



CENTRO UNIVERSITÁRIO INGÁ
CREDENCIADA PELA PORTARIA N.º 776/16 MEC DE 22 DE JULHO DE 2016.

PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DE CURSO

Terapia Ocupacional
Jonathan Benedito Bezerra
Coordenador do Curso de Terapia Ocupacional

MARINGÁ- PARANÁ
2020-2021

MANTENEDORA

Roberto Cezar de Oliveira
Presidência

GESTÃO SUPERIOR

Ricardo Benedito de Oliveira
Reitoria

Roberto Cezar de Oliveira
Vice-Reitoria

Maria Albertina Ferreira Nascimento
Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão

Gisele Caroline Novakowski
Diretoria de Educação a Distância

Ronaldo Adriano de Abreu
Diretoria Executiva

Fabiano Dutra
Diretoria Administrativa

Neiva Aparecida de Oliveira
Diretoria Jurídica

Maria Aparecida Gobbi de Oliveira
Diretoria Financeira

Renato da Costa dos Santos
Coordenação do Curso de Processos Gerenciais

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

PLANO DE AÇÃO

OBJETIVO

REGIME DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO

GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA

FUNÇÕES DA COORDENAÇÃO DE CURSO

DIVISÃO DE TAREFAS

INTEGRAÇÃO COM A CPA

PERÍODO DE EXECUÇÃO

AÇÕES E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO ANUAL

ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES

DOCUMENTOS E INDICADORES DE ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO 2020 - 2021

APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA

Razão Social:	UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR INGÁ LTDA.		
CNPJ:	01.207.056/0001-84		
Categoria Administrativa:	Pessoa Jurídica de Direito Privado - Sem fins lucrativos – Sociedade		
Endereço:	RODOVIA PR – 317	Nº:	6114
Bairro:	Parque Industrial 200		
Município:	Maringá	UF:	PR
CEP:	87035-510		
Telefone:	(44) 3033-5009	Fax:	(44) 3033-5009

REPRESENTANTE LEGAL	
Nome:	RICARDO BENEDITO DE OLIVEIRA
CPF:	209.191.749-49
RG:	3.638.112-4

IDENTIFICAÇÃO DA MANTIDA

Nome da Mantida:	CENTRO UNIVERSITÁRIO INGÁ		
Organização Acadêmica:	CENTRO UNIVERSITÁRIO		
Endereço:	Rodovia PR 317	Nº:	6114
Bairro:	Parque Industrial 200		
Município:	Maringá	UF:	PR
CEP:	87035-510		
Telefone:	(44) 3033-5009	Fax:	(44) 3033-5009
Sítio na Internet:	www.uninga.edu.br		
e-mail:	uninga@uninga.edu.br		
Disponibilidade do imóvel:	Próprio		

Coordenação de curso

DADOS DA COORDENAÇÃO	
Nome	Jonathan Benedito Bezerra
Graduação	Terapia Ocupacional
Especialização	Docência no ensino superior
Mestrado	
Doutorado	
Curso que coordena	Terapia Ocupacional
Tempo de contratação na UNINGÁ	

PLANO DE AÇÃO

1.OBJETIVO

Permitir o acompanhamento do desenvolvimento das funções da Coordenação do Curso, de forma a garantir o atendimento à demanda existente e a sua plena atuação, considerando a **Gestão do Curso de Terapia Ocupacional**, que inclui a:

- Presidência do Colegiado de Curso;
- Presidência do Núcleo Docente Estruturante (NDE);
- Relação com os docentes;
- Relação com os discentes;
- Relação com a sociedade.

2.REGIME DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO

A Coordenação do Curso dedicará regime de trabalho parcial ao curso, compreendendo a prestação de 20 horas semanais de trabalho na Instituição, nele reservado o tempo para a Coordenação do Curso.

O coordenador do curso é o responsável pela gestão do curso, pela articulação entre os docentes, discentes, com representatividade nos colegiados superiores.

Com suas atribuições definidas no Regimento Institucional, o coordenador será o responsável por toda organização do curso, bem como sua avaliação e propostas de melhorias juntamente ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o órgão colegiado do curso, presidindo-os. A atuação do coordenador do curso junto aos professores e aos demais sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem (discentes, apoio psicopedagógico e em acessibilidade, secretaria etc.) será imprescindível para o curso atingir os seus objetivos.

O regime de trabalho parcial do coordenador do curso, aliado à sua formação e experiência profissional e acadêmica, possibilita o pleno atendimento da demanda, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes, discentes, e a representatividade no colegiado superior.

3. GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA

A gestão do curso foi planejada considerando a autoavaliação institucional feita pela CPA e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, com previsão da apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica e delineamento de processo autoavaliativo periódico do curso, conforme descrito a seguir.

Na gestão do curso ocorrerá efetiva integração entre as suas diferentes instâncias de administração acadêmica, envolvendo discentes e docentes. Essas instâncias serão representadas pelo coordenador, Núcleo Docente Estruturante (NDE), os quais convergirão para o Colegiado de Curso.

O NDE do curso é o responsável pelo processo de concepção e atuará na consolidação, avaliação e contínua atualização e aprimoramento do Projeto Pedagógico do Curso. É composto por 5 (cinco) docentes, com pelo menos 60% dos membros apresentando titulação acadêmica obtida em programa de pós-graduação stricto sensu (observado o limite estabelecido na Resolução CONAES no 01/2010). Dentre os membros do NDE, há o coordenador. Em última análise, o NDE orientará e dará suporte na implantação do projeto pedagógico como um todo, atuando no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC, realizando estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação da aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as diretrizes e as novas demandas do mundo do trabalho. Em sua atuação colaborará com a autoavaliação do curso (por meio de seus estudos) e considerará permanentemente o resultado da avaliação interna do curso.

A **Comissão Própria de Avaliação** (CPA) será responsável pela realização da avaliação interna do curso, elaborando relatórios que auxiliará os coordenadores na gestão acadêmica do curso, incorporando, inclusive, os resultados das avaliações externas. A avaliação interna do curso compreende os aspectos da organização didático-pedagógica, da avaliação do corpo docente, discente e técnico-administrativo (tutor) e das instalações físicas. Os gestores do curso e da IES, egressos e comunidade externa, também participam da avaliação. Nas análises dos resultados do ENADE, das avaliações in loco do curso e da avaliação interna, a CPA contará com o apoio do coordenador e do Núcleo Docente Estruturante. Detectando fragilidades acadêmicas, a CPA incorporará ao seu relatório, proporá ações de melhorias junto às

instâncias superiores, e apoiará a gestão do curso na implantação das medidas corretivas que se fazem necessárias, acompanhando o resultado das ações de melhorias.

O processo avaliativo da CPA é **democrático** e garante a participação de todos os segmentos envolvidos como forma da construção de uma identidade coletiva. Em específico, os instrumentos avaliativos destinados aos discentes são organizados de forma a contemplar aspectos didático-pedagógicos do curso e de cada segmento institucional que lhe sirva de suporte, além é claro da avaliação individualizada de cada membro do corpo docente, de cada disciplina disponível no AVA, do atendimento prestado no polo.

A obtenção dos resultados avaliativos do curso possibilitará um diagnóstico reflexivo sobre o papel desenvolvido pela Instituição no âmbito interno e externo, favorecendo a adoção de novas ações e procedimentos que atendam às demandas do entorno social no qual está inserida, contribuindo para a construção de uma identidade mais próxima à realidade do ambiente em que se localiza e a que se propõe.

A avaliação do Projeto Pedagógico do Curso traz em si a oportunidade de rupturas com a acomodação e o previamente determinado, abre espaço para se indagar qual a importância do curso para a sociedade, a política adotada em sua implantação e sua contribuição para a construção de uma sociedade mais justa.

Projeções e planejamentos de ações curriculares, assim como procedimentos de acompanhamento e avaliação do Projeto Pedagógico de Curso resultarão principalmente de interações entre áreas de conhecimento, órgão colegiado do curso, NDE e dirigentes da IES e de avaliações continuadas sobre o processo de construção e reconstrução do conhecimento, em todas as suas variáveis.

O processo de autoavaliação do Projeto Pedagógico do Curso de Processos Gerenciais observará as seguintes diretrizes: a autoavaliação do curso constitui uma atividade sistemática e que deve ter reflexo imediato na prática curricular; deve estar em sintonia com o Processo de Autoavaliação Institucional; deve envolver a participação da comunidade acadêmica (docentes, discentes e tutores), egressos, seus empregadores ou comunidade externa; deve considerar os resultados do ENADE, CPC e avaliações do INEP.

Para que sejam apropriados, os resultados da autoavaliação serão levados ao conhecimento da comunidade acadêmica por meio de comunicação institucional,

resguardados os casos que envolverem a necessidade de sigilo ético da coordenadoria de curso.

3. FUNÇÕES DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Regulamentação: Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e Regimento Institucional (PDI).

São atribuições da Coordenação de Curso:

- Convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso e do Núcleo Docente Estruturante - NDE;
- Representar a Coordenadoria de Curso perante as autoridades, conselhos de classe e órgãos da Instituição;
- Orientar, coordenar e supervisionar as atividades do curso;
- Fiscalizar a observância do regime acadêmico e o cumprimento dos programas e planos de ensino, bem como a execução dos demais projetos da Coordenadoria;
- Acompanhar o desenvolvimento dos estágios curriculares no âmbito de seu curso;
- Homologar aproveitamento de estudos e propostas de adaptações de curso;
- Exercer o poder disciplinar no âmbito do curso;
- Executar e fazer executar as decisões do Colegiado de Curso e as normas dos demais órgãos da IES;
- Exercer as demais atribuições previstas no Regimento Institucional e aquelas que lhe forem atribuídas pela Direção de EAD, Pró-reitoria e Reitoria.

Entre orientar, coordenar e supervisionar as demais atribuições da Coordenação do Curso inclui-se:

- Apoiar o NDE na realização de ESTUDOS PERIÓDICOS (SEMESTRAIS) e ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS, que:
 - Considerando o perfil do egresso constante no PPC, demonstre e justifique a relação entre a titulação do corpo docente e seu desempenho em sala de aula;

- Demonstre que a experiência profissional do corpo docente (conteudistas, formadores) e tutorial possibilita o atendimento integral da demanda, considerando o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, e o planejamento didático;
 - Demonstre adequação das bibliografias básicas e complementares dos componentes curriculares do curso.
-
- Colaborar no preenchimento anual do Censo da Educação Superior, realizado pelo INEP;
 - Criar/planejar com os docentes e tutores as oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação;
 - Divulgar os diferenciais do curso (p. ex. eventos, projetos, visitas técnicas);
 - Estimular a extensão e a investigação científica;
 - Fomentar a utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação no processo ensino aprendizagem e de recursos inovadores;
 - Fomentar novas ideias e inovação no curso;
 - Ser responsável pelo recrutamento e seleção de novos docentes conteudistas e formadores;
 - Indicar a necessidade de aquisição de livros, assinatura de periódicos e compra de materiais especiais, de acordo com os conteúdos ministrados e as particularidades do curso, a partir programa ou plano de ensino aprovado para cada;
 - Orientar a inscrição de estudantes habilitados ao Enade, no ano de avaliação do curso;
 - Liderar a elaboração e execução do PPC;
 - Motivar docentes e discentes;
 - Orientar a vinculação do curso com os desejos e anseios do mercado de trabalho;
 - Planejar, estimular e acompanhar o desenvolvimento de atividades

complementares no curso;

- Participar nos processos decisórios do curso;
- Promover ações de autoavaliação do curso, com o apoio do NDE, em conformidade com o determinado pela CPA. Estimular a participação dos alunos, docentes e colaboradores do curso no processo de autoavaliação institucional;
- Auxiliar na incorporação dos resultados da avaliação externa (ENADE, avaliações in loco do INEP etc.) no relatório de autoavaliação do curso;
- Supervisionar instalações físicas, laboratórios e equipamentos utilizados no curso;
- Verificar a qualidade do material didático disponível no ambiente virtual dos alunos.

4. DIVISÃO DE TAREFAS

Apoiarão a Coordenação do Curso:

- Órgãos executivos
 - Diretoria executiva;
 - Diretoria de Educação à Distância;
 - Diretoria de Pós-graduação.
- Órgãos de apoio
 - Secretaria da Coordenação de Curso
 - Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NIA)
 - Secretaria Acadêmica
 - Ouvidoria
- Órgãos de acompanhamento, consolidação e de atualização do Projeto Pedagógico do Curso
 - Núcleo Docente Estruturante (NDE)

- Órgão deliberativo
 - Colegiado de Curso

5. INTEGRAÇÃO COM A CPA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) fornecerá dados da autoavaliação institucional e das avaliações externas, que serão utilizados pela Coordenação, NDE e Colegiado de Curso no planejamento das atividades e gestão do curso.

Auxiliará, ainda, a elaboração de planos de melhorias e dos relatórios de autoavaliação do curso.

6. AÇÕES E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO ANUAL

Funções	Ações	Órgão de Apoio e/ou Responsáveis	Cronograma e Periodicidade				
			Módulos				Periodicidade e indicadores
			1	2	3	4	
Convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso e do NDE.	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer a pauta das reuniões. - Realizar as convocações. - Presidir as Reuniões. - Registrar as decisões em atas. - Acompanhar e execução das decisões. 	Colegiado de curso NDE Secretaria da Coordenação de curso		X		X	<ul style="list-style-type: none"> - Colegiado de Curso: 1 vez por semestre ou sempre que necessário. - NDE: 2 vezes por semestre (durante o período letivo) e sempre que necessário.
<p>Orientar, coordenar e supervisionar as atividades do curso:</p> <p>Gerenciar e manter a padronização do Projeto Pedagógico do Curso em conformidade com os princípios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar e gerir estudos e discussões para redimensionar os alicerces da construção do PPC, considerando a: - Realidade socioeconômica e profissional da região de oferta do curso e as demandas da sociedade; - DCN e imposições legais vigentes; - Resultado da autoavaliação do curso; - Âmbito institucional / PDI. 	NDE	X	X	X		<p>Permanente.</p> <p>Anualmente, informar:</p> <p>Satisfação discente por disciplina</p> <p>Número de exemplares da Bibliografia Básica e Complementar disponibilizados na Biblioteca</p>

institucionais descritos no PDI.							
Orientar, coordenar e supervisionar as atividades do curso: Gerenciar e responsabilizar-se pela coordenação dos processos pedagógicos do curso.	- Cuidar dos aspectos organizacionais do ensino superior, tais como supervisionar atividades pedagógicas e curriculares, organização, conservação e incentivo do uso de materiais didáticos, equipamentos, TICs, laboratório de informática.	Corpo tutorial Secretaria da Coordenação de curso (Apoio docente)	X	X	X	X	Permanente. Supervisão das atividades pedagógicas e curriculares, organização, incentivo do uso de materiais didáticos, equipamentos, TICs, laboratório de informática:
Homologar aproveitamento de estudos de curso.	Acompanhar o estudo do processo de transferência de aluno, inclusive no que se refere ao aproveitamento de estudos e à dispensa de disciplina.	Secretaria Acadêmica Colegiado de Curso	X	X	X	X	Permanente
Coordenar e supervisionar as atividades	Cobrar e organizar a confecção de planos de ensino pelos docentes conteudistas responsáveis pelas disciplinas. Verificar a consonância dos planos de ensino e da programação das atividades das unidades curriculares com o PPC e as DCNs.	- Corpo Docente - Setor de produção de materiais - NDE - Diretoria EAD	X	X	X	X	Permanente até o fim da produção de material didático

acadêmicas desenvolvidas pelo corpo docente e tutorial buscando a maximização da qualidade.	Verificar a qualidade das aulas virtuais com os discentes.	- Setor de produção de materiais	X	X	X	X	- Ao longo do período letivo.
	Analisar os resultados da avaliação docente, de tutores, comunicar ao interessado o resultado individualizado, e propor ações de melhorias para serem incorporadas ao relatório de autoavaliação. Implantar medidas corretivas que se fazem necessárias, acompanhando o resultado das ações de melhorias.	- CPA	X	X	X	X	- De acordo com o calendário da CPA.
<p>Buscar melhorias metodológicas de aprendizagem em sua área com estímulo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Metodologias Ativas o Inovação <p>Estimular o envolvimento do docente e tutor com novas metodologias e estratégias pedagógicas.</p>	Desenvolver reflexões que garantam aprendizagens significativas. Incentivar troca de experiências entre professores por meio de reuniões temáticas. Planejar e coordenar as reuniões pedagógicas. Coordenar, juntamente com Diretoria de EAD e o NIA, o uso adequado de TICs. Coordenar atividades de formação contínua dos professores e tutores, visando o aprimoramento profissional em novas metodologias, acessibilidade pedagógica e técnicas pedagógicas.	- NDE - NIA - Diretoria EAD	X	X	X	X	- Ao longo do período letivo.
<p>Buscar parcerias e convênios para o curso.</p> <p>Acompanhar a</p>	Buscar e intermediar a realização de parcerias que beneficiem a comunidade acadêmica e a sociedade: para bolsas de estudo, estágios, integração empresa- escola, intercâmbios, visitas técnicas, atividades de investigação científica e extensão.	Diretoria de Pós-Graduação e Diretoria EAD	X	X	X	X	<p>Permanente.</p> <p>Mensalmente:</p>

necessidade de renovar parcerias ou convênios.							Verificar planilha de vigências dos convênios. Informar número de Convênios do Curso Listar Convênios
Propor a adoção de estratégias de avaliação e ensino adequadas à educação inclusiva. Disseminar princípios e políticas que garantam a inclusão social e assegurar condições de acesso e permanência a estudantes com deficiências.	Estimular utilização de recursos voltados à acessibilidade metodológica e tecnologia da informação e comunicação. Promover acessibilidade durante os encontros presenciais Identificar alternativas pedagógicas, juntamente com os professores, que concorram para a inclusão das pessoas com deficiência e para reduzir a evasão. Analisar as provas ministradas, sob o aspecto da acessibilidade.	NIA NDE Secretaria da Coordenação de Curso Corpo Docente Tutores	X	X	X	X	Ao longo do período letivo.
Estimular e se responsabilizar pela oferta e participação em atividades complementares, eventos e cursos de extensão.	Divulgar as atividades organizadas no curso ou pela Instituição, e/ou por outras instituições/ organizações (projetos de investigação científica, monitoria, projetos de extensão, seminários, simpósios, congressos, conferências, estágio supervisionado extracurricular etc.).	Diretoria de Pós-Graduação Diretoria EAD LAED – UNINGÁ	X	X	X	X	Permanente. Verificar em relatórios: Projetos executados e número de participantes.
	Organizar eventos e convidar palestrantes.	Diretoria de Pós-Graduação	X	X	X	X	Permanente

Estimular a diversidade de atividades complementares.		Diretoria EAD					. Relatório.
Promover ações de autoavaliação do curso, com o apoio do NDE, em conformidade com a CPA. Estimular a participação dos alunos, docentes e tutores no processo de autoavaliação da IES	Corresponsabilizar-se pela permanente Sensibilização - estimular a participação dos alunos, docentes, tutores e colaboradores do curso no processo de autoavaliação institucional. Apoiar a divulgação dos resultados e sugerir ações de melhorias. Contribuir para a apropriação dos resultados pelos diferentes segmentos da comunidade acadêmica.	CPA Corpo Docente Tutores		X		X	Duas vezes ao ano.

REGISTRA-SE QUE TODAS AS ATIVIDADES PREVISTAS NESTE PLANO DE AÇÃO VOLTAM-SE AO PLANEJAMENTO DA ADMINISTRAÇÃO E DO CORPO DOCENTE DO CURSO, VISANDO FAVORECER A INTEGRAÇÃO E A MELHORIA CONTÍNUA.

7. ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES

O acompanhamento será por meio de relatórios (no final do ano letivo). O relatório deverá apresentar:

1º) Situação da Ação, sendo opções:

- **Prevista:** significa que a ação não iniciou, mas ainda pode ser executada no prazo
- **Iniciada:** significa que a ação está dentro do prazo, mas ainda não foi executada
- **Concluída:** significa que a ação foi executada e concluída dentro do prazo
- **Cancelada:** significa que a ação não será mais executada (seria excluída dos planos)
- **Atrasada:** significa que a ação será executada, mas o prazo não será cumprido

2º) Justificativas/Observações

Deve ser incluída justificativa para atrasos e cancelamentos e observações que forem necessárias. Sugere-se realizar uma explicação breve e informativa.

Por meio da análise deste Plano de Ação e dos relatórios produzidos, será possível verificar se os objetivos foram alcançados, a necessidade da definição de ações corretivas ou providências para que os desvios significativos sejam minimizados ou eliminados.

O RELATÓRIO FINAL subsidiará a confecção do **RELATÓRIO DE GESTÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO**, com os **INDICADORES DE ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO**.

8. DOCUMENTOS E INDICADORES DE ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE

CURSO (A SEREM DIVULGADOS)

- Relatório de Gestão da Coordenação de Curso
- Projeto Pedagógico do Curso
- Matriz Curricular
- Plano de Ensino
- Regulamentos do Curso
- Projetos de ensino e extensão
- Atas das Reuniões dos Órgãos (NDE e Colegiado de Curso)

10. Indicadores:

- Número de Alunos Regularmente Matriculados
- Número de Disciplinas com Alto Grau de Reprovação
- Disciplinas com Alto Grau de Reprovação
- Número de Convênios do Curso
- Perfil Docente - Formação Acadêmica, Titulação e Regime de Trabalho (inclui IQCD)
- Satisfação Discente por Disciplina
- Satisfação Discente com a Coordenação do Curso
- Número de Exemplares da Bibliografia Básica e Complementar Disponibilizados na Biblioteca
- Número de Atividades de Extensão e Investigação Científica no Curso (inclui eventos)
- Número de Participantes em Atividades de: Responsabilidade Social, Empreendedorismo, Inovação, Educação Ambiental e Sustentabilidade, Direitos Humanos, Combate ao Preconceito