

## EDUCAÇÃO FÍSICA EAD LICENCIATURA E BACHARELADO

Relatório do Plano de ação 2020 – 2021

### SUMÁRIO

ACOMPANHAMENTO DO STATUS DA MATRÍCULA NO CURSO	3
DOCENTES FORMADORES E TUTORES	5
AULAS PRÁTICAS REALIZADAS NA SEDE	11
4. ATIVIDADES DE EXTENSÃO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO NO PERÍODO 2020-2021  LIVE: Empreendedorismo Sem Complicação Para Universitários  LIVE: Teletrabalho e Proteção de Dados Pessoais  LIVE: Boas-Vindas  EVENTO: I Congresso Internacional Da Uningá	<b>12</b> 12 13 13
LIVE: Como se Preparar para o Mercado de Trabalho EVENTOS DE EXTENSÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	15 17
5. PROJETOS INOVADORES E EXITOSOS NO PERÍODO 2020-2021  LIVES "Conversa com a Coordenação"  PROGRAMA "Uningá em Foco"  PROGRAMA "Uningá em Movimento"  PROJETO "Café com Saber"  EVENTO CULTURAL "Sarau Virtual Junino"  MONITORIA ONLINE: Anatomia Humana  PLATAFORMA DIGITAL '3D" — Ferramenta de vídeo e imagens de Anatomia  LAED — Liga Acadêmica Da Educação À Distância	18 18 19 20 21 22 22 23
6. ATUALIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO	24
7. ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO	24
8. REALIZAÇÃO DE REUNIÕES DO NDE PARA APRIMORAMENTO DO CURSO	28
9. MEDIDAS A SEREM ADOTADAS NO PERÍODO 2022 – 2023	29

# Relatório do Plano de ação dos cursos de EDUCAÇÃO FÍSICA EAD Bacharelado e Licenciatura 2020 – 2021

De acordo com o proposto no Plano de Ação da coordenação para os anos de 2020 - 2021, obteve-se os seguintes resultados:

### 1. ACOMPANHAMENTO DO STATUS DA MATRÍCULA NO CURSO

Tabela 1. Status da Matrícula no curso de EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA EAD de 2018 a 2022

Tipo de informação	2018	2019	2020	2021	2022
Ingressantes (Alunos habilitados para efetuar a matrícula)	2	20	110	192	102
Evasão	2	11	71	136	48
Matriculados	0	9	48	104	158
Concluintes	0	0	0	0	0
Matriculados em estágio supervisionado	0	0	1	9	34
Matriculados em Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	0	0	0	5	15
Participantes de projetos de extensão	0	0	48	104	158

**Tabela 2.** Status da Matrícula no curso de EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA EAD de 2018 a 2022

Tipo de informação	2018	2019	2020	2021	2022
Ingressantes (Alunos habilitados para efetuar a matrícula)	47	78	320	580	355
Evasão	22	54	203	335	118
Matriculados	25	49	166	411	648
Concluintes	0	0	0	0	20
Matriculados em estágio supervisionado	0	0	24	47	105
Matriculados em Trabalho de Conclusão de Curso –	0	0	0	53	85

TCC					
Participantes de projetos de extensão	0	0	166	411	648

Os cursos de EDUCAÇÃO FÍSICA EAD do Centro universitário Ingá/UNINGÁ estão em fase de crescimento, quando considerado o número de alunos matriculados, como mostram as figuras a seguir.

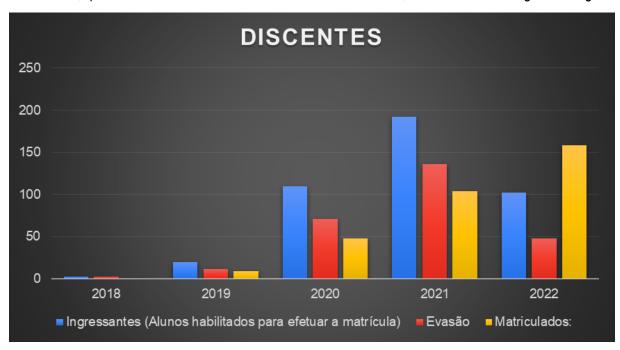


Figura 1. Evolução do curso de Educação Física Licenciatura desde o início do curso

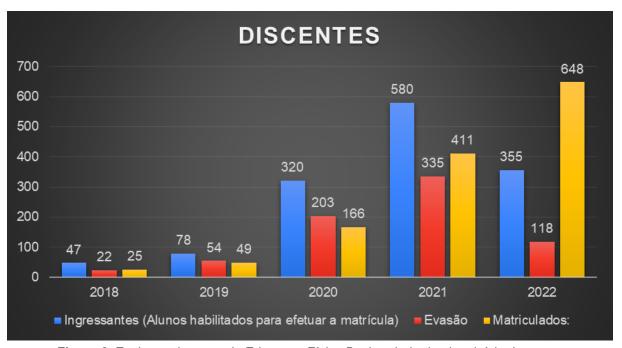


Figura 2. Evolução do curso de Educação Física Bacharelado desde o início do curso

#### 2. DOCENTES FORMADORES E TUTORES

O Docente Formador é o responsável técnico pela disciplina. Possui relações com o tutor e com os alunos. O Professor Formador ministra aulas síncronas conforme a agenda específica e atende ao "Plantão tira-dúvidas sendo ele, algumas vezes, o próprio professor Conteudista, além disso, compete ao professor formador, orientar tutores no desenvolvimento da disciplina; atender as demandas específicas dos alunos referentes às disciplinas, participar dos cursos de capacitação promovidos pelas Coordenadorias Tecnológica e Pedagógica e demais atividades, quando necessário; participar das reuniões agendadas pela Direção do NEAD-UNINGÁ e Coordenadores de Curso, dentre outras.

Tabela 3. Docentes formadores do curso de Educação Física Bacharelado EAD por disciplina

Tabela 3. Docentes formadores do curso de Educa	ação Física Bacharelado EAD por disciplina
DISCIPLINA	PROFESSOR(A) FORMADOR(A)
Metodologia e Técnicas de Pesquisa	ME. MARCOS EDUARDO PINTINHA
Ciências Sociais	ME. MARCOS EDUARDO PINTINHA
Bases Biológicas Integradas	DRA. GEZIELE MUCIO ALVES
Anatomia Humana	ME. CRISTIANY SCHULTZ
Bioquímica Básica	DRA. LIRIANA BELIZÁRIO CANTAGALLI
Fisiologia Geral e do Movimento	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Recreação e Lazer	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Primeiros Socorros e Atendimento à Urgências	ME. ANA AMÉLIA ANZOLIN
Prática Integrada e de Ensino I	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC I	DRA. GEZIELE MUCIO ALVES
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	DRA. CONSTANZA PUJALS
Ginástica	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Esportes Coletivos: Voleibol, Basquete e Handebol	ME. GIOVANNA XAVIER DE MOURA
Fundamentos de Rítmica e Dança	ME. GIOVANNA XAVIER DE MOURA
	ME. FERNANDA PIASECKI FAZOLLI
Organização, Administração e Gestão em educação física	ME. ANA AMÉLIA ANZOLIN
Fundamentos Históricos, Socioculturais, Éticos e Didática aplicados à Educação Física	ME. LETICIA TONIETE IZEPPE BISCONCIM
Prática Integrada e de Ensino II	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC II	ME. MARCOS EDUARDO PINTINHA
Metodologia da Atividade em Academias e	ME. GIOVANNA XAVIER DE MOURA
Personal	
Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Metodologia do Ensino de Atividades Aquáticas	ME. ANA AMÉLIA ANZOLIN
Esportes Coletivos: Futsal e Futebol	ME. GIOVANŅA XAVIER DE MOURA
Lutas	ME. ANA AMÉLIA ANZOLIN
Prática Integrada I (Bach Ed. Física)	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI

Estágio Cuparvisionado I	ME ANDDECCA DELOI DEDNADÉ
	ME. ANDRESSA PELOI BERNABÉ
Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC III	ME. LETICIA TONIETE IZEPPE BISCONCIM
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	ME. FERNANDA PIASECKI FAZOLLI
Fundamentos do Treinamento Esportivo e Musculação	ME. FERNANDA PIASECKI FAZOLLI
Avaliação Antropométrica e das Capacidades Físicas	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Cinesiologia e Biomecânica	ME. FERNANDA PIASECKI FAZOLLI
Esportes Individuais: Atletismo	ME. GIOVANNA XAVIER DE MOURA
Prática Integrada II (Bach Ed. Física)	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Estágio Supervisionado II	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Estágio Supervisionado III	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC IV	ME. ANDRESSA PELOI BERNABÉ
OPTATIVAS:	
Metodologia de Treinamento de Corridas de Rua	ME. FERNANDA PIASECKI FAZOLLI
Relações Étnico-raciais e Cultura Afro-brasileira e Povos Indígenas	DRA. MARIA DALVA DE BARROS CARVALHO
Direitos Humanos e Diversidade	DRA. MARIA DALVA DE BARROS CARVALHO
Meio Ambiente, Responsabilidade Social e Sustentabilidade	DRA. GEZIELE MUCIO ALVES
Novas Tecnologias de Informação e Comunicação	ME. MARCOS EDUARDO PINTINHA
Corpo, Gênero e Sexualidade	DRA. SANDRA MARISA PELLOSO
Desenvolvimento Psicomotor na Infância	ME. MARCOS EDUARDO PINTINHA
Educação Física e Saúde	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
LIBRAS	DRA. LIDIANE YUMI SAWASAKI BEVILAQUA

Tabela 4. Docentes formadores do curso de Educação Física Licenciatura EAD por disciplina

DISCIPLINA	PROFESSOR(A) FORMADOR(A)
Metodologia e Técnicas de Pesquisa	ME. MARCOS EDUARDO PINTINHA
Ciências Sociais	ME. MARCOS EDUARDO PINTINHA
Bases Biológicas Integradas	DRA. GEZIELE MUCIO ALVES
Anatomia Humana	ME. CRISTIANY SCHULTZ
Bioquímica Básica	DRA. LIRIANA BELIZÁRIO CANTAGALLI
Fisiologia Geral e do Movimento	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Recreação e Lazer	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Primeiros Socorros e Atendimento à Urgências	ME. ANA AMÉLIA ANZOLIN
Prática Integrada e de Ensino I	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI R
Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC I	DRA. GEZIELE MUCIO ALVES
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	DRA. CONSTANZA PUJALS
Ginástica	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI

F ( C1); V1111P	1
Esportes Coletivos: Voleibol, Basquete e Handebol	ME. GIOVANNA XAVIER DE MOURA
Fundamentos de Rítmica e Dança	ME. GIOVANNA XAVIER DE MOURA
Educação Física para Grupos Especiais	ME. FERNANDA PIASECKI FAZOLLI
Organização, Administração e Gestão em educação física	ME. ANA AMÉLIA ANZOLIN
Fundamentos Históricos, Socioculturais, Éticos e Didática aplicados à Educação Física	ME. LETICIA TONIETE IZEPPE BISCONCIM
Prática Integrada e de Ensino II	ME. FERNANDA PIASECKI FAZOLLI
Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC II	ME. MARCOS EDUARDO PINTINHA
Políticas Educacionais: Estrutura e Funcionamento de Ensino	ME. LETICIA TONIETE IZEPPE BISCONCIM
Libras	DRA. LIDIANE YUMI SAWASAKI BEVILAQUA
Metodologia do Ensino de Atividades Aquáticas	ME. ANA AMÉLIA ANZOLIN
Esportes Coletivos: Futsal e Futebol	ME. GIOVANNA XAVIER DE MOURA
Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	ME. ANA AMÉLIA ANZOLIN
Prática Integrada e de Ensino III (Lic. Ed. Física)	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Estágio Supervisionado I – Educação Básica: Educação Infantil e Ensino Fundamental I	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC III	ME. LETICIA TONIETE IZEPPE BISCONCIM
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Cinesiologia e Biomecânica	ME. FERNANDA PIASECKI FAZOLLI
Lutas	ME. ANA AMÉLIA ANZOLIN
Avaliação Antropométrica e das Capacidades Físicas	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Esportes Individuais: Atletismo	ME. GIOVANNA XAVIER DE MOURA
Prática Integrada e de Ensino IV (Lic. Ed. Física)	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Estágio Supervisionado II	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Estágio Supervisionado III	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI
Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC IV	ME. ANDRESSA PELOI BERNABÉ
OPTATIVAS:	
Metodologia de Treinamento de Corridas de Rua	ME. FERNANDA PIASECKI FAZOLLI
Relações Étnico-raciais e Cultura Afro-brasileira e Povos Indígenas	DRA. MARIA DALVA DE BARROS CARVALHO
Direitos Humanos e Diversidade	DRA. MARIA DALVA DE BARROS CARVALHO

Meio Ambiente, Responsabilidade Social e Sustentabilidade	DRA. GEZIELE MUCIO ALVES
Novas Tecnologias de Informação e Comunicação	ME. MARCOS EDUARDO PINTINHA
Corpo, Gênero e Sexualidade	DRA. SANDRA MARISA PELLOSO
Desenvolvimento Psicomotor na Infância	ME. MARCOS EDUARDO PINTINHA
Educação Física e Saúde	ME. FERNANDA GIMENEZ MILANI

**Tabela 5.** Porcentagem de docentes formadores doutores e mestres nos cursos de EDUCAÇÃO FÍSICA EAD 2020-2021

Titulação	Quantidade	<b>Percentual</b>
Doutor	8	57%
Mestre	6	43%
Total	14	100%

Tabela 6. Experiência profissional dos docentes formadores do curso de EDUCAÇÃO FÍSICA EAD

	COMPROVAÇÃO DA EXPERIÊNCIA EM ANOS			
DOCENTE	Ensino Superior	Tempo Magistério Ensino Médio	Tempo Experiência Profissional	Tempo de Experiência em EAD
Ana Amélia Anzolin	10		18	4
Andressa Peloi Bernabé	6	0	0	4
Cristiany Schultz	2	0	15	2
Constanza Pujals	8	0	20	4
Fernanda Gimenez Milani	3	0	3	3
Fernanda Piasecki Fazolli	16	0	0	4
Geziele Mucio Alves	10	5	17	6
Giovanna Xavier de Moura	3	0	8	3
Letícia Toniete Izeppe	11	3	0	5
Lidiane Yumi Sawasaki Bevilaqua	10	0	10	7

Liriana Belizario Cantagalli	7	2	0	4
Marcos Eduardo Pintinha	18	11	10	8
Maria Dalva de Barros Carvalho	40	0	6	6
Sandra Marisa Pelloso	36	0	3	2

Tabela 7. Qualificação do corpo de tutores

NOME	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO	EXPERIÊNCIA EAD (ANOS)
Ana Lucia Veronezzi	Licenciatura em Ciências Biológicas (Universidade Estadual de Maringá/UEM)	Meio Ambiente e Recursos Hídricos (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Mandaguari/ FAFIMAN)	Biologia Comparada (Universidade Estadual de Maringá/UEM)	-	5 anos
Andréa Florindo das Neves	Bacharelado em Ciências Biológicas Universidade Paranaense (UNIPAR) e Licenciatura em Ciências Biológicas (Universidade Estadual de Maringá/UEM)		Biologia Comparada (Universidade Estadual de Maringá/UEM)	Genética e Melhoramento (Universidade Estadual de Maringá/UEM)	3 anos
Beatriz Moreira Frutuoso	Licenciatura em Pedagogia - Unoeste	Educação Especial e Inclusiva (Unoeste/2019), Psicopedagogia Clínica e Institucional (Faveni, 2020) e Gestão de Recursos Humanos com ênfase em Treinamento e Desenvolvimento (Unoeste/2021)	-	-	9 meses

Bruno	Licenciado em	_	Mestrado em	Doutorando em	11 meses
Nicolau	Educação Física	-	Educação no	Educação no	111116363
Cerine da	- UEM		Programa de	Programa de	
Cruz	Bacharel em		Pós-graduação	Pós-graduação	
Ciuz					
	Educação Física		em Educação	em Educação	
Olevelie	- UNICESUMAR	Danêsaia sa Fasisa	(PPE/UEM)	(PPE/UEM)	4
Claudia	Pedagogia	Docência no Ensino	-	-	1 ano
Reis Souza	`	Superior			
	Universitário	(Universidade			
	UNIFAEL)	UNICESUMAR)			
	Artes Visuais				
	(Universidade				
	UNICESUMAR)				
Constanza	Psicologia	Treinamento	Psicologia de la	Psicologia.	4 anos
Pujals	(Universidade	Esportivo (UEM);	Actividad Física	Universidad	
	Estadual de	Terapia	y del Deporte.	Autónoma de	
	Maringá)	Cognitivo-Comporta	Universidad	Madrid	
		mental (UNIFIA) e	Autónoma de		
		Neuropsicologia	Madrid		
		(UNIASSELVI)			
Fernanda	Educação Física	-	Educação	-	2 anos
Gimenez	(Universidade		Física		
Milani	Estadual de		(Universidade		
	Maringá/UEM)		`Estadual de		
	,		Maringá/UEM)		
Jéssica	Farmácia (UEM -	Gestão em Saúde	Mestrado em	Doutorado em	7 meses
Cristina	2015)	(UEM - 2019)	Ciências da	Ciências da	
Zoratto	,	,	Saúde (UEM -	Saúde (UEM -	
Romoli			2017)	2022)	
Leticia	Letras	EaD e Novas	Letras	Doutoranda em	6 anos
1					
i ioniete	l (Universidade	Tecnologias	(Universidade	Educação	
Toniete Izeppe	(Universidade Estadual de	Tecnologias (Faculdade Campos	(Universidade Estadual de	Educação (Universidade	
Izeppe	Estadual de	(Faculdade Campos	Estadual de	(Universidade	
	,		`	(Universidade Estadual de	
Izeppe Bisconcim	Estadual de Maringá/UEM)	(Faculdade Campos	Estadual de Maringá/UEM)	(Universidade	
Izeppe Bisconcim Lidiane	Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia	(Faculdade Campos	Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia	(Universidade Estadual de Maringá/UEM)	6 anos
Izeppe Bisconcim Lidiane Yumi	Estadual de Maringá/UEM)	(Faculdade Campos	Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Universidade	(Universidade Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia	
Izeppe Bisconcim Lidiane Yumi Sawazaki	Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia	(Faculdade Campos	Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Universidade de São	(Universidade Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Universidade	
Izeppe Bisconcim Lidiane Yumi	Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia	(Faculdade Campos	Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Universidade	(Universidade Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Universidade de São	
Izeppe Bisconcim Lidiane Yumi Sawazaki Bevilaqua	Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Uningá)	(Faculdade Campos	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Universidade de São Paulo/USP)	(Universidade Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Universidade	6 anos
Izeppe Bisconcim  Lidiane Yumi Sawazaki Bevilaqua  Lutero	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Uningá)  Administração	(Faculdade Campos	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Universidade de São Paulo/USP)  Gestão do	(Universidade Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Universidade de São	
Izeppe Bisconcim  Lidiane Yumi Sawazaki Bevilaqua  Lutero Simonato	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Uningá)  Administração de empresas -	(Faculdade Campos	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Universidade de São Paulo/USP)  Gestão do Conhecimento	(Universidade Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Universidade de São	6 anos
Izeppe Bisconcim  Lidiane Yumi Sawazaki Bevilaqua  Lutero	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Uningá)  Administração	(Faculdade Campos	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Universidade de São Paulo/USP)  Gestão do Conhecimento nas	(Universidade Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Universidade de São	6 anos
Izeppe Bisconcim  Lidiane Yumi Sawazaki Bevilaqua  Lutero Simonato	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Uningá)  Administração de empresas -	(Faculdade Campos	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Universidade de São Paulo/USP)  Gestão do Conhecimento nas Organizações -	(Universidade Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Universidade de São	6 anos
Izeppe Bisconcim  Lidiane Yumi Sawazaki Bevilaqua  Lutero Simonato de Paula	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Uningá)  Administração de empresas - UNOESTE	(Faculdade Campos	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Universidade de São Paulo/USP)  Gestão do Conhecimento nas Organizações - UNICESUMAR	(Universidade Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Universidade de São	6 anos 3 anos
Izeppe Bisconcim  Lidiane Yumi Sawazaki Bevilaqua  Lutero Simonato de Paula  Marcos	Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Uningá)  Administração de empresas - UNOESTE  História	(Faculdade Campos	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Universidade de São Paulo/USP)  Gestão do Conhecimento nas Organizações - UNICESUMAR Fundamentos	(Universidade Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Universidade de São	6 anos
Izeppe Bisconcim  Lidiane Yumi Sawazaki Bevilaqua  Lutero Simonato de Paula  Marcos Eduardo	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Uningá)  Administração de empresas - UNOESTE  História Licenciatura e	(Faculdade Campos	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Universidade de São Paulo/USP)  Gestão do Conhecimento nas Organizações - UNICESUMAR  Fundamentos da Educação	(Universidade Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Universidade de São	6 anos 3 anos
Izeppe Bisconcim  Lidiane Yumi Sawazaki Bevilaqua  Lutero Simonato de Paula  Marcos	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Uningá)  Administração de empresas - UNOESTE  História Licenciatura e Bacharelado	(Faculdade Campos	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Universidade de São Paulo/USP)  Gestão do Conhecimento nas Organizações - UNICESUMAR  Fundamentos da Educação (Universidade	(Universidade Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Universidade de São	6 anos 3 anos
Izeppe Bisconcim  Lidiane Yumi Sawazaki Bevilaqua  Lutero Simonato de Paula  Marcos Eduardo	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Uningá)  Administração de empresas - UNOESTE  História Licenciatura e Bacharelado (Universidade	(Faculdade Campos	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Universidade de São Paulo/USP)  Gestão do Conhecimento nas Organizações - UNICESUMAR  Fundamentos da Educação (Universidade Estadual de	(Universidade Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Universidade de São	6 anos 3 anos
Izeppe Bisconcim  Lidiane Yumi Sawazaki Bevilaqua  Lutero Simonato de Paula  Marcos Eduardo	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Uningá)  Administração de empresas - UNOESTE  História Licenciatura e Bacharelado	(Faculdade Campos	Estadual de Maringá/UEM)  Fonoaudiologia (Universidade de São Paulo/USP)  Gestão do Conhecimento nas Organizações - UNICESUMAR  Fundamentos da Educação (Universidade	(Universidade Estadual de Maringá/UEM) Fonoaudiologia (Universidade de São	6 anos 3 anos

Poliana	Licenciatura em	-	Biologia	-	5 anos
Maria	Ciências		Comparada		
Sachertt	Biológicas		(Universidade		
Mendes	(Universidade		Estadual de		
	Estadual de		Maringá/UEM)		
	Maringá/UEM)		,		

**Tabela 8.** Quantitativo de tutores doutores, mestres e especialistas nos cursos de EDUCAÇÃO FÍSICA EAD

TITULAÇÃO DOS TUTORES EAD		
Doutorado	4	
Mestrado	7	
Especialista	2	
Total	13	

### 3. AULAS PRÁTICAS REALIZADAS NA SEDE

4.

Durante o ano de 2020, poucas aulas práticas foram realizadas, devido à pandemia. Em março de 2020 foi decretada a pandemia de COVID-19, com a suspensão das atividades presenciais.

Em 2021, as aulas práticas voltaram a acontecer, porém não houve obrigatoriedade de comparecimento devido às condições relacionadas à pandemia. Alunos em grupos de risco ou que não se sentiram à vontade para participar presencialmente, puderam assistir às práticas gravadas, disponibilizadas no ambiente online dos alunos.



Figura 2. Aula de Química Geral e Orgânica com o Prof. Lucas Mochi.



Figura 3. Aulas de Anatomia Humana com Prof. Claudia Coimbra.



Figura 4. Aulas de Bioquímica com a Prof. Liriana Cantagali.

# 4. ATIVIDADES DE EXTENSÃO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO NO PERÍODO 2020-2021

LIVE: Empreendedorismo Sem Complicação Para Universitários

Local: Online via Youtube.

Data: 17/04/2020



LIVE: Teletrabalho e Proteção de Dados Pessoais

Local: Online via Youtube.

Data: 13/05/2020



LIVE: Boas-Vindas

Local: Online via Youtube.

A cada módulo os alunos são recepcionados em uma Live de Boas-Vindas e Apresentação do Cursos e Coordenadores dos Cursos.

Data: 20 de agosto de 2020.





Data: 24 de novembro de 2020.



Data: 25 de agosto de 2021.



EVENTO: I Congresso Internacional Da Uningá

Data: 25 a 29 de outubro 2021;

Local: canal da Uningá no Youtube.

Link para acesso:

https://uninga.br/noticia/uninga-realizara-em-breve-seu-1o-congresso-internacional-interdisciplinar/1687



LIVE: Como se Preparar para o Mercado de Trabalho

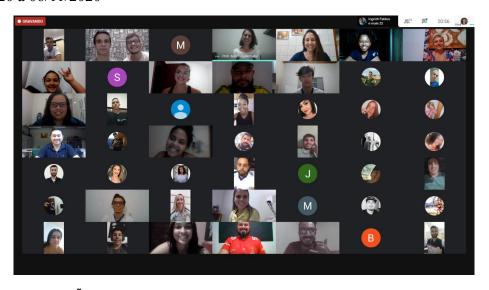
Prof. Me. Ricardo Dantas Lopes

Data: 22/10/21 às 19h00m

Local: Online via canal Uningá Youtube



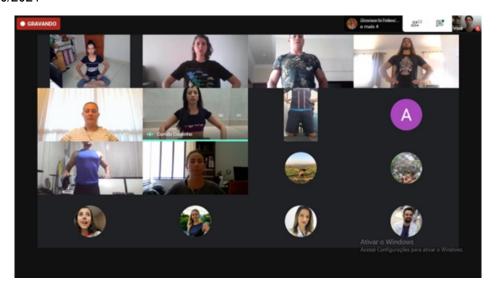
EVENTO DE EXTENSÃO - X Semana da Educação Física UNINGÁ 03/11/2020 a 06/11/2020



*EVENTO DE EXTENSÃO* - I Webnar Educação Física Uningá 13/07/2020 a 17/07/2020



### EVENTO DE EXTENSÃO - XI Semana da Educação Física UNINGÁ 13 a 15/10/2021



# EVENTO DE EXTENSÃO - II Webinar Educação Física Uningá 30/06/2021 a 05/07/2021



### 5. PROJETOS INOVADORES E EXITOSOS NO PERÍODO 2020-2021

LIVES "Conversa com a Coordenação"

Durante o ano de 2021 foram realizadas Lives de bate-papo com a coordenação do curso em diferentes dias da semana e horários. Os assuntos mais discutidos foram aqueles referentes aos estágios e trabalho de conclusão de curso (TCC).

### PROGRAMA "Uningá em Foco"

No ano de 2020 o programa Uningá em foco teve continuidade. Um projeto que teve como objetivo oferecer, aos acadêmicos do Centro universitário Ingá/UNINGÁ, através de videoaulas, juntamente com atividades complementares, textos, reportagens e afins, um espaço de reflexão sobre temas diversificados e relacionados a conhecimentos gerais da sociedade brasileira. Utilizando como referência temas transversais da atualidade, esse projeto foi desenvolvido como um canal aberto de comunicação via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), tirando dúvidas, discutindo e pensando questões que são parte de diferentes avaliações e concursos, no que tange à realidade brasileira.



UNINGÁ EM FOCO - CORONA VÍRUS COVID-19



UNINGÁ EM FOCO - QUESTÕES DE BIOÉTICA



UNINGÁ EM FOCO - TECNOLOGIA EM TEMPOS DE COVID-19

### PROGRAMA "Uningá em Movimento"

O "UNINGÁ em Movimento" surgiu como uma continuidade do projeto anterior "UNINGÁ em Foco", buscando dar sequência às reflexões em torno dos temas transversais, pertinentes às políticas de educação ambiental, aos direitos humanos e ao respeito nas relações étnico-raciais, visando proporcionar um espaço de reflexão e articulação entre teoria com a prática, através da produção de conteúdo e discussão no formato de mesa redonda. Procuramos abarcar temáticas baseadas na flexibilidade e interdisciplinaridade inseridas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de graduação presenciais e a distância oferecidos pela UNINGÁ.

Desse modo, propiciamos conteúdo em vídeo aulas pra que os acadêmicos pudessem analisar criticamente a realidade sociocultural na qual estão inseridos para interferirem como agentes sociais de transformação.

O êxito de nossa proposta esteve na discussão de temas em seu movimento vivenciados no cenário pandêmico. Foi possível retomar temas que não pararam mesmo na pandemia, quando ambientes foram reconstruídos e reinventados. Desse modo, aproveitando o uso da tecnologia, prosseguimos sua transmissão por meio das multimodalidades nos meios de comunicação e do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) para sua disseminação.



Entrevista com Dona Dora, uma voluntária no projeto de venda de máscaras para COVID-19 com lucros convertidos em ajuda ao Haiti.



PROJETO "Café com Saber"

O "Café com Saber" faz parte do serviço de Capelania Universitária, um projeto que atua como um grupo de apoio mútuo voltado a edificação dos estudantes que se encontram debilitados emocionalmente ou espiritualmente e que coopera para ampliação do conhecimento cultural e científico. No "Café com Saber" são entrevistados especialista em diferentes áreas do conhecimento.







EVENTO CULTURAL "Sarau Virtual Junino"

Programação: Dança, música, Literatura de Cordel, Correio Elegante e Sorteio de Brindes.

Data: 30/07/2021

Este evento online teve como objetivo valorizar e ressaltar a parte da cultura nordestina por meio das famosas festas de São João, São Pedro e Santo Antônio.



MONITORIA ONLINE: Anatomia Humana

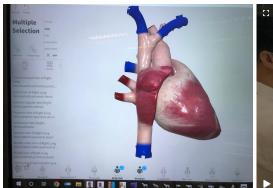
Período: 31/05/2021 a 07/12/2022.

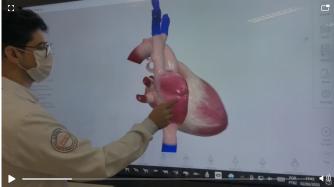
Monitoria Acadêmica, no período noturno, da disciplina de Anatomia Humana para todos os cursos da às áreas biológicas e da saúde, oferecidos pelo Centro Universitário Ingá/UNINGA.

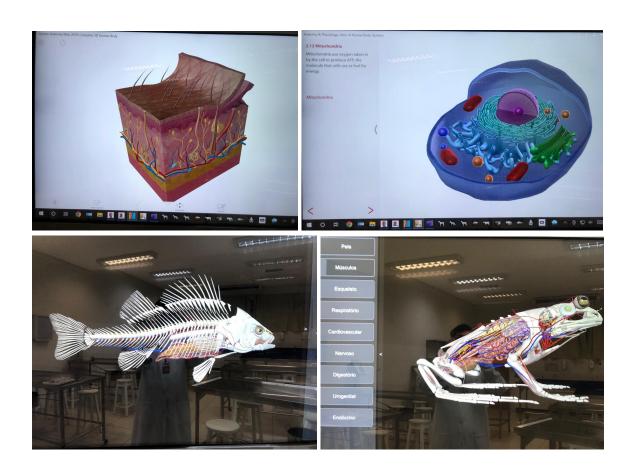


PLATAFORMA DIGITAL '3D" – Ferramenta de vídeo e imagens de Anatomia

Á Uningá possui uma plataforma de reconstrução de imagens, com atlas e vídeos anatômicos com interação 3D. Possui atlas com lâminas de histologia e patologia, atlas fisiológico, vídeos de EDUCAÇÃO FÍSICA celular e molecular e até atlas veterinário com interação 3D. A Uningá possui a Plataforma 3D desde de dezembro de 2020, com 25 licenças que podem ser acessadas simultaneamente de diferentes ambientes, ou seja, podem ser compartilhadas com os alunos.







LAED – Liga Acadêmica Da Educação À Distância

Período: 23/10/2021

A UNINGA, em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente e Bem-Estar Animal (SEMA) da cidade de Maringá, realizou na manhã de sábado, dia 23 de outubro de 2021, o plantio de 200 mudas nativas em de vale. O projeto foi liderado pelos setores de intervenção Florestal e Gerência de Educação Ambiental, Centro universitário Ingá/UNINGÁ, Viveiro Municipal de Maringá e teve colaboração do Instituto Rotay de Meio Ambiente.





### 6. ATUALIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

Em atendimento às Diretrizes Curriculares para os Cursos de Educação Física (Parecer do Conselho Nacional de Educação (CNE)/ Câmara do Ensino Superior (CES) por meio da Resolução nº 6/2018) foram realizadas atualizações na grade curricular dos cursos de Educação Física Bacharelado e Licenciatura EAD. Houve alteração na estrutura da Matriz com a reorganização de disciplinas e inserção do Programa de Integração Escola e Comunidade (PIESC) que visa desenvolver atividades de interação escola/comunidade para o cumprimento da missão acadêmica e social de formação integral dos profissionais de todas as áreas do conhecimento. Ficaram estabelecidos os seguintes temas: PIESC I - Resíduos Sólidos e Questões Ambientais; PIESC II - Atividades lúdicas no desenvolvimento das potencialidades humanas; PIESC III - Qualidade de vida por meio do trabalho e PIESC IV - Ação Social: Educação e Cidadania. Todas as alterações e justificativas estão registradas em atas de NDE.

### 7. ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) sofre atualizações periódicas, em especial neste período houve alterações quanto a matriz curricular, planos de ensino, bibliografia e adequação de corpo docente e tutorial. A atualização do PPC foi realizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e teve o conhecimento e aval do colegiado de curso.

EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO EAD		
1° ANO		
DISCIPLINAS	TEÓRICA	PRÁTICA
Metodologia e Técnicas de Pesquisa	100	
Ciências Sociais	100	
Bases Biológicas Integradas	80	20
Anatomia Humana	80	20
Bioquímica	80	20
Fisiologia Geral e do Movimento	100	
Recreação e Lazer	100	
Primeiros Socorros e Atendimento às Urgências	100	
Prática Integrada e de Ensino I	100	
Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC I	120	
Total	960	60
2° ANO		
DISCIPLINAS	TEÓRICA	PRÁTICA
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	100	
Ginástica	100	
Esportes Coletivos: Voleibol, Basquete e Handebol	80	20
Fundamentos de Rítmica e Dança	80	20
Educação Física para Grupos Especiais	100	
Organização, Administração e Gestão em educação física	100	
Fundamentos Históricos, Socioculturais, Éticos e Didática aplicados à Educação Física	100	
Prática Integrada e de Ensino II	100	
Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC II	120	
Total	880	40
3° ANO		
DISCIPLINAS	TEÓRICA	PRÁTICA
Metodologia da Atividade em Academias e Personal	100	
Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	100	
Metodologia do Ensino de Atividades Aquáticas	80	20
Esportes Coletivos: Futsal e Futebol	80	20
Lutas	80	20
Prática Integrada I (Bach Ed. Física)	100	
Estágio Supervisionado I	300	

Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC III	100	
Total	940	60
4° ANO		
DISCIPLINAS	TEÓRICA	PRÁTICA
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	50	
Fundamentos do Treinamento Esportivo e Musculação	100	
Avaliação Antropométrica e das Capacidades Físicas	80	20
Cinesiologia e Biomecânica	100	
Esportes Individuais: Atletismo	80	20
Optativa	100	
Prática Integrada II (Bach Ed. Física)	100	
Estágio Supervisionado II	300	
Estágio Supervisionado III	300	
Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC IV	100	
Total	1310	40
Metodologia de Treinamento de Corridas de Rua	100	
	100	
Relações Étnico-raciais e Cultura Afro-brasileira e Povos Indígenas  Direitos Humanos e Diversidade	_	
	_	
Meio Ambiente, Responsabilidade Social e Sustentabilidade	4	
Novas Tecnologias de Informação e Comunicação  Corpo, Gênero e Sexualidade	_	
Desenvolvimento Psicomotor na Infância	4	
	_	
Educação Física e Saúde LIBRAS	_	
LIDRAG		
CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS	29	90
PRÁTICAS	200	
PIESC	44	40
ESTÁGIO		00
CARGA HORÁRIA ATIVIDADES COMPLEMENTARES	20	00
TOTAL	4.4	190

EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA		
1° ANO		
DISCIPLINAS	TEÓRICA	PRÁTICA
Metodologia e Técnicas de Pesquisa	100	
Ciências Sociais	100	
Bases Biológicas Integradas	80	20
Anatomia Humana	80	20
Bioquímica Básica	80	20
Fisiologia Geral e do Movimento	100	
Recreação e Lazer	100	
Primeiros Socorros e Atendimento à Urgências	100	
Prática Integrada e de Ensino I	100	
Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC I	120	
Total	960	60
2º ANO		
DISCIPLINAS	TEÓRICA	PRÁTICA
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	100	
Ginástica	100	
Esportes Coletivos: Voleibol, Basquete e Handebol	80	20
Fundamentos de Rítmica e Dança	80	20
Educação Física para Grupos Especiais	100	
Organização, Administração e Gestão em educação física	100	
Fundamentos Históricos, Socioculturais, Éticos e Didática aplicados à Educação Física	100	
Prática Integrada e de Ensino II	100	
Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC II	120	
Total	880	40
3° ANO		
DISCIPLINAS	TEÓRICA	PRÁTICA
Políticas Educacionais: Estrutura e Funcionamento de Ensino	100	
Libras	100	
Metodologia do Ensino de Atividades Aquáticas	80	20
Esportes Coletivos: Futsal e Futebol	80	20
Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	100	
Prática Integrada e de Ensino III (Lic. Ed. Física)	100	
Estágio Supervisionado I – Educação Básica: Educação Infantil e Ensino Fundamental I	300	

Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC III	100	
Total	960	40
4° ANO		
DISCIPLINAS	TEÓRICA	PRÁTICA
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	50	
Cinesiologia e Biomecânica	100	
Lutas	80	20
Avaliação Antropométrica e das Capacidades Físicas	80	20
Optativa	100	
Esportes Individuais: Atletismo	80	20
Prática Integrada e de Ensino IV (Lic. Ed. Física)	100	
Estágio Supervisionado II	300	
Estágio Supervisionado III	300	
Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC IV	100	
Total	1290	60
Metodologia de Treinamento de Corridas de Rua	10	00
Relações Étnico-raciais e Cultura Afro-brasileira e Povos Indígenas		
Direitos Humanos e Diversidade		
Meio Ambiente, Responsabilidade Social e Sustentabilidade		
Corpo, Gênero e Sexualidade		
Desenvolvimento Psicomotor na Infância		
Educação Física e Saúde		
CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS	4.0	)90
PRÁTICAS		00
PIESC	440	
ESTÁGIO		00
CARGA HORÁRIA ATIVIDADES COMPLEMENTARES	20	00
TOTAL	4.4	190

### 8. REALIZAÇÃO DE REUNIÕES DO NDE PARA APRIMORAMENTO DO CURSO

As reuniões de colegiado e NDE registradas em ATA, consideraram a periodicidade semestral para ocorrência ou sempre que houver necessidade.

Foram realizadas as seguintes reuniões/pautas:

8ª Reunião	Alteração da matriz - Estrutura e PIESC
9ª Reunião	Aprovação dos planos de ensino do 3º Ano e NIA
10ª Reunião	COVID 19 - Decretos e Sequencia "Prova Fácil"
11ª Reunião	Mudança de Sistema Operacional/UNIMESTRE
12ª Reunião	Aprovação dos planos de ensino do 4º Ano e
	Biblioteca Virtual e Adequação Corpo Docente
	COLEGIADO
8ª Reunião	Material didático-pedagógico 3º Ano/PIESC/ Biolngá
9ª Reunião	Mudança de Sistema Operacional/UNIMESTRE
10ª Reunião	Programação de Projetos (Congresso Internacional,
	Semana Educador Ambiental, Lives, Monitoria, Uningá em

Movimento)

Recondução

Corpo

Docente Representante Discente e Encontro Educação Uningá 2022

Colegiado

#### 9. MEDIDAS A SEREM ADOTADAS NO PERÍODO 2022 - 2023

11ª Reunião

Pretende-se adotar os seguintes direcionamentos a partir de 2022-2023:

- Continuar a estimular a participação dos acadêmicos em atividades promovidas pela IES na sede e polos de apoio presencial;
- Estimular a participação dos acadêmicos em projetos ofertados pela LIGA LAED, especialmente aqueles cuja relação com a sociedades seja fortalecida;
- Participar ativamente do Programa de Capacitação de Tutores na condição de Docente Formador:
- Estar reunida às comissões de NDE e Colegiado de forma ativa a fim de contribuir para as melhorias do curso a cada ano.

Me. Andressa Peloi Bernabé Coordenação dos cursos de EDUCAÇÃO FÍSICA EAD

ndrusalda;Bemole