

# RELATÓRIO PLANO DE AÇÃO

2022/2023

DESIGN DE INTERIORES - EAD

*MODALIDADE A DISTÂNCIA*





## RELATÓRIO DO PLANO DE AÇÃO DESIGN DE INTERIORES 2022/2023

Apresenta-se o acompanhamento das ações determinadas no Plano de Ação do curso de Design de Interiores no período de 2022-2023. O objetivo deste relatório é demonstrar como as ações planejadas se desdobram perante a dinâmica do curso. Com esse propósito mantemos uma regularidade no planejamento visando ações assertivas. Do mesmo modo, a apresentação do relatório torna visual o cumprimento das ações diluídas em estratégias, dinâmicas e posturas de todos que são envolvidos no curso: direção, coordenação, tutores, professores, administrativo e alunos.

Este acompanhamento configura-se por meio de dois apontamentos: a apresentação do andamento da ação e seus desdobramentos por meio de observações e justificativas pertinentes para maiores esclarecimentos.

### 1º) Situação da Ação, sendo opções:

- **Prevista:** significa que a ação não iniciou, mas ainda pode ser executada no prazo
- **Iniciada:** significa que a ação está dentro do prazo, mas ainda não foi executada
- **Concluída:** significa que a ação foi executada e concluída dentro do prazo
- **Cancelada:** significa que a ação não será mais executada (seria excluída dos planos)
- **Atrasada:** significa que a ação será executada, mas o prazo não será cumprido

### 2º) Justificativas/Observações

- Deve ser incluída justificativa para atrasos e cancelamentos e observações que forem necessárias. Sugere-se realizar uma explicação breve e informativ

**DOCUMENTOS E INDICADORES DE ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO  
(DIVULGADOS AOS POLOS)**

<b>Ação</b>	<b>Status</b>	<b>Observação</b>
Realização das reuniões de Colegiado e NDE para aprimoramento do curso;	Concluída	Reuniões realizadas com saldo positivo de aprimoramento do curso. Todas reuniões foram registradas em ATA;
Atualização do PPC	Concluída	Realizada pela coordenação do curso e com o NDE;
Planejamento anual do curso junto ao NDE	Concluída	Estabelecimento de planejamento de produção dos materiais e estratégias inovadoras no processo de aprendizagem do curso. Validação e aumento dos Ateliês Virtuais e fomento para as aulas práticas presenciais;
Palestras	Concluída	Eventos das Jornadas Acadêmicas / Congressos propostas no período;
Ações Comunitárias	Concluída	Verificação da coordenação do curso junto ao cumprimento do PIEESC e proposta de melhorias e novas adequações;
Incentivo ao aprimoramento do currículo dos docentes	Iniciada	Envolvimento dos professores na organização de eventos – oportunidade de ministrarem palestras e cursos de extensão. Mostrar a política institucional em relação a esse propósito; Apoio necessário por parte da coordenação aos docentes formadores em período de doutoramento;
Acompanhamento dos roteiros dos trabalhos práticos	Iniciada	Processo contínuo de mudança e adaptação dos roteiros de projeto de interiores e mobiliário;
Acompanhamento dos projetos interdisciplinares	Iniciada	Processo contínuo de verificação das potencialidades das parcerias desenvolvidas com o curso de Arquitetura, desde Congresso até a dinâmica do Laboratório Modelo
Acompanhamento do Laboratório de Práticas do curso	Iniciada	Processo contínuo junto ao Colegiado e NDe. Observou-se melhorias nas aulas práticas e padronização dos Planos de Aula dessas

		especificidades, principalmente ao professor formador contratado de forma modular;
Acompanhamento do AVA	Iniciada	Processo contínuo de verificação do entendimento e melhoria do sistema JACAD;
Desenvolvimento dos projetos de extensão e viagem técnica	Concluída	Parceria com o curso de Arquitetura e Urbanismo – interdisciplinaridade;
Desenvolvimento de projetos de curso de extensão	Atrasada	Melhorar essa demanda junto ao corpo docente formador;
Desenvolvimento de Projetos de Ensino	Iniciada	Fomento contínuo
Inserção de Grupos de Estudos	Prevista	Previsto através das pesquisas realizadas pelo prof. Marcelo Colucci do curso de Arquitetura e Urbanismo e do prof. Arthur Felipe Echs Lucena do curso de Engenharia, Arquitetura e Design de Interiores;
Visita técnica presencial	Prevista	Encontrar um meio de realização das visitas técnicas presenciais de forma que o aluno EAD participe e potencialize sua visão sobre o Mercado de Trabalho;

Encerro este relatório resultante de um processo de dois anos de muito trabalho diante as problemáticas e os limites impostos pela pandemia. Acredito que crescemos também nesse período lidando com as questões virtuais e de proximidade do aluno pelo ambiente online.



Renan Augusto Avanci

*Coordenador do curso de DESIGN DE INTERIORES EAD*