



# **PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO BACHARELADO DA MODALIDADE EAD**

**CURSO DE NUTRIÇÃO BACHARELADO EAD**

**MARINGÁ-PR**

**2018/2019**

## SUMÁRIO

	Pág.
APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	04
PLANO DE AÇÃO	05
1. OBJETIVO	05
2. REGIME DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO	06
3. GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA	11
4. ATRIBUIÇÕES E FUNÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO	13
5. COMPARTILHAMENTO DE TAREFAS	13
6. INTEGRAÇÃO COM CPA	19
7. PERÍODO DE INTEGRAÇÃO	19
8. AÇÕES DE EXECUÇÃO ANUAL	21
9. DOCUMENTOS E INDICADORES DE ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (A SEREM DIVULGADOS)	22
10. CRONOGRAMA ANUAL DO PLANO DE AÇÃO	



## APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

### MANTENEDORA

<b>DADOS DA MANTENEDORA</b>	
<b>Razão Social:</b>	UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR INGÁ LTDA.
<b>CNPJ</b>	01.207.056/0001-84
<b>Endereço</b>	ROD. PR-317, Nº 6114, PQ. INDUSTRIAL, Nº 200
<b>Município</b>	MARINGÁ
<b>Estado</b>	PARANÁ
<b>CEP</b>	87035-510
<b>Telefone</b>	(44) 3033-5009
<b>Fax</b>	(44) 3033-5009

<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>	
<b>Nome:</b>	RICARDO BENEDITO DE OLIVEIRA
<b>CPF:</b>	209.191.749-49
<b>RG:</b>	3.638.112-4

### MANTIDA

<b>DADOS DA MANTIDA</b>	
<b>Nome</b>	CENTRO UNIVERSITÁRIO INGÁ-UNINGÁ
<b>Endereço</b>	ROD. PR-317, Nº 6114, PQ. INDUSTRIAL, Nº 200

<b>Município</b>	MARINGÁ
<b>Estado</b>	PARANÁ
<b>CEP</b>	87035-510
<b>Telefone</b>	(44) 3033-5900
<b>Fax</b>	(44) 3033-5900
<b>Email</b>	proreitoria@uninga.edu.br
<b>Homepage</b>	www.uninga.edu.br
<b>Pró-Reitoria</b>	ALBERTINA NASCIMENTO

### COORDENAÇÃO DE CURSO EAD

<b>DADOS DA COORDENAÇÃO EAD</b>	
<b>Nome</b>	Fábio Branches Xavier
<b>Graduação</b>	Nutricionista bacharelado
<b>Mestrado</b>	Doenças Tropicais pela UFPA
<b>Doutorado</b>	Doenças Tropicais pela UFPA
<b>Curso que coordena</b>	Nutrição (EAD e EAD)
<b>Tempo de serviço na UNINGÁ</b>	De 09.09.2006 até atualmente.

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO NUTRIÇÃO BACHARELADO EAD</b>	
<b>Formação</b>	Nutricionista
<b>Ano de Implantação e Funcionamento</b>	2018
<b>Turno de Funcionamento</b>	Matutino e Noturno

<b>Regime de Matrícula/Rematrícula</b>	Anual
<b>Periodicidade Letiva</b>	Anual
<b>Integralização</b>	Mínimo – 4,0 anos Máximo – 8,0 anos
<b>Número de Vagas</b>	100 vagas
<b>Modalidade</b>	EAD
<b>Forma de Ingresso</b>	Processo Seletivo, Portador de Diploma, Nota do ENEM
<b>Coordenador do Curso</b>	Dr. Fábio Branches Xavier  <b>Regime de Trabalho:</b> 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional

# PLANO DE AÇÃO

## 1. OBJETIVO

O presente documento visa planejar as ações da coordenação do curso bacharelado em Nutrição EAD vislumbrando os aspectos relacionados a gestão do curso e traçando metas, objetivos e indicadores mensuráveis, que mostrem o caminho das ações e atividades a ser executadas. As ações são socializadas de forma a sistematizar todo o trabalho a ser executado pela Coordenação do curso Bacharelado de Nutrição EAD integrado ao corpo docente e discente.

O plano de ação apresenta um panorama geral de ações a serem desenvolvidas ou planejadas conforme as atribuições do Coordenador de Curso, de modo a garantir o pleno atendimento das demandas existentes, primando pela excelência e qualidade de atendimento, atuação, considerando a função de **Gerenciamento do Curso**. As ações incluem:

- Presidência do Colegiado de Curso;
- Presidência do Núcleo Docente Estruturante (NDE);
- Contato com os Docentes do curso;
- Contato com os Discentes do curso.

A elaboração do plano de ação se baseia nos documentos norteadores através da Resolução CNE/CES N.5/2001 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Graduação de Nutrição, estabelecendo direcionamento e normas para elaboração do PPC-Projeto Pedagógico de Curso, do planejamento estratégico da Instituição.

As práticas pedagógicas são construídas coletivamente, pelo Colegiado do Curso e NDE-Núcleo Docente Estruturante, e tais ações são realizadas levando em conta atender as necessidades do curso e a conseqüente expansão da oferta do curso

conforme justificativa do PDI-Plano de Desenvolvimento Institucional e o PPI-Projeto Pedagógico Institucional.

Pensando na dinamicidade e na conseqüente necessidade de atualização das práticas educacionais o PPC-Projeto Pedagógico de Curso e o Plano de Ação da Coordenação de Curso necessitam de constante revisão, planejamento, replanejamento e adequação visando atender a realidade do curso e dos discentes.

#### **Ações permanentes semanais e diárias:**

- Acompanhar atividades diárias dos docentes como: frequência e notas dos discentes, assiduidade docente, lançamento de conteúdo, dinâmica da sala de aula, material didático, sugestões, intercorrências, dentre outras;
- Acompanhar e incentivar a construção de projetos de extensão e pesquisa;
- Estimular a prática do programa PIESC, e o andamento da LABES;
- Interação com os diversos setores da IES, buscando uma maior atuação além de obter informações para suas decisões e construções didáticas diárias;
- Atualizar por meio de ações como produção de pesquisa, participação de eventos, leituras de revistas intrínsecas a sua função ou área de formação;
- Envio de e-mail para seus docentes com finalidade de esclarecimento, reforço de informações essenciais ou mesmo para divulgação de informações internas ou externas a IES.
- Acompanhar o desenvolvimento dos discentes;
- Elaborar quadro de horário;
- Acompanhar o andamento da Clínica Escola;

#### **Ações permanentes semestrais:**

- Encontros e reuniões com os diversos setores Institucionais (financeiro, secretaria, Rh, projeto social, coordenações, entidades públicas e sociais, e outros);
- Incentivar e solicitar projetos de extensão, pesquisa, sociais, culturais e outros;
- Acompanhar e solicitar a atualização das atas inerentes aos colegiados (CPA, NDE, e etc.);



- Acompanhar as solicitações de Certificação Intermediária;
- Acompanhamento das pastas de estágio extracurriculares;
- Conduzir reunião administrativa da Clínica Escola;

## **2. REGIME DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO BACHAREADO EAD**

O Coordenador do **Curso de Nutrição Bacharelado EAD** foi indicado pelo Reitor em consonância com a Pró-Reitoria para mandato de quatro anos, podendo haver recondução. O Regime de Trabalho do Coordenador é o de **Tempo Integral** cabendo-lhe uma **carga horária semanal de 40 horas** para as atividades da coordenação e atendimento a docentes e discentes. O Coordenador é membro efetivo, com direito a voz e voto, tanto do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão como do Conselho Superior. O Coordenador é presidente nato do Colegiado de Curso e do Núcleo Docente Estruturante – NDE.

Com suas atribuições definidas no Regimento Institucional, o Coordenador será o responsável por toda organização do curso, bem como sua avaliação e propostas de melhorias juntamente ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o órgão colegiado do curso, presidindo-os. A atuação do Coordenador junto aos professores e aos demais sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem (discentes, apoio psicopedagógico, acessibilidade, secretaria etc.) será imprescindível para o curso atingir os seus objetivos.

O regime de trabalho integral do Coordenador do curso, aliado à sua formação e experiência profissional e acadêmica, possibilita o pleno atendimento da demanda, envolver-se com os atendimentos e necessidades dos discentes e demais ações propostas pela Pró-reitora acadêmica com vistas a integração dos atendimentos a comunidade, ao ensino e pesquisa.

### 3. GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA

A gestão do curso foi planejada considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, com previsão da apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica e delineamento de processo auto-avaliativo periódico do curso, conforme descrito a seguir.

O NDE do curso é o responsável pelo processo de concepção e atuará na consolidação, avaliação e contínua atualização e aprimoramento do Projeto Pedagógico do Curso. É composto por no mínimo 5 (cinco) docentes, preferencialmente com titulação acadêmica obtida em programa de pós-graduação stricto sensu (observado o limite estabelecido na Resolução CONAES no 01/2010). Dentre os membros do NDE, há o(a) coordenador(a). Em última análise, o NDE orientará e dará suporte na implantação do projeto pedagógico como um todo, atuando no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC, realizando estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação da aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as diretrizes e as novas demandas do mundo do trabalho. Em sua atuação colabora com a autoavaliação do curso (por meio de seus estudos) e considerará permanentemente o resultado da avaliação interna do curso.

#### NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) CURSO DE NUTRIÇÃO BACHARELADO EAD

DOCENTE	TITULAÇÃO	REGIME TRABALHO
Fábio Branches Xavier	Mestre	Integral
Gisele Novakowski	Doutora	Integral
Marcos Eduardo Pintinha	Mestre	Integral

Maria Cecília Merege	Mestre	Integral
Lidiane Sawasaki	Mestre	Integral

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) será responsável pela realização da avaliação interna do curso, elaborando relatórios que auxiliarão os coordenadores na gestão acadêmica do curso, incorporando, inclusive, os resultados das avaliações externas. A avaliação interna do curso compreende os aspectos da organização didático-pedagógica, da avaliação do corpo docente, discente e técnico-administrativo e das instalações físicas. Os gestores do curso e da IES, egressos e comunidade externa (empregadores, participantes de projetos de extensão etc.), também participam da avaliação. Nas análises dos resultados do ENADE, das avaliações in loco do curso e da avaliação interna, a CPA contará com o apoio do Coordenador e do Núcleo Docente Estruturante. Com a finalidade de detectar as fragilidades acadêmicas e necessidades dos estudantes do curso. A CPA incorporará ao seu relatório tais carências, propondo ações de melhorias junto às instâncias superiores, e apoiará a gestão do curso na implantação das medidas corretivas que se fazem necessárias, acompanhando o resultado das ações de melhorias.

O processo avaliativo é democrático e garante a participação de todos os segmentos envolvidos como forma da construção de uma identidade coletiva. Em específico, os instrumentos avaliativos destinados aos discentes são organizados de forma a contemplar aspectos didático-pedagógicos do curso e de cada segmento institucional que lhe sirva de suporte, além é claro da avaliação individualizada de cada membro do corpo docente e uma autoavaliação proposta para cada acadêmico.

A obtenção dos resultados avaliativos do curso possibilitará um diagnóstico reflexivo sobre o papel desenvolvido pela Instituição no âmbito interno e externo, favorecendo a adoção de novas ações e procedimentos que atendam às demandas do entorno social no qual está inserida, contribuindo para a construção de uma identidade mais próxima à realidade do ambiente em que se localiza e a que se propõe.

A avaliação do Projeto Pedagógico do Curso traz em si a oportunidade de

rupturas com a acomodação e o previamente determinado, abre espaço para se indagar qual a importância do curso para a sociedade, a política adotada em sua implantação e sua contribuição para a construção de uma sociedade mais justa.

Projeções e planejamentos de ações curriculares, assim como procedimentos de acompanhamento e avaliação do Projeto Pedagógico de Curso resultarão principalmente de interações entre áreas de conhecimento, órgão colegiado do curso, NDE e dirigentes da IES e de avaliações continuadas sobre o processo de construção e reconstrução do conhecimento, em todas as suas variáveis.

O processo de autoavaliação do Projeto Pedagógico do Curso observará as seguintes diretrizes: a autoavaliação do curso constitui uma atividade sistemática e que deve ter reflexo imediato na prática curricular; deve estar em sintonia com o Processo de Autoavaliação Institucional; deve envolver a participação da comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnico administrativos), egressos, seus empregadores ou comunidade externa; deve considerar os resultados do ENADE, e avaliações do INEP.

Para que sejam apropriados, os resultados da autoavaliação serão levados ao conhecimento da comunidade acadêmica por meio de comunicação institucional, resguardados os casos que envolverem a necessidade de sigilo ético da coordenadoria de curso.

#### **4. ATRIBUIÇÕES E FUNÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO**

Regulamentação: Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e Regimento Institucional (PDI).

São atribuições do coordenador de curso:

- I. acompanhar e supervisionar a execução dos planos de ensino das disciplinas verificando sua compatibilidade com o **PPC**, propondo ao colegiado do curso alterações que se fizerem necessárias;

- II. estabelecer os planos de adaptação curricular, de acordo com as normas estabelecidas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, para alunos transferidos;
- III. avaliar o desempenho docente, discente e técnico-administrativo, segundo proposta da Reitoria, propondo substituição, se necessário;
- IV. convocar e presidir as reuniões do colegiado do curso;
- V. decidir sobre aproveitamento de estudos e adaptação de disciplinas, solicitando parecer do professor responsável pela disciplina, se necessário;
- VI. distribuir encargos de ensino, pesquisa e extensão aos professores, respeitadas as respectivas especialidades;
- VII. elaborar a proposta de aquisição de material didático-pedagógico, bibliografia e equipamentos necessários ao desenvolvimento das atividades dos cursos;
- VIII. exercer a coordenação da matrícula no âmbito do curso, em articulação com a administração da **UNINGÁ**;
- IX. exercer a coordenação das atividades didáticas e o planejamento do curso;
- X. exercer ação disciplinar no âmbito de sua competência;
- XI. exercer outras funções que lhe forem atribuídas pela Reitoria;
- XII. manter articulação permanente com os professores designados para as disciplinas do currículo do curso de forma a garantir a interdisciplinaridade curricular, estimulando o desenvolvimento de metodologias próprias para o ensino das disciplinas que compõem o currículo dos cursos afetos à coordenadoria;
- XIII. colaborar com a CPA – Comissão Própria de Avaliação;
- XIV. opinar sobre seleção e contratação de docentes, carga horária contratual de acordo com as necessidades das atividades de ensino, pesquisa e extensão da coordenadoria;

- XV. promover a avaliação do curso, na forma definida pelo Conselho Superior e de Ensino, Pesquisa e Extensão com o acompanhamento e apoio dos órgãos administrativos da **UNINGÁ**;
- XVI. propor a admissão de monitores, segundo as normas estabelecidas pela Reitoria e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- XVII. propor ao colegiado do curso alterações no **PPC**, assim como modificações curriculares a serem encaminhadas ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- XVIII. propor a Reitoria o regulamento da Coordenadoria a ser submetido à aprovação do Conselho Superior;
- XIX. representar a coordenadoria de curso junto às autoridades e órgãos da **UNINGÁ**;
- XX. subsidiar a administração na elaboração do calendário acadêmico, inclusive quanto ao período de provas e demais atividades acadêmicas do curso;
- XXI. sugerir ao Reitor medidas para o aperfeiçoamento das atividades da coordenadoria;
- XXII. sugerir e analisar propostas de convênios, contratos, ajustes e outros instrumentos dessa natureza, com entidades públicas ou privadas, para o desenvolvimento das atividades de estágio e demais atividades da Coordenadoria;
- XXIII. Participar ativamente da comunidade em que a IES está inserida, representando o curso e a **UNINGÁ**, sempre que solicitado pela diretoria;
- XXIV. Propor e participar do orçamento anual do curso de graduação que lhe compete.
- XXV. Convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso e do Núcleo Docente Estruturante - NDE;
- XXVI. Fiscalizar a observância do regime acadêmico e o cumprimento dos programas e planos de ensino, bem como a execução dos demais projetos da Coordenadoria;

- XXVII. Acompanhar e autorizar estágios curriculares e extracurriculares no âmbito de seu curso;
- XXVIII. Homologar aproveitamento de estudos e propostas de adaptações de curso;
- XXIX. Exercer o poder disciplinar no âmbito do curso;
- XXX. Executar e fazer executar as decisões do Colegiado de Curso e as normas dos demais órgãos da IES;
- XXXI. Exercer as demais atribuições previstas no Regimento Institucional e aquelas que lhe forem atribuídas pela Direção de EAD, Pró-reitoria e Reitoria;
- XXXII. Colaborar no preenchimento anual do Censo da Educação Superior, realizado pelo INEP;
- XXXIII. Divulgar os diferenciais do curso;
- XXXIV. Estimular a extensão e a investigação científica;
- XXXV. Fomentar novas ideias e inovação no curso;
- XXXVI. Ser responsável pelo recrutamento e seleção de novos docentes conteudistas e formadores;
- XXXVII. Verificar a qualidade do material didático disponível no ambiente virtual dos alunos;
- XXXVIII. Orientar a vinculação do curso com os desejos e anseios do mercado de trabalho;
- XXXIX. Promover ações de autoavaliação do curso, com o apoio do NDE, em conformidade com o determinado pela CPA. Estimular a participação dos alunos, docentes e colaboradores do curso no processo de autoavaliação institucional;
- XL. Auxiliar na incorporação dos resultados da avaliação externa (ENADE, avaliações in loco do INEP etc.) no relatório de autoavaliação do curso;

Entre orientar, coordenar e supervisionar as demais atribuições da Coordenação do Curso inclui-se:

- Apoiar o NDE na realização de ESTUDOS PERIÓDICOS (SEMESTRAIS) e ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS, que:
  - i. Considerando o perfil do egresso constante no PPC, demonstre e justifique a relação entre a titulação do corpo docente e seu desempenho em sala de aula;
  - ii. Demonstre que a experiência profissional do corpo docente (conteudistas, formadores) e tutorial possibilita o atendimento integral da demanda, considerando o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, e o planejamento didático;
  - iii. Demonstre adequação das bibliografias básicas e complementares dos componentes curriculares do curso.

O coordenador do **Curso de Nutrição Bacharelado EAD** dedicará seu tempo ao atendimento a acadêmicos e docentes, a resolução de problemas, orientações e encaminhamentos didático-pedagógicos e ao cotidiano do curso. Cabe ainda, zelar pelo cumprimento das políticas institucionais constantes do PDI e PPI no âmbito do curso, efetivando o elo entre a gestão do curso e a gestão institucional, evidenciando o seu conhecimento e comprometimento com o PPC.

## 5. COMPARTILHAMENTO DE TAREFAS

Apoiarão as atividades a ser executadas pela Coordenação do curso de Nutrição Bacharelado EAD:

- Órgão executivos:
  - I. Reitoria;
  - II. Pró-reitoria Acadêmica;
  - III. Diretoria de Educação a Distância;
  - IV. Diretoria Departamento Financeiro;
  - V. Diretoria Administrativa;



- VI. Coordenação de Divisão de Registro de Diplomas;
- VII. Coordenação de Estágio EAD;
- VIII. Coordenação de Legislação e Normas.

- Órgãos de suporte:

- I. Departamento de Compras;
- II. Secretaria Acadêmica da Graduação EAD;
- III. Departamento Jurídico;
- IV. Departamento de TI;
- V. Núcleo de inclusão Acadêmica (NIA).

- Comissões e Equipe Técnico-Pedagógica (Responsáveis por abarcar as demandas específicas relativas ao curso de Graduação em Nutrição Bacharelado EAD):

- I. Núcleo Docente Estruturante (NDE)
- II. Corpo Docente;
- III. Tutores a Distância.

- Órgão de validação, avaliação, planejamento e replanejamento do PPC-Projeto Pedagógico do Curso:

- I. Núcleo Docente Estruturante (NDE).

- Órgão deliberativo

## I. Colegiado de curso.

### Componentes do colegiado de curso

<b>DOCENTE</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>REGIME TRABALHO</b>
Fábio Branches Xavier	Mestre	Integral
Gisele Novakoswki	Doutora	Integral
Maria Cecília Merege	Mestre	Integral
Marcos Eduardo Pintinha	Mestre	Integral
Lidiane Sawasaki	Doutora	Integral
Lilian Maria Pagamunici	Discente	representante

## 6. INTEGRAÇÃO COM CPA

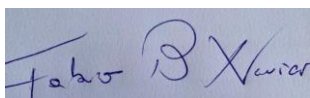
A Comissão Própria de Avaliação (CPA) fornecerá dados da autoavaliação institucional e das avaliações externas, que serão utilizados pela Coordenação, NDE e Colegiado de Curso no planejamento das atividades e gestão do curso. Auxiliará, ainda, a elaboração de planos de melhorias e dos relatórios de autoavaliação do curso.

## 7. PERÍODO DE INTEGRAÇÃO

As práticas a serem executadas estão planejadas para serem desenvolvidas ao longo do ano letivo, e ao fim deste período, será executada a avaliação das práticas e procederemos com a replanejamento e divulgação dos dados das práticas exitosas.

## 8. RELATÓRIO FINAL

- Foram feitas conferências e aprovações dos planos de ensino do Curso de Nutrição Bacharelado EAD;
- Foram feitas conferências das ementas, bem como das referências bibliográficas;
- Houve conferência da ordem das disciplinas dentro da matriz curricular;
- Foram distribuídos aos docentes do colegiado do Curso de Nutrição Bacharelado EAD cópias do plano de ensino e ementas;
- Em discussão com o corpo docente ficou aprovado as modificações nas atividades dentro do moodle nas disciplinas de química e bioquímica do curso de Nutrição bacharelado EAD para melhor aprendizado dos discentes;
- Os alunos do curso de Nutrição EAD fizeram uma visita a sede Uningá (Maringá), onde conheceram os laboratórios das disciplinas básicas e específicas;
- A pedido dos discentes foram inseridas mais monitorias virtuais encima das disciplinas básicas do Curso de Nutrição bacharelado EAD;
- Foram feitas melhorias nas disciplinas específicas do Curso de Nutrição bacharelado EAD: Nutrição nos ciclos de vida e planejamento nutricional;
- Foi comprado para o laboratório de avaliação nutricional um aparelho de bioimpedância e duas balanças portáteis.



Fábio Branches Xavier

Coordenador do curso de Nutrição Bacharelado EAD

