas Coordenadorias Tecnológica e Pedagógica e demais atividades, quando necessário; participar das reuniões agendadas pela Direção e Coordenação de Curso, dentre outras.

Tabela 2. Docentes do curso de Ciências Biológicas - Bacharelado e sua respectiva titulação e atuação no curso em 2022-2023.

Docente	Titulação	Carga Horária	NDE	Atribuição
Amanda Regina Nichi Sá	Doutora	Parcial		Professor Formador
Ana Lúcia Veronezzi	Mestre	Integral		Professor Formador/Tutor
Andréa Florindo das Neves	Doutora	Integral		Docente/Professor Formador/Tutor
Débora Furlan Rissato	Doutora	Integral	X	Docente/ Professor Formador
Geziele Mucio Alves	Doutora	Integral	X	Docente/ Professor Formador
Helenton Cristhian Barrena	Doutor	Integral		Docente
Jacqueline Godinho	Doutora	Integral		Professor Formador
Juliana Luna Bilheiro Peixoto	Doutora	Integral		Docente
Juliano Pereira Alves	Doutor	Integral		Docente
Larissa Ciupa Amadeo	Doutora	Integral	X	Docente
Laurine Marques Silva	Mestre	Parcial		Professor Formador/Tutor
Leticia Toniete Izepe Bisconcim	Mestre	Parcial		Professor Formador/Tutor
Lidiane Yumi Sawasaki Bevilaqua	Doutora	Integral		Professor Formador/Tutor
Liriana Belizário Cantagalli	Doutora	Integral	X	Docente/Professor Formador/Tutor
Marcia Aparecida Carrara	Doutora	Integral		Docente/Professor Formador/Tutor
Marcos Eduardo Pintinha	Mestre	Integral	X	Professor Formador/Tutor
Maria Dalva de Barros Carvalho	Doutora	Parcial		Professor Formador
Paulo Henrique Franzão Silva	Mestre	Integral		Professor Formador/Tutor
Sandra Marisa Pelloso	Doutora	Integral		Professor Formador

Tabela 3. Porcentagem de docentes doutores, mestres e especialistas no curso de Ciências Biológicas Bacharelado - 2022-2023

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Doutor	14	74%
Mestre	5	26%
Especialista	0	0%
Total	19	100

Tabela 4. Experiência profissional dos docentes formadores do curso de Biologia Bacharelado EAD nos anos de 2022 – 2023.

DOCENTE	COMPROVAÇÃO DA EXPERIÊNCIA EM ANOS		
	Tempo Experiência fora do ensino - exp. Profissional.	Ensino Superior	Tempo de Experiência em EAD
Amanda Regina Nichi Sá	12	11	1
Ana Lucia Veronezzi	11	3	5
Andréa Florindo das Neves	7	4	4
Débora Furlan Rissato	17	17	5
Geziele Mucio Alves	18	11	6
Helenton Cristhian Barrena	13	13	0
Jacqueline Godinho	11	8	4
Juliana Luna Bilheiro Peixoto	15	7	5
Juliano Alves Pereira	18	13	5
Larissa Ciupa Amadeo	7	7	5
Laurine Marques Silva	4	0	4
Leticia Toniete Izeppa Bisconcim	14	11	5
Lidiane Yumi Sawasaki	11	11	9
Liriana Belizário Cantagalli	8	7	5
Marcia Aparecida Carrara	11	11	0
Marcos Eduardo Pintinha	35	20	8
Maria Dalva de Barros Carvalho	40	40	7
Paulo Henrique Franzão Silva	11	9	9
Sandra Marisa Pelloso	36	36	3

3. SATISFAÇÃO DISCENTE COM A COORDENAÇÃO DE CURSO

A satisfação discente quanto à coordenação do curso teve valores que variaram entre 4,0 e 5,0, ou seja, com conceito entre “Bom para Muito bom” e “Muito Bom” (**Tabela 5**).

Tabela 5. Conceito da avaliação institucional discente do curso de **Ciências Biológicas Bacharelado** quanto à coordenação do curso.

QUESTÃO	PONTOS	CONCEITO
Ações desenvolvidas pela coordenação para implantar melhorias no curso.	4,0	Bom para Muito Bom
Capacidade de gestão e liderança da coordenação do curso: em relação ao corpo docente e discente.	4,67	Muito Bom
A relação da coordenação com os acadêmicos: disposição em ouvir, orientar, informar e motivar.	5,0	Muito Bom
O empenho da coordenação na resolução dos problemas do curso.	4,67	Muito Bom
A atuação no desenvolvimento das atividades extraclasse.	4,67	Muito Bom
O cumprimento dos horários e compromissos.	4,67	Muito bom.

4. ATIVIDADES REALIZADAS NA SEDE

4.1. RETOMADA DE AULAS PRÁTICAS 2020-2021

Como em março de 2020 foi decretada a pandemia de COVID-19, com a suspensão das atividades presenciais e, em 2021, as aulas práticas voltaram a acontecer, porém não houve obrigatoriedade de comparecimento devido às condições relacionadas à pandemia, a partir de 2022, além das atividades presenciais normais os alunos foram convidados a repor as aulas práticas de todas as disciplinas práticas do curso, as quais cursaram em 2020 e 2021. Foram elas: Química Geral e Orgânica, Bioquímica, Microbiologia Básica e Imunologia, Biologia Celular, Histologia e Embriologia e Anatomia Humana.



Figura 1. Aula prática da disciplina Zoologia de Protozoários, Parazoários e Metazoários (1º Ano).



Figura 2. Aula prática da disciplina Anatomia Humana (1º Ano).

4.1. ATIVIDADES DE EXTENSÃO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO NO PERÍODO 2022-2023

4.1.1. Encontro Educação Uningá 2022: Inovação e Transformação Digital

Período de Realização: 18, 19 e 20 de maio de 2022.

Este evento foi pensado pelos Coordenadores dos cursos de Artes Visuais, Biologia, Educação Física, Letras e Pedagogia bem como reforçado por seus Colegiados, com o objetivo de tratar de temas atuais na área de Educação e Formação de Professores que interessem a comunidade acadêmica, que envolvem inovação e transformação digital. Por meio de palestras, mesas redondas, comunicação de trabalhos e/ou publicações, sessão de comunicações, os acadêmicos, professores e pesquisadores da Educação se reuniram nesse evento para problematizar temáticas afins.

Programa/Atividades	Palestrante	Carga Horária
1º DIA - ABERTURA e composição da mesa	Dr ^a Gisele Caroline Novakowski (Diretora do EAD) Dr. Maria Dalva de Barros Carvalho (Diretora da Supervisão Pedagógica);	1 hora
Apresentação cultural	Marcos Antonio Garbelini - Poesias de Vinicius de Moraes	15 min
1º Tema do evento	Dr ^a Constanza Pujals: <i>"Neurociência no ensino superior"</i>	1 hora
Mesa Redonda	Dr ^a Constanza Pujals, Letícia Toniete Izepe Bisconcim, Marcos Eduardo Pintinha e Geziele Mucio Alves.	45 min
2º DIA – ABERTURA	Letícia Toniete Izepe Bisconcim, Marcos Eduardo Pintinha e Geziele Mucio Alves	30 min
Apresentação cultural	Marcos Antonio Garbelini - Poesias de Carlos Drummond Andrade	30 min
2º Tema do evento	Dr ^o Marcílio Hubner de Miranda Neto: "Experiência pedagógica do Museu dinâmico interdisciplinar da UEM (MUDI).	1 hora
Mesa Redonda	Letícia Toniete Izepe Bisconcim, Marcos Eduardo Pintinha e Geziele Mucio Alves.	1 hora
3º DIA – ABERTURA	Letícia Toniete Izepe Bisconcim, Marcos Eduardo Pintinha e Geziele Mucio Alves	15 min
3º Tema do evento	Ma. Rosilene Moraes Cavalcanti: <i>"RED's e as Inovações"</i>	1 hora
Motivação	Rubem Alves <i>"Escolas Asas e Escolas Gaiolas"</i> Letícia Toniete Izepe Bisconcim	30 min
Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC).	1) "Dificuldades e receios de bailarinas em praticar a aula de dança no ambiente remoto em circunstâncias da pandemia" - Beatriz da Silva Alves (Educação Física); 2) "Aplicação de técnica de dissecação para identificação e descrição das estruturas anatômicas de medula espinal em feto natimorto" - Michel Henrique Pereira (Biologia);	1 hora

	3) “A interrelação entre a afetividade e a construção do leitor na escola” - Adrieli Dimov Xavier Alves (Pedagogia).	
ENCERRAMENTO	Felicitações pelo “ Dia do Pedagogo - 20 de maio” Letícia Toniete Izepe Bisconcim, Marcos Eduardo Pintinha e Geziele Mucio Alves	15 min



4.1.2. Curso: *Práticas em Ecologia*

Período de Realização: 11/06/2022, 23/07/2022 e 26/07/2022

Local de Realização: Parque do Ingá e Centro Universitário Ingá/UNINGÁ

Este evento tem como objetivo realizar a fixação de conteúdos aprendidos na disciplina Ecologia Geral, pelos alunos, bem como ampliar o conhecimento, a partir das práticas de metodologia de campo em ambientes terrestres e aquáticos. O curso será realizado no Parque do Ingá, ministrado pelas professoras Geziele Mucio Alves e Melissa Progênio. Foram descritas as metodologias de coleta das comunidades aquáticas, bem como métodos de delimitação de parcelas em ambientes terrestres e também análise de medidas morfométricas de plantas.

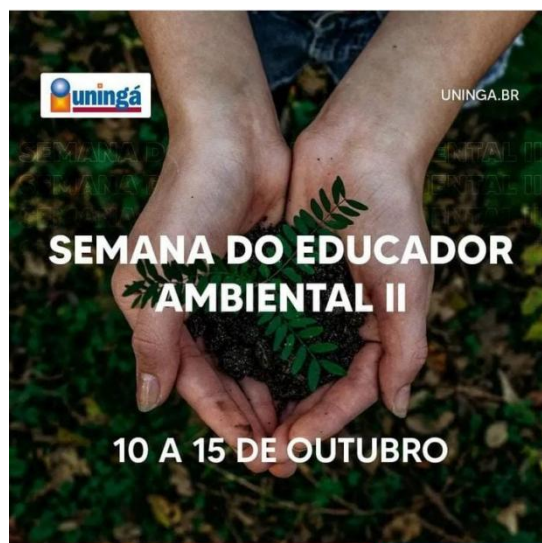


4.1.3. Semana do Educador Ambiental Uningá II

Período de Realização: 10/10/2022 a 15/10/2022

O objetivo deste evento foi promover uma ação para os alunos presencial e EaD, em uma parceria entre o campus sede e os polos de apoio presencial da Uningá espalhados pelo Brasil, com os alunos do curso de Agronomia, Biologia, Gestão Ambiental (e outros cursos de áreas afins) para a coleta e descarte correto de materiais perigosos (eletrônicos, pilhas, baterias, lâmpadas fluorescentes e etc.).

O evento foi encerrado no dia 15/10/2022 no período da manhã com o plantio de arbóreas nativas buscando motivar a participação de alunos e organizações solidárias as causas de cunho socioambiental.



4.1.4. Curso de Extensão em Biologia Marinha

Período de Realização: 15/10/2022 a 18/10/2022



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Primeiro dia:

- Introdução e boas vindas: o que é biologia marinha?
- Ecologia de praias arenosas e identificação dos organismos;
- Ecologia do sublitoral arenoso;
- Pesca de arrasto: consequências e sua utilização como método amostral;
- Palestra: Correntes oceânicas;

Segundo dia:

- Ecologia de ambientes recifais e identificação de organismos;
- Palestra: O papel do biólogo na biologia marinha e o mercado de trabalho;

Terceiro dia:

- Ecologia e dinâmica de estuários e manguezais;
- Caracterização da mata atlântica na Serra do Mar e trilha ecológica;
- Visita ao centro histórico de Ubatuba;

Quarto dia:

- Ecologia de costões rochosos e identificação dos organismos;
- Encerramento;



PROJETO
éfira

Realização: Projeto Éfira
CNPJ: 45.196.397/0001-77

Ministrante do Curso:

Prof. Dr. Thiago Elías da Silva
Diretor do Projeto Éfira
CRBio: 124758/01-D



4.1.5. II Congresso Internacional Interdisciplinar: Revolução 4.0 e os Desafios na Formação Integral

Período de Realização: 18/10/2022 e 21/10/2022

As mudanças da Revolução 4.0 são visíveis nas diversas áreas do conhecimento, e caracterizam-se por inúmeros avanços tecnológicos e inovativos, que objetivam a incorporação de Tecnologia de Informação e Comunicação (TICs), tais como: sistemas ciberfísicos, impressão em 3D, Internet das coisas, simuladores e modelagem virtual, robôs, dispositivos de realidade aumentada, ferramentas inteligentes, entre outras tecnologias. Este Congresso teve como objetivo proporcionar formação atualizada e integral que, além da dimensão intelectual, propõe-se a desenvolver habilidades físicas, emocionais, culturais e sociais



Foram apresentados e publicados neste Congresso três artigos científicos.

Alterações da estrutura da comunidade zooplancônica em riachos urbanos e rurais

Zooplankton community structure changes in urban and rural streams

Aline Aparecida Aguiar **Ferreira**^{1*}, Amanda Beatriz Gesualdo **Palmira**¹, Beatriz **Rios**¹, Luiz Felipe Machado **Velho**², Gisele Caroline **Novakowski**¹, Geziele Mucio **Alves**¹

¹Centro Universitário Ingá – Uningá, Maringá, PR, Brasil.

²Universidade Estadual de Maringá - UEM, Maringá, PR, Brasil.

*alineaguiar06.maringa@gmail.com

RESUMO

Os ambientes aquáticos, nas áreas urbanas e rurais, sofrem com as atividades antrópicas que afetam sua diversidade. Dentre as comunidades aquáticas, o zooplâncton é essencial para manutenção destes ecossistemas e podem indicar sua preservação. Nesse trabalho a comunidade zooplancônica foi analisada em córregos rurais e urbanos. Os protozoários testáceos apresentaram maior número de táxons e abundância nas áreas rurais e os rotíferos foram evidenciados nos córregos urbanos. As características ambientais de córregos rurais e urbanos foram relevantes para a estrutura da comunidade do zooplâncton.

Palavras-chave: Composição. Diversidade. Densidade. Plâncton. Ecologia.

Práticas de manejo de um remanescente vegetal urbano – Parque do Ingá/Maringá-PR

Management practices of an urban vegetation remnant – Parque do Ingá/Maringá-PR

Leticia de **Santana**^{1*}, Raiany Carneiro de **Carli**¹, Geziele Mucio **Alves**¹, Loiani Oliveira **Santana**², Melissa **Progênio**¹.

¹Centro Universitário Ingá – Uningá, Maringá, PR, Brasil.

²Universidade Estadual de Maringá – UEM, Maringá, PR, Brasil.

ls_le@hotmail.com*

Resumo

Este estudo teve por objetivo realizar uma prática de manejo de flora em um Parque urbano, com finalidade de fixação do conteúdo da disciplina de Ecologia Geral. A prática de manejo foi realizada a partir de levantamento florístico, medidas, dados de densidade e diversidade de uma área delimitada. A maioria das espécies foram identificadas como jovens, com seu estado de conservação entre médio e ruim. Foi identificada uma baixa diversidade. Os alunos vivenciaram um momento de estudo de ecologia de comunidades com técnicas de manejo, importante para formação como futuros biólogos, essencial para a atuação profissional.

Palavra-chave: Diversidade. Flora. Relato de experiência. Parque urbano. Mata Atlântica.

Avaliação da comunidade zooplanctônica do lago do Parque do Ingá – Maringá-PR

Zooplankton community evaluation of the Parque do Ingá lake – Maringá-PR

João Vitor Bredariol **Batista**¹, Nicolas Ricci Bernardo da **Silva**¹, Vitoria **Petermann**¹, Geziele Mucio **Alves**¹, Matheus Henrique de Oliveira de **Matos**², Melissa Progênio da **Silva**^{1,2}.

¹Centro Universitário Ingá (UNINGÁ)- Maringá, Paraná.

²Núcleo de Pesquisas em Limnologia, Ictiologia e Aquicultura, Universidade Estadual de Maringá- Maringá, Paraná.

RESUMO

O desenvolvimento de aulas práticas torna o conteúdo teórico mais atraente, motivador e próximo da realidade dos alunos favorecendo o aprendizado. Neste sentido, o presente estudo objetivou ampliar os conhecimentos da disciplina Ecologia Geral e avaliar a riqueza e a densidade da comunidade zooplanctônica presente no lago urbano do Parque do Ingá, da cidade de Maringá. Verificou-se uma maior diversidade alfa de protozoários testáceos e alta densidade de copépodes. Conclui-se que processos ecológicos determinam a estruturação da comunidade no ambiente aquático e que participação em aulas de campo são essenciais para enriquecer o aprendizado acadêmico.

Palavras-chave: Aprendizagem. Ecologia. Ecossistema. Zooplâncton.

4.1.6. Curso teórico-prático de Ecologia de Comunidades Planctônicas

Período de Realização: 05/11/2022 e 26/11/2022

Este curso teve como objetivo realizar a fixação de conteúdos aprendidos na disciplina Ecologia Geral, bem como ampliar o conhecimento, a partir das práticas de metodologia de campo em ambientes aquáticos. O curso foi ministrado pela

professora Geziele, Mucio Alves, Melissa Progênio e pelos colaboradores Carolina Guimarães, Loiani Oliveira, Matheus Matos, Felipe Oliveira e Jonathan Rosa. Foram descritas as partes teórica e metodológica das comunidades aquáticas planctônicas.



4.1.7. Encontro De Educação Uningá 2023: Tempos De Criatividade E Transformação

Período de Realização: 16/05/2023 a 19/05/2023

O Encontro de Educação: tempos de criatividade e de transformação consistiu na transmissão de conhecimentos relativos a matérias não constantes do currículo obrigatório, principalmente no que diz respeito ao processo criativo e seus impactos no setor da educação. Tais assuntos puderam ser ministrados por meio de seminários, palestras, mesas redondas, exposições - projeções de slides, mediados pelas tecnologias da EAD. Foi colocado em evidência a reflexão sobre temas em foco em nossa atualidade na educação, buscando refletir sobre o que se espera de uma educação criativa. Além disso, foram apresentados e discutidos alguns trabalhos, atividades, experiências de pesquisa e resultados alcançados em Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC).

Atividade realizada: 16 de maio 2023	Carga Horária
Abertura: Dr. Gisele Colombari Gomes (Pró Reitora); Dr. Gisele Caroline Novakowski (Diretora de Ensino) e Dr. Maria Dalva de Barros Carvalho (Diretora de Supervisão Pedagógica).	1 hora
Boas vindas e informações gerais: Letícia Toniete Izepe Bisconcim; Marcos Eduardo Pintinha e Geziele Múcio Alves;	30 minutos
Apresentação Cultural (Musicalização Infantil) - Luís Fernando Silva de Almeida (aluno do curso Pedagogia EAD) - Rolândia/PR	1 hora
Palestra 1 - “Aprendizagem com música: reflexões sobre a formação do professor da Educação Infantil e Ensino Fundamental” Mariana Ferraz Simões Hammerer; Ma. Priscila Fernandes de Oliveira Santos.	1:30 hora
Mesa redonda: Letícia Toniete Izepe Bisconcim; Marcos Eduardo Pintinha e Geziele Múcio Alves;	1 hora
Atividade realizada: 17 de maio 2023	Carga Horária
Abertura: Letícia Toniete Izepe Bisconcim; Marcos Eduardo Pintinha e Geziele Múcio Alves;	30 minutos
Apresentação Cultural - “O Alienista” Adaptação da obra por Marcos Antonio Garbelini (Aluno do curso Letras EAD).	1 hora
Palestra 1 - “Criatividade e inovação na Educação” - Hosana Cristina Alves e Vanessa Miranda	1 hora
Palestra 2 – “Literatura e Aperfeiçoamento pessoal” – Doutor Renato José Moraes – Coordenador do Curso de Filosofia	1 hora
Mesa redonda: Marcos Eduardo Pintinha, Fernanda Piasecki Fazolli e Andressa Peloi Bernabe Convite: Grupo de leitura e estudo sobre Transtorno do Espectro Autista (TEA) da Uningá.	1:30 hora
Atividade realizada: 18 de maio 2023	Carga Horária
Abertura: Letícia Toniete Izepe Bisconcim; Marcos Eduardo Pintinha e Geziele Múcio Alves;	30 minutos
Podcast Auti Star - Antonio Ferreira e Lilian Ferreira	1 hora
Palestra 1 - “Cartas Poéticas” - Gilmar Leal Santos (Escritor) e Paolo Ridolfi (Artista Plástico e Ilustrador)	1:30 hora
Palestra 2 - “Criatividade na Pesquisa Científica é Possível?” Doutora Constanza Pujals e Leticia Izepe Bisconcim	1 hora

Mesa redonda: Letícia Toniete Izepe Bisconcim; Marcos Eduardo Pintinha e Geziele Múcio Alves;	1 hora
Atividade realizada: 19 de maio 2023	Carga Horária
Abertura: Letícia Toniete Izepe Bisconcim; Marcos Eduardo Pintinha e Geziele Múcio Alves;	30 minutos
Apresentação dos trabalhos Científicos do curso de Educação Física e Pedagogia - Prof. Ângela Maria Ruffo	2 horas
Palestra 1 - Formação e Atuação de professores na atualidade: Tempos e espaços de possibilidades - Pós doutora, escritora e pesquisadora Marta Chaves (UEM)	1:30 hora
Encerramento: Letícia Toniete Izepe Bisconcim; Andressa Peloi Bernabe; Marcos Eduardo Pintinha e Geziele Mucio Alves;	1 hora
TOTAL:	20 Horas



4.1.8. Semana do Meio Ambiente

Período de Realização: 05/06/2023 a 09/06/2023



5. PROJETOS INOVADORES E EXITOSOS NO PERÍODO 2022-2023

5.1. PROGRAMA “Uningá em Movimento”

O “UNINGÁ em Movimento” que surgiu como uma continuidade do projeto anterior “UNINGÁ em Foco”, permaneceu em 2022 e 2023. O objetivo foi dar sequência às reflexões em torno dos temas transversais, pertinentes às políticas de educação ambiental, aos direitos humanos e ao respeito nas relações étnico-raciais, visando proporcionar um espaço de reflexão e articulação entre teoria com a prática, através da produção de conteúdo e discussão no formato de mesa redonda.

Procuramos abarcar temáticas baseadas na flexibilidade e interdisciplinaridade inseridas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de graduação presenciais e a distância oferecidos pela UNINGÁ.



5.2. PROJETO “Café com Saber”

O “Café com Saber” faz parte do serviço de Capelania Universitária, um projeto que atua como um grupo de apoio mútuo voltado a edificação dos estudantes que se encontram debilitados emocionalmente ou espiritualmente e que coopera para ampliação do conhecimento cultural e científico. No “Café com Saber” são entrevistados especialistas em diferentes áreas do conhecimento.





5.3. PLATAFORMA DIGITAL '3D' – Ferramenta de vídeo e imagens de Anatomia

À Uningá possui uma plataforma de reconstrução de imagens, com atlas e vídeos anatômicos com interação 3D. Possui atlas com lâminas de histologia e patologia, atlas fisiológico, vídeos de biologia celular e molecular e até atlas veterinário com interação 3D. A Uningá possui a Plataforma 3D desde de dezembro de 2020, com 25 licenças que podem ser acessadas simultaneamente de diferentes ambientes, ou seja, podem ser compartilhadas com os alunos.





6. ATUALIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

No ano de 2022 não houve alteração na grade curricular do curso de Ciências Biológicas Bacharelado, mantendo o formato modular, uma carga-horária total do curso de 3410 horas, com duração de três anos e meio. Os módulos podem possuir de uma a três disciplinas, dependente da carga horária de cada uma. As disciplinas do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) continuam sendo oferecidas no processo seriado, ou seja, permaneceram anuais.

7. ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) sofre atualizações periódicas, quanto aos planos de ensino, bibliografia e adequação de corpo docente e tutorial. A atualização do PPC foi realizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e teve o conhecimento e aval do colegiado de curso.

8. REALIZAÇÃO DE REUNIÕES DO NDE PARA APRIMORAMENTO DO CURSO

As reuniões de colegiado e NDE registradas em ATA, consideraram a periodicidade semestral para ocorrência ou sempre que houve necessidade.

Foram realizadas as seguintes reuniões/pautas:

REUNIÕES DO NDE	
7 Reunião – 25/02/2022	Recondução da coordenação, Colegiado e NDE; Planos de ensino 3º Ano; NIA
8 Reunião – 09/11/2022	Adoção da Biblioteca Virtual Pearson; Relatório Adequação Bibliografia
9 Reunião - 09/02/2023	Estrutura 4 série; Aprovação dos planos de ensino do 4º Ano

REUNIÕES DO COLEGIADO	
7 Reunião – 28/02/2022	Recondução da coordenação, Colegiado e NDE; Planos de ensino 3º Ano; NIA; Nomeação Amanda como representante discente; Planos de ensino 3º Ano; NIA; Semana Pedagógica
8 Reunião – 11/11/2022	Adoção da Biblioteca Virtual Pearson;
9 Reunião - 13/02/2023	Estrutura 4 série; Aprovação dos planos de ensino do 4º Ano

Finalizo este relatório com a satisfação de ter cumprido o planejamento para este período, grata a toda equipe por esses dois anos que concluímos diversas etapas do curso de Ciências Biológicas Bacharelado da UNINGÁ.

Dra. Geziele Mucio Alves
Coordenação do curso de Ciências Biológicas Bacharelado