



RELATÓRIO – DESEMPENHO DA GESTÃO DO CURSO

Nutrição bacharelado EAD

[Resultados-Plano de Ação 2022-2023]

Maringá/PR.

Nutrição bacharelado EAD

Plano de ação 2022-2023

Relatório Final

O presente relatório de gestão, evidencia as ações realizadas durante os anos letivos de 2022, realizadas pela coordenação do curso de Nutrição bacharelado EAD Uningá. Estão aqui apresentadas alguns dados acadêmicos e administrativos que de alguma forma influenciam de maneira direta ou indireta na qualidade de ensino e na aprendizagem do curso de Nutrição bacharelado EAD.

1 - Número de alunos matriculados no curso:

2022: 517

2 – Disciplinas:

AVALIAÇÃO NUTRICIONAL
BASES BIOLÓGICAS INTEGRADAS
MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA
NUTRIÇÃO ESPORTIVA

3 – Disciplinas com maior índice de reprovação:

PLANEJAMENTO NUTRICIONAL
TÉCNICA DIETÉTICA
NUTRIÇÃO ESPORTIVA
CIÊNCIA DE ALIMENTOS
AVALIAÇÃO NUTRICIONAL

4 – Disciplinas com menor índice de reprovação:

SAÚDE COLETIVA
INTRODUÇÃO À NUTRIÇÃO

5 – Convênios do curso:

A instituição possui convênios com empresas que beneficiam os acadêmicos com bolsas de desconto, como: ACIM, ACIC, Romagnole, Prefeitura de Maringá e Sintracoop.

6 Perfil Docente:

Docente	Titulação	Carga Horária	Atribuição
Flávia Teixeira	Mestre	Tempo Integral	Coordenadora/ docente formadora
Ana Paula Maragioto Teston	Doutora	Tempo Integral	Conteudista/docente for- madora
Vanessa Polini	Especialista	Tempo Parcial	Conteudista/docente formadora
Constanza Pujals	Doutora	Tempo Integral	Conteudista/docente formadora
Claudia Regina Barbosa Corrêa	Doutora	Tempo Parcial	Conteudista/docente formadora
Cristiany Schultz	Mestre	Tempo Integral	Conteudista/docente formadora
Geziele Múcio Alves	Doutora	Tempo Integral	Conteudista/docente formadora
Gisele Caroline Novakowski	Doutora	Tempo Integral	Conteudista/docente formadora
Lidiane Yumi Sawasaki Belaviqua	Doutora	Tempo Integral	Conteudista/docente formadora/tutora
Ricardo Dantas Lopes	Mestre	Tempo Integral	Conteudista/docente formadora
Tânia Mara Antonelli Ushirobira	Doutora	Tempo Integral	Conteudista/docente formadora
Sandra Marisa Pelloso	Doutora	Tempo Integral	Conteudista/docente formadora
Marcos Eduardo Pintinha	Mestre	Tempo Integral	Docente formador/ conteudista
Maria Dalva Barros de Carvalho	Doutora	Tempo Integral	Docente formadora/ conteudista
Ana Paula Uber	Doutora	Tempo Integral	Docente formadora/conteudista
Helenton Barrena	Doutor	Tempo Integral	Conteudista/docente formadora
Cristiane Renata da Silva	Mestre	Tempo Parcial	Conteudista/docente formadora

IQCD= 4,41

7 – Eventos e projetos

Eventos:

- II Semana da Nutrição UNINGÁ 2022:
- II Congresso Internacional Interdisciplinar – 2022:

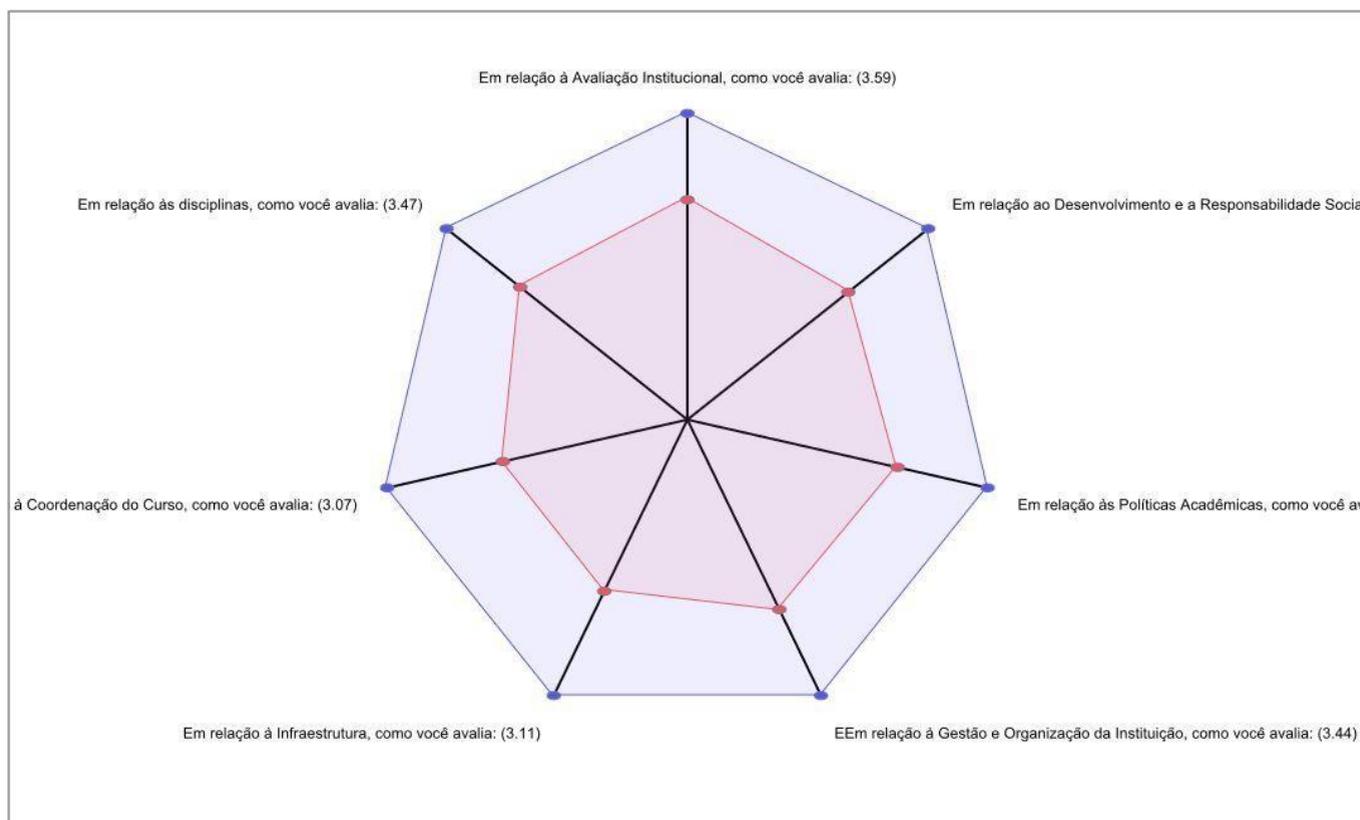
• ANO	TÍTULO	COORDENADOR/ GESTOR DO PROJETO	CURSO	DURAÇÃO	CATEGORIA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
2022	Palestra: Tecnologia do Café	Flávia Teixeira	Nutrição	10/11/2022	Extensão	52
2022	Dia da saúde	Rafael Pedroso Fúrio	Nutrição	16/02/2022	Extensão	36
2022	PIESC:orientação nutricional para adultos	Flávia Teixeira	Desenvolvimento de folder de orientação nutricional para adultos	01/03/22 à 31/12/22	Extensão	38

2022	PIESC:orientação nutricional para gestantes	Flávia Teixeira	Desenvolvimento de folder de orientação nutricional para adultos	01/03/22 à 31/12/22	xtensão	34
2022	PIESC:Orientação nutricional para gestantes	Flávia Teixeira	Desenvolvimento de folder de orientação nutricional para gestantes	01/03/22 à 31/12/22	Extensão	33
2022	A Nutrição e a fisioterapia no cuidado do idoso	Claudia Regina Barbosa	Palestra	22/09/22	Ensino	46

8- Satisfação discente com o coordenador do curso

A seguir temos resultados obtidos conforme relatório da CPA.

CATEGORIA: Coordenação de Curso		
ASPECTO: Em relação à Coordenação do Curso, como você avalia:		
Questão	Pontos	Conceito
A relação da coordenação com os acadêmicos; disposição em ouvir, orientar, informar e motivar	3,08	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,08	



9 Projetos de Responsabilidade Social, Educação Ambiental e Direitos Humanos

- 2022: Rotary Day
Número de participantes: 12
- 2022: Semana do Educador Ambiental
Número de participantes: 29

10 Aplicação e resultado de Planos de Ação anteriores.

Observa-se ainda um aumento sensível no aproveitamento do conteúdo programático, tendo em vista a aplicação do plano de ação de 2022 no que se refere à adequação das disciplinas.

O referido indicador pode ser evidenciado por viés de comparação entre as médias atingidas pelos alunos naquele ano, com os resultados obtidos recentemente.