

RELATÓRIO – PLANO DE AÇÃO 2022 – 2023 LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

MODALIDADE A DISTÂNCIA



SUMÁRIO

Sumário

1. NDE E COLEGIADO	3
2. PROJETOS, EVENTOS E ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO CURSO...4	
2.1. Grupo de Leitura e Estudos – TEA – 2023.....	4
2.2. XII Semana da Educação Física - 2023.....	5
3. ATUALIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO	6
4. ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO	9
5. REALIZAÇÃO DE REUNIÕES DO NDE E COLEGIADO PARA APRIMORAMENTO DO CURSO 9	
6. ATUALIZAÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	9
7. CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS PRÁTICA.....	12
8. MEDIDAS A SEREM ADOTADAS NO PERÍODO 2024 – 2025.....	16

Relatório do Plano de ação do coordenador
Curso de Educação Física Licenciatura - EAD
2022-2023

1. NDE E COLEGIADO

Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado do curso de Educação Física Licenciatura na modalidade Presencial

1.1 NDE do curso de Licenciatura em Educação Física – EAD

DOCENTE	TITULAÇÃO	REGIME TRABALHO
Fernanda Gimenez Milani (Presidente)	Mestre	Integral
Ana Amélia Anzolin	Mestre	Integral
Bruno Nicolau Cerine da Cruz	Mestre	Integral
Fernanda Piasecki Fazolli	Mestre	Parcial
Giovanna Xavier de Moura	Doutora	Parcial

1.2. Colegiado do curso de Licenciatura em Educação Física - EAD

DOCENTE	TITULAÇÃO	REGIME TRABALHO
Ana Amélia Anzolin	Mestre	Integral
Andrea Florindo das Neves	Doutora	Integral
Angela Maria Ruffo	Mestre	Integral
Cristiany Schultz	Mestre	Parcial
Danielly Chierrito de Oliveira Tolentino	Doutora	Integral
Daniele Das Neves Baio	Especialista	Integral
Érica Benassi Zanqueta	Doutora	Integral
Fernanda Gimenez Milani	Mestre	Integral
Fernanda Piasecki Fazolli	Mestre	Parcial
Giovanna Xavier de Moura	Doutora	Parcial
Lidiane Yumi Sawasaki Bevilaqua	Doutora	Integral
Liriana Belizario Cantagalli	Doutora	Integral
Marcos Eduardo Pintinha	Mestre	Integral
Marta Yumi Ando	Doutora	Integral
Representante Discente	Euclides Mendes Bernardes	

2. PROJETOS, EVENTOS E ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO CURSO

Entre os anos de 2022 e 2023e foram realizados diversos projetos, eventos e atividades nos Cursos de Licenciatura em Educação Física da UNINGÁ, realizados a partir de convênios, parcerias e atendimentos à comunidade. Segue abaixo alguns exemplos:

2.1. Grupo de Leitura e Estudos – TEA – 2023.



2.1.1. Programação do evento

DATA	PROGRAMAÇÃO DO EVENTO	PALESTRANTES	Carga Horária
24/06/2023	Apresentação do Grupo de Leitura e Estudo TEA UNINGÁ	Prof. Fernanda Piasecki Fazolli Educação Física - Uningá Prof. Marcos Eduardo Pintinha Pedagogia - Uningá	3 horas
29/07/2023	Tema: "A história do espectro... TEA"	Drº Felipe Pinheiro de Figueredo (Médico Psiquiatra da Infância e Adolescência)	3 horas
26/08/2023	Tema: "O Processo de aprendizagem de pessoas com TEA"	Professora Drª Fernanda de Carvalho Polonio (Pedagoga e Doutora em Educação)	3 horas
30/09/2023	Tema: "Orientação familiar: intervenção além das terapias"	Dr Camila Meneguetti de Carlos Lemos (Psicóloga)	3 horas
25/11/2023	Tema: "Características do TEA verbal e não-verbal"	Dr Lidiane Yumi Sawasaki Bevilaqua (Fonoaudióloga)	3 horas

2.2. XII Semana da Educação Física - 2023



2.2.1. Programação do evento

PROGRAMA/ ATIVIDADE	PALESTRANTE	CH
SEGUNDA-FEIRA 04/09		
<p>19h Cerimonial de Abertura 19h10</p> <p>Apresentação Cultural -</p> <p>19h30 Palestra de Abertura: "Soft Skills: a importância das habilidades comportamentais no mercado de trabalho atual"</p> <p>Link de transmissão: https://www.youtube.com/watch?v=g1Je8n5iNgY</p>	<p>19H10 - Cia IG de Dança - coreógrafolgor Gustavo</p> <p>19H30 - Prof. Bruno Morais - DiretorClinisport</p>	2H
<p>20h30 Mesa Redonda: "Desafios da Atuação do Profissional de Educação Física"</p>	<p>Prof. Maria Elizabeth Dumont Negrelli -Secretária da Pessoa com Deficiência</p> <p>Prof. Nayara Malheiros Caruzzo -Secretária da Educação</p> <p>Prof. Thays - Professora de natação e proprietária da Ingá Pool</p> <p>Prof. Anderson de Jesus Ciriaco Lopes -Gerente dos Esportes Comunitários/Centros</p>	2H

	Esportivos SESP, empresário (Academia Estética) e Conselheiro CREF.	
TERÇA -FEIRA 05/09		
Ginásio de Esportes 19h20 - Minicurso prático FUNCIONAL(Ciclo de Vivências)	Professor Márcio Rogério Cortarelli	2H
20h50 - Minicurso prático LUTAS (Ciclo de Vivências)	- Prof. Me. Pedro Vieira Júnior	2H
QUARTA FEIRA 06/09		
19h20 - Palestra: Fisiologia do Metabolismo Lipídico: A importância do profissional de educação física prevenindo e combatendo a obesidade/dislipidemia Link de transmissão: https://www.youtube.com/watch?v=glosz-MSWfs&t=1453s	Prof. Esp. Nilton Rodrigues Teixeira Junior	2H
Apresentação de Trabalhos Científicos		2H

3. ATUALIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

Em cumprimento das exigências das Diretrizes Curriculares para os Curso de Graduação em Licenciatura em Educação Física (Resolução n.6, de 18 de dezembro de 2018), bem como, após análise do Relatório Final da Avaliação de Reconhecimento do curso realizada em 2022 e em resposta ao Protocolo de Compromisso algumas atualizações foram necessárias na Matriz Curricular do curso. Após análise, foi aprovada pelo NDE e colegiado, conforme segue abaixo:

MATRIZ CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA EAD - 2024					
1º ANO (ETAPA COMUM)					
DISCIPLINAS	CHT	CHP	AVA	PIESC	CHTotal
MOD 1. Metodologia e Técnicas de Pesquisa (METEP)			50		50

MOD 1. Cultura e Sociedade			50		50
MOD 1. Fundamentos Históricos, Socioculturais, Éticos e Didática aplicados à Educação Física			50		50
MOD 1. Educação Física e Saúde			50		50
MOD 2. Bases Biológicas Integradas		10	40		50
MOD 2. Anatomia Humana		10	40		50
MOD 2. Bioquímica Básica		10	40		50
MOD 2. Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem			50		50
MOD 3. Esportes Coletivos: Voleibol, Basquete e Handebol		10	90		100
MOD 3. Fundamentos de Rítmica e Dança		10	90		100
MOD 4. Prática Integrada e de Ensino Comum I		50			50
MOD 4. Primeiros Socorros e Atendimento às Urgências			50		50
MOD 4. Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC I				100	100
Carga Horária Total da Série	0	100	600	100	800
2º ANO (ETAPA COMUM)					
DISCIPLINAS	CHT	CHP	AVA	PIESC	CHTotal
MOD 5. Aspectos Culturais e Políticos dos Esportes e do Lazer			50		50
MOD 5. Construção do Conhecimento			50		50
MOD 5. Fisiologia Geral e do Movimento			50		50
MOD 5. Prática Integrada e de Ensino Comum II		50			50
MOD 6. Organização, Administração e Gestão em Educação Física		10	40		50
MOD 6. Aprendizagem e Desenvolvimento Motor			50		50
MOD 6. Metodologia do Ensino de Atividades Aquáticas		10	40		50
MOD 6. Esportes Coletivos: Futsal e Futebol		10	40		50
MOD 7. Recreação e Lazer		10	90		100
MOD 8. Desenvolvimento Psicomotor na Infância			50		50
MOD 8. Educação Física para Grupos Especiais		10	90		100
MOD 8. Análise de Dados Quantitativos e Qualitativos em Educação Física			50		50
MOD 7. Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC II				100	100
Carga Horária Total da Série	0	100	600	100	800
Atividades Complementares					80
3º ANO (ETAPA ESPECÍFICA)					
DISCIPLINAS	CHT	CHP	AVA	PIESC	CHTotal
MOD 9. Fundamentos e Metodologia do Ensino da Educação Física Escolar			50		50
MOD 9. Políticas Educacionais: Estrutura e Funcionamento de Ensino			50		50
MOD 10. Planejamento e Desenvolvimento Curricular da Educação Física Escolar			50		50
MOD 10. Estudos Integradores I - Corpo, Gênero e Sexualidade		50			50

MOD 10. Cinesiologia e Biomecânica			50		50
MOD 10. Educação Básica e suas Práticas de Ensino			50		50
MOD 11. Esportes Individuais: Atletismo		10	40		50
MOD 11. Ginástica		10	40		50
MOD 12. Prática Integrada e de Ensino Específica I - Educação Especial, Ensino Fundamental I e II		150			150
MOD 12. Avaliação Antropométrica e das Capacidades Físicas			50		50
MOD 9. Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC III				100	100
Carga Horária Parcial da Série		220	380	100	700
MOD 11-12. Estágio Supervisionado I - Educação Infantil e Ensino Fundamental I					240
Carga Horária Total da Série					940
4º ANO (ETAPA ESPECÍFICA)					
DISCIPLINAS	CHT	CHP	AVA	PIESC	CHTotal
MOD 13. Prática Integrada e de Ensino Específica II - Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial		150			150
MOD 13. LIBRAS			50		50
MOD 14. Esportes Complementares		10	40		50
MOD 14. Lutas		10	40		50
MOD 15. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)			50		50
MOD 15. Tópicos Avançados em Educação Física			50		50
MOD 16. Estudos integradores II - Relações Étnico-raciais, Cultura Afro-brasileira e Povos Indígenas		50			50
MOD 16. Disciplina Optativa			50		50
MOD 14. Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC IV				80	80
Carga Horária Parcial da Série		220	280	80	580
MOD 15-16. Estágio Supervisionado II - Ensino Fundamental II e Ensino Médio					260
MOD 15-16. Estágio Supervisionado III - Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos					260
Carga Horária Total da Série					1100
Atividades Complementares					80

Resumo da Carga Horária		
Carga Horária de Disciplinas Presenciais	640	16,84%
Carga Horária de Disciplinas à Distância	1860	48,95%
Carga Horária de Estágio Supervisionado	760	20,00%
Carga Horária de PIESC	380	10,00%
Carga Horária de Atividades Complementares	160	4,21%
Carga Horária Total	3800	100,00%

Disciplinas Optativas
Avaliação da Aprendizagem e Novas Tecnologias da Educação
Direitos humanos e diversidade
Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação
Meio ambiente, responsabilidade social e sustentabilidade
Novas tecnologias de informação e comunicação

4. ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

O Projeto Pedagógico do curso (PPC) foi atualizado anualmente em cumprimento das determinações das Diretrizes Curriculares para os Curso de Graduação em Educação Física (Resolução n.6, de 18 de dezembro de 2018). A atualização do PPC foi realizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e tem o conhecimento e aval do colegiado de curso.

5. REALIZAÇÃO DE REUNIÕES DO NDE E COLEGIADO PARA APRIMORAMENTO DO CURSO

As reuniões de colegiado e NDE registradas em ATA, consideraram a periodicidade semestral para ocorrência ou sempre que houve necessidade.

6. ATUALIZAÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Em cumprimento das exigências das Diretrizes Curriculares para os Curso de Graduação em Educação Física (Resolução n.6, de 18 de dezembro de 2018) bem como do Protocolo de Compromisso assumido perante às avaliações apresentadas no relatório final do Reconhecimento do curso realizado em 2022 foram realizadas alterações no Manual dos Estágios Supervisionados. As adequações foram aprovadas pelo NDE e colegiado, conforme segue abaixo:

Para as atividades de Estágio Supervisionado do curso de Licenciatura em Educação Física EAD fica estabelecido que:

Todas as atividades que compreenderem intervenção deverão ter a supervisão de um professor formado, preferencialmente, em Educação Física. Estas atividades poderão acontecer individualmente ou em grupos de alunos, caberá ao supervisor ajustar (de acordo com a realidade do estágio) as possibilidades de execução;

Ao final da realização das atividades do respectivo Estágio Supervisionado, o (a) acadêmico (a) deverá elaborar individualmente um Relatório Final de Estágio, contendo informações gerais de Introdução, Desenvolvimento e Conclusão, dialogando com as vivências com a teoria. Trabalhos idênticos serão considerados plágio, ambos terão nota “zero”;

Os locais para realização dos estágios referentes às disciplinas de Estágio Supervisionado devem possuir convênio firmado com nossa IES (ANEXO D), sendo Instituições (Privadas/Públicas); Empresas (Privadas/Públicas); Autarquias. Caso o (a) acadêmico (a) possua conhecimento ou relação com algum segmento dos citados anteriormente, que não possui convênio firmado com a Uningá, deverá informar os colaboradores do Polo de Apoio para que procedam aos trâmites relacionados à viabilização/celebração de convênio com a possível concedente de campo de estágio.

O (a) acadêmico (a) que não realizar as atividades das disciplinas de Estágio Supervisionado não será considerado aprovado, bem como, aqueles que não entregarem os documentos e o TCE de acordo com as normas previamente estabelecidas;

Ficará a critério da Unidade Concedente a utilização ou não do crachá de identificação;

Este Plano de Desenvolvimento está sujeito a alterações desde que as mesmas sejam aprovadas pela Coordenação e Colegiado do Curso de Educação Física e/ou Coordenação de Estágio EAD.

6.1. ATIVIDADES PARA A DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

6.1.1. A carga horária da disciplina de Estágio Supervisionado I será distribuída da seguinte forma:

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I	
Distribuição	Carga Horária (h)
Orientações e esclarecimento de dúvidas, mediação via supervisão/tutoria	10
Preenchimento e postagem do Registro diário de atividades e procedimentos do estágio supervisionado	10
Observação Educação Infantil	20
Observação Ensino Fundamental I	20
Participação Educação Infantil	20
Participação Ensino Fundamental I	20
Regência Educação Infantil	30
Regência Ensino Fundamental I	30
Elaboração dos Planos de aula das observações	10
Elaboração dos Planos de aula das participações	10
Elaboração dos Planos de aula das regências	10
Participação em atividades organizacionais e gerenciais como reuniões pedagógicas, hora atividade, entre outras	30
Elaboração do TCE (Trabalho de conclusão de estágio)	20
Total	240

6.1.2. A carga horária da disciplina de Estágio Supervisionado II será distribuída da seguinte forma:

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO	
Distribuição	Carga Horária (h)
Orientações e esclarecimento de dúvidas, mediação via supervisão/tutoria	10
Preenchimento e postagem do Registro diário de atividades e procedimentos do estágio supervisionado	10
Observação Ensino Fundamental II	20
Observação Ensino Médio	20
Participação Ensino Fundamental II	20
Participação Ensino Médio	20
Regência Ensino Fundamental II	40
Regência Ensino Ensino Médio	40
Elaboração dos Planos de aula das observações	10
Elaboração dos Planos de aula das participações	10
Elaboração dos Planos de aula das regências	10
Participação em atividades organizacionais e gerenciais como reuniões pedagógicas, hora atividade, entre outras	30
Elaboração do TCE (Trabalho de conclusão de estágio)	20
Total	260

6.1.3. A carga horária da disciplina de Estágio Supervisionado III será distribuída da seguinte forma:

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – EDUCAÇÃO ESPECIAL E EJA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS)	
Distribuição	Carga Horária (h)
Orientações e esclarecimento de dúvidas, mediação via supervisão/tutoria	10
Preenchimento e postagem do Registro diário de atividades e procedimentos do estágio supervisionado	10
Observação Educação Especial	20
Observação Educação de Jovens e Adultos (EJA)	20
Participação Educação Especial	20
Participação Educação de Jovens e Adultos (EJA)	20
Regência Educação Especial	40
Regência Educação de Jovens e Adultos (EJA)	40
Elaboração dos Planos de aula das observações	10
Elaboração dos Planos de aula das participações	10
Elaboração dos Planos de aula das regências	10
Participação em atividades organizacionais e gerenciais como reuniões pedagógicas, hora atividade, entre outras	30
Elaboração do TCE (Trabalho de conclusão de estágio)	20
Total	260

6.2. ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS I, II E III

Durante a realização das disciplinas de Estágio Supervisionado I, II e III, o acadêmico realizará atividades de observação, participação e intervenção, neste sentido, fica estabelecido que:

Antes de iniciar quaisquer atividades nas disciplinas supracitadas, o (a) acadêmico (a) deverá verificar com seu Polo a respeito do convênio, preencher e assinar o Plano de estágio;

Durante as etapas de observações e participações, o (a) acadêmico (a) deverá preencher os Plano de Intervenção com as descrições das atividades proposta pelo professor supervisor que foram observadas e participadas pelo acadêmico. Já na etapa da regência, o aluno deverá preencher os Planos de Intervenção com as descrições das atividades propostas e executadas por ele. Cabe ressaltar que o aluno deverá fazer um Plano de Intervenção para cada dia em que for a campo.

O (A) acadêmico (a) deverá preencher o Registro diário de atividades e procedimentos do Estágio Supervisionado conforme for realizando as horas relativas às observações, as participações e as regências;

Também deverá participar de eventos e/ou organização de eventos escolares pertinentes à formação em Educação Física e participar de atividades organizacionais e gerenciais como reuniões pedagógicas, hora atividade, entre outras, contabilizando 20 horas durante a etapa de regência. Após o término dos estágios o (a) acadêmico (a) deverá preencher e solicitar as assinaturas nos documentos de avaliação, quais sejam: Avaliação do supervisor de campo, Avaliação do estágio, Parecer da coordenação de estágio;

Cada acadêmico (a) (individualmente) deverá entregar (via ambiente online), ao término da disciplina, seu Relatório Final de Estágio seguindo modelo e instruções indicadas no Ambiente Virtual do Aluno. O (A) acadêmico (a) que não apresentar o Relatório Final de estágio estará sujeito à reprovação.

6.3. LOCAIS CONVENIADOS PARA REALIZAÇÃO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS:

Os locais de realização dos estágios foram selecionados mediante contrato de convênio entre a IES e a concedente.

7. CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS PRÁTICA

Frente a necessidade de aumentar a carga horária das vivências práticas do currículo do curso de Licenciatura em Educação Física – EAD a partir do relatório final da avaliação do reconhecimento do curso em 2022, a disciplina de Prática Integrada e de Ensino I, II, III, IV foram readequadas da seguinte estrutura para Prática Integrada e de Ensino Comum I e II e Prática Integrada e de Ensino Específica I e II. Além disso foram criadas as disciplinas de Estudos Integradores I – Corpo, Gênero e Sexualidade e Estudos Integradores II - Relações étnico-raciais, cultura afro-brasileira e povos indígenas, com carga horária prática. A estrutura dessas disciplinas está apresentada no quadro abaixo. Todas as alterações foram

Disciplina	Série	C/H	Ementa	Objetivo	Conteúdos
Prática Integrada e de Ensino Comum I	1ª	50	Aproximação teórico-prática dos campos de atuação do professor/profissional de educação física. Compreensão e análise dos processos formais da disciplina, de observação em campo, das posturas éticas e proativas em campo. Relação dos aspectos específicos (Jogo, Dança, Ginástica) da educação física no campo formal e não formal de atuação, suas relações com os temas transversais e atuação profissional.	Oportunizar observações nos diferentes campos de atuação por meio da vivência em diferentes possibilidades de atuação.	Visitas em locais de atuação do profissional de Educação Física formais e não formais para observação de aulas e elaboração de relatórios e seminários sobre os conteúdos: jogos, danças, ginásticas, meio ambiente e diversidade cultural, bem como realização de Fórum e Estudo de caso.
Prática Integrada e de Ensino Comum II	2ª	50	Aproximação teórico-prática dos campos de atuação do professor/profissional de educação física. Compreensão e análise dos processos formais da disciplina, de observação em campo, das posturas éticas e proativas em campo. Relação dos aspectos específicos (Esporte, Lutas e Atividades na Natureza) da educação física no campo formal e não formal de atuação, suas relações com os temas transversais e atuação profissional.	Oportunizar observações nos diferentes campos de atuação por meio da vivência em diferentes possibilidades de atuação.	Visitas em locais de atuação do profissional de Educação Física formais e não formais para observação de aulas e elaboração de relatórios e seminários sobre os conteúdos: esporte, lutas e atividades da natureza, bem como realização de Fórum e Estudo de caso.
Prática Integrada e de Ensino Específica I	3ª	150	Aproximação teórico-prática dos campos de atuação do professor/profissional de educação física. Compreensão e análise dos processos formais da disciplina, de observação em campo, das posturas éticas e proativas em campo. Relação dos aspectos específicos (Educação infantil; Ensino fundamental I; Ensino fundamental II) da educação física no campo formal e não formal de atuação, suas relações com os temas transversais e atuação profissional.	Oportunizar observações nos diferentes campos de atuação por meio da vivência em diferentes possibilidades de atuação. Atividades de comunicação e expressão, visando à aquisição e à apropriação de recursos de linguagem capazes de comunicar, interpretar a realidade estudada e criar conexões com a vida social;	Visitas em escolas e instituições de ensino para observação de aulas e elaboração de relatórios e seminários na Educação Infantil, Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II, bem como realização de Fórum e Estudo de caso.
Prática Integrada e de Ensino Específica IV	4ª	150	Aproximação teórico-prática dos campos de atuação do professor/profissional de educação física. Compreensão e análise dos processos formais da disciplina, de observação em campo, das posturas éticas e proativas em campo. Relação dos aspectos específicos (Ensino Médio Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Especial) da educação física no campo formal e não formal de atuação, suas relações com os temas transversais e atuação profissional.	Oportunizar observações nos diferentes campos de atuação por meio da vivência em diferentes possibilidades de atuação. Atividades de comunicação e expressão, visando à aquisição e à apropriação de recursos de linguagem capazes de comunicar, interpretar a realidade estudada e criar conexões com a vida social;	Visitas em escolas e instituições de ensino para observação de aulas e elaboração de relatórios e seminários no Ensino Médio, na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e na Educação Especial, bem como realização de Fórum e Estudo de caso.
Estudos Integradores I – Corpo, Gênero e Sexualidade	3º	50	Aproximação teórico-prática de temas emergentes sociais como Corpo, Gênero e Sexualidade e suas relações com a Educação Física Escolar.	Sensibilizar os futuros profissionais da área para questões de inclusão, diversidade e respeito às diferenças de gênero e orientação sexual, contribuindo para uma prática pedagógica mais inclusiva e empática.	Explorar conceitos de gênero e sexualidade, analisando sua influência na prática pedagógica. Discutir estratégias para promover uma abordagem inclusiva e sensível às questões de

					diversidade de gênero e orientação sexual no ambiente escolar. Elaboração de aulas, seminários e produção técnica.
Estudos Integradores II - Relações étnico-raciais, cultura afro-brasileira e povos indígenas	4º	50	Estudo das Políticas, teorias e experiências curriculares relacionadas à educação das Relações Étnico-Raciais, Cultura Afro-Brasileira e Povos Indígenas na Educação Física Escolar.	Promover uma reflexão crítica sobre as desigualdades históricas, sociais e políticas presentes na educação, bem como fomentar o desenvolvimento de estratégias pedagógicas que valorizem e respeitem a diversidade étnico-racial e cultural do Brasil. Além disso, visa capacitar os estudantes para a promoção de uma Educação Física Escolar inclusiva, que reconheça e valorize a pluralidade de experiências e saberes presentes na sociedade brasileira, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes, críticos e comprometidos com a promoção da igualdade e da justiça social.	Conceitos de identidade étnico-racial, valorização da diversidade cultural brasileira e representatividade. Também serão examinadas as políticas públicas e a legislação voltadas para a promoção da igualdade racial e a valorização das culturas afro-brasileira e indígena no ambiente escolar. Por meio de uma abordagem interdisciplinar, serão apresentadas estratégias pedagógicas que visam promover uma Educação Física Escolar inclusiva, respeitosa e antirracista, que reconheça e valorize a diversidade étnico-racial e cultural do Brasil. A disciplina contemplará atividades teóricas e práticas, incluindo leituras, debates, estudos de caso e a elaboração de projetos pedagógicos. Elaboração de aulas, seminários e produção técnica.

Além dessas disciplinas, outras disciplinas tiveram alteração em sua metodologia. Foram incorporadas visitas técnicas obrigatórias e não obrigatórias a fim de aumentar a experiência prática dos acadêmicos.

As disciplinas que contemplam visitas técnicas em sua estrutura são:

1º ano

- Primeiros Socorros e Atendimento à Urgências Primeiros Socorros e Atendimento à Urgências;

2º ano

- Educação Física para Grupos Especiais;
- Recreação e Lazer;
- Organização, Administração e Gestão em Educação Física;
- Metodologia de Atividades Aquáticas;

3º ano

- Avaliação Antropométrica e das Capacidades Físicas;

No quadro abaixo é possível visualizar as disciplinas e os respectivos locais de visitas técnicas.

DISCIPLINA	LOCAIS
Educação Física para Grupos Especiais	1. Visita técnica supervisionada a APAE na cidade de Maringá – não obrigatória; 2. Visita técnica supervisionada em entidades/escolas que atendem pessoas com deficiência, como APAEs, Centros de referência para

	atendimento de pessoas com Transtorno do Espectro Autista, Pessoas com Deficiência Auditiva, Idosos, Gestantes, entre outros – obrigatória;
Organização, Administração e Gestão em Educação Física	1. Visita técnica supervisionada à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer da cidade de Maringá – não obrigatória; 2. Visita técnica à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer do município de residência dos acadêmicos – obrigatória.
Recreação e Lazer	1. Visita técnica supervisionada em um Hotel-Fazenda na cidade de Maringá – não obrigatória; 2. Visita à Secretaria de Esportes e Lazer do município de residência do acadêmico - obrigatória
Metodologia de Ensino de Atividades Aquáticas	1. Visita técnica supervisionada à Escola de Natação CEMS na cidade de Maringá – não obrigatória; 2. Visita a uma escola de natação ou a um local que ofereça algum tipo de atividade aquática – obrigatória;
Esportes Coletivos Futsal e Futebol:	1. Visita técnica supervisionada a uma escola de Futebol na cidade de Maringá – não obrigatória; 2. Visita a uma escola de futsal/futebol ou aulas de futsal/futebol ofertadas pelo município – obrigatória.
Primeiros Socorros e Atendimento à Urgências	1. Visita técnica supervisionada ao Corpo de Bombeiros ou ao SAMU da cidade de Maringá – não obrigatória; 2. Visita ao Corpo de Bombeiros do município de residência do acadêmico – obrigatória.

As visitas técnicas podem ser realizadas de duas maneiras, na cidade de Maringá orientada pelo professor tutor da disciplina ou nos respectivos municípios dos acadêmicos. Por entendermos que o deslocamento para a cidade sede da IES envolve gastos com transporte, hospedagem e outras despesas relacionadas à estadia na cidade, além de demandar tempo, consideramos a realização de visitas técnicas nos municípios onde os alunos residirem passa a ser uma alternativa importante. Cabe ressaltar que é necessário a elaboração de um relatório contendo fotos que comprovem a realização da visita, bem como um relatório reflexivo e fundamentado para sua validação.

Por fim, foram incorporados o uso de aplicativos em determinadas disciplinas, conforme segue quadro abaixo:

DISCIPLINA	APLICATIVO
Avaliação Antropométrica e das Capacidades Físicas	https://www.l14.com.br/ - sistema de avaliação física e prescrição de atividade física online e gratuito que permite a monitoração de desempenho, comparação com parâmetros pré-existent e a criação de banco de dados com resultados de avaliações físicas realizadas.
Disciplina de Esportes Coletivos: Futsal e Futebol	<i>Brasfoot.</i>
Metodologia do Ensino de Atividades Aquáticas	<i>Swimming Race e Kids Water Swimming Championship.</i>
Lutas	<i>Street Fighter</i>
Atletismo	<i>Zombies, Run.</i>

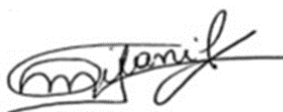
Fundamentos de Ritmica e Dança	<i>Just Dance Now.</i>
Cinesiologia e Biomecânica	<i>Posture By Muscle & Motion; Strenght Training.</i>

Todas as alterações apresentadas neste item foram realizadas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e tem o conhecimento e aval do colegiado de curso.

8. MEDIDAS A SEREM ADOTADAS NO PERÍODO 2024 – 2025

Considerando todas as ações realizadas no período 2020-2021, pretende-se adotar os seguintes direcionamentos a partir de 2024:

- Continuar a estimular a participação dos acadêmicos em atividades promovidas pela IES e pelo curso;
- Estimular a participação dos acadêmicos em projetos ofertados pelo curso e pela IES, especialmente aqueles cuja relação com a sociedade seja fortalecida;
- Participar ativamente do Programa de Capacitação de Tutores na condição de Docente Formador;
- Estar reunida as comissões de NDE e Colegiado de forma ativa afim de contribuir para as melhorias do curso a cada ano.



Me. Fernanda Gimenez Milani
Coordenação do curso de Educação Física Licenciatura EAD