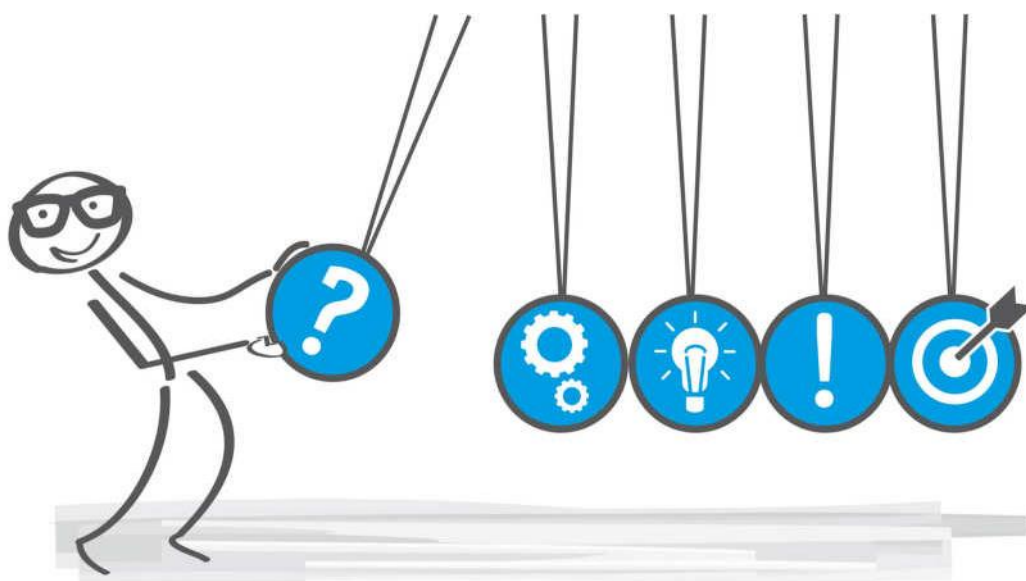


## ENGENHARIA CIVIL

Relatório do Plano de ação

2020 – 2021



## SUMÁRIO

1. ACOMPANHAMENTO DO STATUS DA MATRÍCULA NO CURSO .....	3
2. PERFIL DOCENTE CONTEUDISTA – FORMAÇÃO ACADÊMICA E TITULAÇÃO.....	4
3. PERFIL DOCENTE FORMADOR – FORMAÇÃO ACADÊMICA E TITULAÇÃO .....	5
4. SATISFAÇÃO DISCENTE QUANTO ÀS DISCIPLINA.....	7
5. SATISFAÇÃO DISCENTE COM A COORDENAÇÃO DE CURSO .....	7
6. AVALIAÇÃO DISCENTE COM O CORPO TUTORIAL .....	8
7. AULAS PRÁTICAS REALIZADAS NA SEDE .....	8
8. ATIVIDADES DE EXTENSÃO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO NO PERÍODO 2020-2021 .....	12
8.1. LIVE: <i>Empreendedorismo Sem Complicação Para Universitários</i> .....	12
8.2. LIVE: <i>Teletrabalho e Proteção de Dados Pessoais</i> .....	12
8.3. LIVE: <i>Boas-Vindas</i> .....	13
8.4. LIVE: <i>O Impacto da Tecnologia no Futuro da Humanidade</i> .....	14
8.5. LIVE: <i>Aplicações Tecnológicas em Aços</i> .....	15
8.6. LIVE: <i>Como fazer Gestão na era das Gerações – Y &amp; Z</i> .....	16
8.7. LIVE: <i>Sistema Bim e sua aplicação no gerenciamento de projetos</i> .....	16
8.8. LIVE: <i>NORMA ABNT NBR 16.747:2020 – INSPEÇÃO PREDIAL</i> .....	17
8.09. EVENTO: <i>I Congresso Internacional Da Uningá</i> .....	17
8.10. LIVE: <i>Como se Preparar para o Mercado de Trabalho</i> .....	18
8.11. LIVE: <i>Perícia na Construção Civil sob a ótica da Norma de Desempenho de Edificações Habitacionais</i> .....	18
8.12. LIVE: <i>Engenheiros Empreendedores: como legalizar sua empresa</i> .....	19
8.13. LIVE: <i>Como usar as redes sociais para alavancar a sua carreira</i> .....	19
8.14: <i>II Congresso Internacional da Uningá</i> .....	20
8.15. LIVE: <i>Desenvolvendo projeto de IoT</i> .....	20
9. PROJETOS INOVADORES E EXITOSOS NO PERÍODO 2020-2021.....	23
9.1 LIVES “Conversa com a Coordenação” .....	23
9.2. PROGRAMA “Uningá em Foco” .....	24
9.3. PROGRAMA “Uningá em Movimento”.....	25
9.4. PROJETO “Café com Saber”.....	25
9.5. EVENTO CULTURAL “Sarau Virtual Junino” .....	26
10. ATUALIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO.....	27
11. ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO .....	30
12. REALIZAÇÃO DE REUNIÕES DO NDE PARA APRIMORAMENTO DO CURSO.....	30
13. MEDIDAS A SEREM ADOTADAS NO PERÍODO 2022 – 2023.....	31

## Relatório do Plano de ação do curso de ENGENHARIA CIVIL - EAD

2020 – 2021

De acordo com o proposto no Plano de Ação da coordenação para os anos de 2020, 2021, 2022 (parcial) obteve-se os seguintes resultados:

### 1. ACOMPANHAMENTO DO STATUS DA MATRÍCULA NO CURSO

Tabela 1. Status da Matrícula no curso de ENGENHARIA CIVIL nos anos de 2020, 2021 e 2022 (parcial).

CONCLUINTES:	2020	2021
Ingressantes (Alunos habilitados para efetuar a matrícula)	242	481
Evasão	172	298
Matriculados:	143	326
Concluintes:	0	0
Estrangeiros:	0	0
Matriculados em estágio supervisionado:	0	0
Matriculados em Trabalho de Conclusão de Curso – TCC:	0	0
Participantes de projetos de pesquisa:	0	0
Participantes de projetos de extensão:	143	326
Vagas autorizadas	800	800
Vagas ociosas	558	319

O curso de ENGENHARIA CIVIL do Centro universitário Ingá/UNINGÁ está em fase de crescimento quando considerado o número de alunos matriculados série, como mostra a figura seguir.

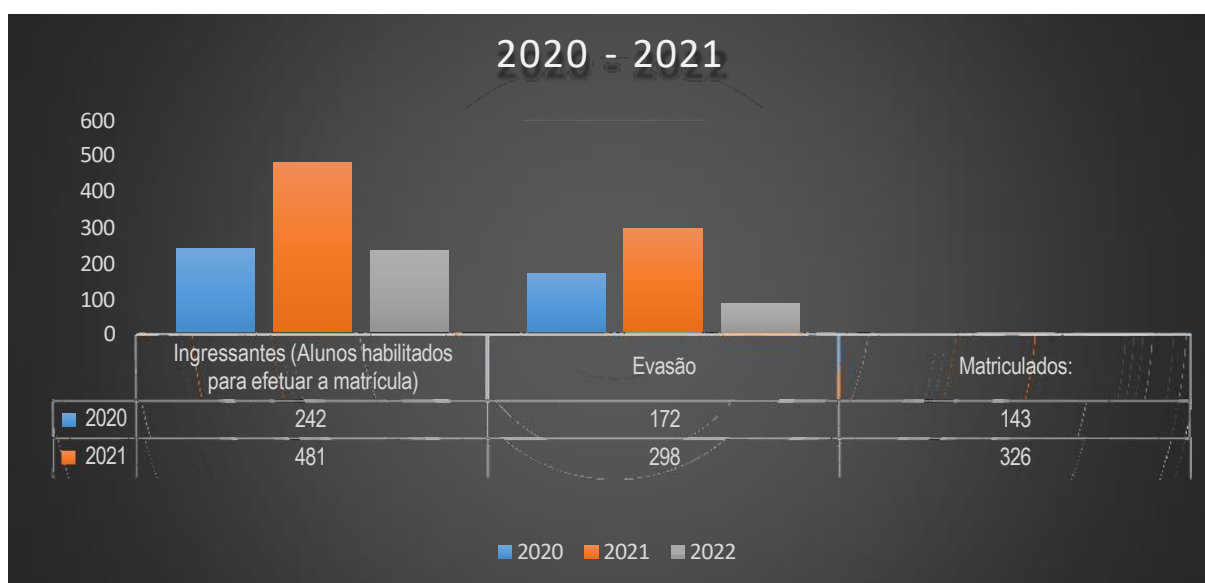


Figura 1. Número de alunos matriculados por série no curso de Engenharia Civil nos anos de 2020, 2021, 2022 (parcial).

## 2. PERFIL DOCENTE CONTEUDISTA – FORMAÇÃO ACADÊMICA E TITULAÇÃO

Na tabela a seguir estão elencados os docentes conteudistas do curso de Engenharia Civil e sua respectiva titulação e atuação no curso.

Tabela 2. Docentes conteudistas do curso de Engenharia Civil EAD e sua respectiva disciplina, titulação e atuação no curso em 2020 e 2021.

	Docentes	Disciplina	Titulação	Atuação
1	Lourival Domingos Zamuner	Fundamentos Básico de Engenharia	Mestre	Docente Formador e Conteudista
2	Diego Vieira Ramos	Desenho Técnico	Mestre	Docente Formador e Conteudista
3	Marcos Eduardo Pintinha	Metodologia e Técnicas de Pesquisa	Mestre	Docente Formador e Conteudista
4	Lilian Felipe Da Silva Tupan/ Ana Carolina Gomes Mantovani	Cálculo I	Mestre/ Doutora	Docente Formadora e Conteudista/ Docente Formadora e Conteudista
5	Lilian Felipe Da Silva Tupan	Física I	Mestre	Docente Formadora e Conteudista
6	Edinei Aparecido Furquim dos Santos	Química Geral	Mestre	Docente Formadora e Conteudista
7	Ana Carolina Gomes Mantovani	Geometria Analítica e Álgebra Linear	Doutora	Docente Formadora e Conteudista
8	Marcos Eduardo Pintinha	Comunicação e Expressão	Mestre	Docente Formador e Conteudista
9	Lourival Domingos Zamuner	Programa de Integração Escola Comunidade – PIESC I	Mestre	Docente Formador e Conteudista
10	Marcos Eduardo Pintinha	Cultura e Sociedade	Mestre	Docente Formador e Conteudista
11	Lilian Felipe Da Silva Tupan/ Ana Carolina Gomes Mantovani	Cálculo II	Mestre/ Doutora	Docente Formadora e Conteudista/ Docente Formadora e Conteudista
12	Ricardo Dantas Lopes	Empreendedorismo, Administração e Economia	Mestre	Docente Formador e Conteudista
13	Lucas Niro	Mecânica Geral	Mestre	Docente Formador e Conteudista
14	Luiz Henrique Dias Afonso	Algoritmos e Programação Aplicada	Mestre	Docente Formador e Conteudista
15	Lilian Felipe Da Silva Tupan	Física II	Mestre	Docente Formadora e Conteudista
16	Ana Carolina Gomes Mantovani	Estatística e Probabilidade	Mestre	Docente Formadora e Conteudista
17	Diego Vieira Ramos	Projeto Arquitetônico Aplicado a Engenharia Civil	Mestre	Docente Formador e Conteudista
18	Lourival Domingos Zamuner	Programa de Integração Escola Comunidade – PIESC II	Mestre	Docente Formador e Conteudista
19	Lourival Domingos Zamuner	Topografia	Mestre	Docente Formador e Conteudista
20	Lucas Niro	Resistência dos Materiais	Mestre	Conteudista
21	Júlio Ricardo de Faria Fiess	Materiais de Construção Civil	Mestre	Docente Formador e Conteudista
22	Arthur Felipe Echs Lucena	Mecânica dos Solos	Mestre	Docente Formador e Conteudista
23	Diego Vieira Ramos	Geologia Básica e Pedologia	Mestre	Docente Formador e Conteudista
24	Lourival Domingos Zamuner	Fundamentos de Geoprocessamento	Mestre	Docente Formador e Conteudista

25	Marcus Vinicius Paula de Lima	Mecânica dos Fluidos e Hidráulica	Mestre	Conteudista
26	Marcus Vinicius Paula de Lima	Mecânica das Estruturas	Mestre	Conteudista
27	Lourival Domingos Zamuner	Programa de Integração Escola Comunidade – PIEESC III	Mestre	Docente Formador e Conteudista
28	Edinei Aparecido Furquim dos Santos	Tecnologia das Construções	Mestre	Docente Formador e Conteudista
29	Diego Vieira Ramos	Conforto Aplicado a Engenharia Civil	Mestre	Docente Formador e Conteudista
30	Marcus Vinicius Paula de Lima	Estruturas de Concreto	Mestre	Conteudista
31	Luã Mariani Soares e Luzia Mara Mendes Ferrer Amorim	Instalações Hidráulicas Prediais	Mestre/ Mestre	Conteudista/ Conteudista
32	Luiz Henrique Dias Afonso	Instalações Elétricas Prediais	Mestre	Docente Formador e Conteudista
33	Arthur Felipe Echs Lucena	Estruturas de Aço e Madeira	Mestre	Docente Formador e Conteudista
34	Arthur Felipe Echs Lucena	Fundações e Obras de Terra	Mestre	Docente Formador e Conteudista
35	Lourival Domingos Zamuner	Programa de Integração Escola Comunidade – PIEESC IV	Mestre	Docente Formador e Conteudista
36	Lidiane Yumi Sawasaki Bevilaqua	Libras	Doutora	Docente Formadora e Conteudista

Tabela 3. Porcentagem de docentes conteudistas doutores, mestres e especialistas no curso de Engenharia Civil – EAD 2020 e 2021

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Doutor	2	13,33%
Mestre	13	86,67%
Especialista	0	0%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

### 3. PERFIL DOCENTE FORMADOR – FORMAÇÃO ACADÊMICA E TITULAÇÃO

O Docente Formador é o responsável técnico pela disciplina. Possui relações com o tutor e com os alunos. O Professor Formador ministra aulas síncronas conforme a agenda específica e atende ao “Plantão tira-dúvidas” sendo ele, algumas vezes, o próprio professor Conteudista, e além disso, compete ao professor formador, orientar tutores no desenvolvimento da disciplina; atender as demandas específicas dos alunos referentes as disciplinas, participar dos cursos de capacitação promovidos pelas Coordenadorias Tecnológica e Pedagógica e demais atividades, quando necessário; participar das reuniões agendadas pela Direção do NEAD-UNINGÁ e Coordenadores de Curso, dentre outras.

Tabela 4.2 Docentes formadores do curso de Engenharia Civil - EAD, titulação e atuação no curso em 2020 e 2021

Docente	Titulação	Carga Horária	NDE	Atribuição
Ana Carolina Gomes Mantovani	Doutora	Parcial		Docente Formador
Arthur Felipe Echs Lucena	Mestre	Parcial	Sim	Docente Formador/Conteudista
Diego Cherubim	Especialista	Parcial		Docente Formador
Diego Vieira Ramos	Mestre	Integral		Docente Formador/Conteudista
Douglas Lopes Farias	Mestrando	Integral		Docente Formador

Geziele Mucio Alves	Mestre	Parcial		Docente Formador
Júlio Ricardo de Faria Fiess	Mestre	Integral	Sim	Docente Formador/Conteudista
Leticia Toniete Izepe Bisconsin	Mestre	Parcial		Docente Formador
Lidiane Yumi Sawasaki Bevilaqua	Doutora	Integral	Sim	Docente Formador/Conteudista
Lilian Felipe Da Silva Tupan	Doutora	Integral	Sim	Docente Formador/Conteudista
Lourival Domingos Zamuner	Mestre	Integral	Sim	Docente Formador/Conteudista
Lucas Miranda Mochi	Especialista	Integral		Docente Formador
Lucas Niro	Mestre	Integral		Docente Formador/ Conteudista
Luiz Henrique Dias Afonso	Mestre	Parcial		Docente Formador/ Conteudista
Marcos Eduardo Pintinha	Mestre	Integral		Docente Formador/Conteudista
Maria Dalva de Barros Carvalho	Doutora	Integral		Docente Formador
Renan Gustavo Junqueira	Mestre	Integral		Docente Formador
Ricardo Dantas Lopes	Mestre	Integral		Docente Formador/Conteudista
Sandra Marisa Pelloso	Doutora	Integral		Docente Formador

Tabela 5. Porcentagem de docentes formadores doutores, mestres e especialistas no curso de Engenharia Civil – EAD 2020 e 2021

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Doutor	06	31.6%
Mestre	11	57.9%
Especialista	2	10.5%
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

Tabela 6. Experiência profissional dos docentes formadores do curso de Engenharia Civil EAD nos anos de 2020 e 2021

Docente	COMPROVAÇÃO DA EXPERIÊNCIA EM ANOS		
	Ensino Superior (em anos)	Tempo Experiência fora do ensino - exp. Profissional. (em anos)	Tempo de Experiência em EAD (em anos)
1. Ana Carolina Gomes Mantovani	0,5	-	0,5
2. Arthur Felipe Echs Lucena	2	-	2
3. Diego Cherubim	1	12	1
4. Diego Vieira Ramos	6	4	2
5. Douglas Lopes Farias	7	23	3
6. Geziele Mucio Alves	10	17	6
7. Júlio Ricardo de Faria Fiess	10	25	1
8. Leticia Toniete Izepe Bisconsin	11	0	6
9. Lidiane Yumi Sawasaki Bevilaqua	10	10	7
10. Lilian Felipe Da Silva Tupan	8	-	4

11. Lourival Domingos Zamuner	8	33	4
12. Lucas Miranda Mochi	4	4	2
13. Lucas Niro	6	-	4
14. Luiz Henrique Dias Afonso	8	4	2
15. Marcos Eduardo Pintinha	18	10	8
16. Maria Dalva de Barros Carvalho	40	6	6
17. Renan Gustavo Junqueira	8	13	2
18. Ricardo Dantas Lopes	22	-	4
19. Sandra Marisa Peloso	36	3	2

#### 4. SATISFAÇÃO DISCENTE QUANTO ÀS DISCIPLINA

O relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresentou valores de satisfação discente quanto às disciplinas que variaram entre 3.07 e 3.77, ou seja, com conceitos Satisfatório para Bom e Bom (Tabela 7). O conceito Satisfatório para Bom foi dado a estrutura das aulas práticas, que neste período de pandemia, teve que ser adaptado, em grande parte, ao ambiente online com vídeos-aulas gravados em laboratório mostrando as práticas e elaboração de relatório de prática. As práticas presenciais foram retomadas no terceiro módulo de 2021, mas com presença facultativa.

Tabela 7. Conceito da avaliação institucional discente do curso de Engenharia Civil quanto às disciplinas do curso.

QUESTÃO	PONTOS	CONCEITO
Qualidade das apostilas	3,77	Bom
Qualidade das videoaulas	3,38	Bom
Qualidade dos estudos de caso	3,37	Bom
Qualidade das atividades online (questões objetivas)	3,61	Bom
Estrutura das aulas práticas	3,07	Satisfatório para Bom
Qualidade das provas remotas durante a pandemia	3,41	Bom
Qualidade dos atendimentos dos tutores no período de pandemia	3,42	Bom

#### 5. SATISFAÇÃO DISCENTE COM A COORDENAÇÃO DE CURSO

A satisfação discente quanto à coordenação do curso teve valores que variaram entre 3.24 e 3.52 ou seja, com conceitos Satisfatório para Bom (Tabela 8).

Tabela 8. Conceito da avaliação institucional discente do curso de Engenharia Civil quanto à coordenação do curso.

QUESTÃO	PONTOS	CONCEITO
Relação com os acadêmicos; disposição em ouvir, orientar, informar e motivar.	3.35	
Empenho na resolução de problemas do curso	3.24	Bom Satisfatório para Bom
Agilidade no atendimento	3.52	Bom
Eficiência no período de pandemia	3.43	Bom

## 6. AVALIAÇÃO DISCENTE COM O CORPO TUTORIAL

Para avaliação do corpo docente tutorial os discentes também avaliaram com conceito Bom, com valores entre 3.41 e 3.86 (Tabela 9).

Tabela 9. Conceito da avaliação institucional discente do curso de Engenharia Civil quanto ao corpo docente tutorial do curso.

QUESTÃO	PONTOS	CONCEITO
Relacionamento aluno-tutor	3.43	Bom
Qualificação profissional e o nível de comprometimento dos tutores	3.41	Bom
Qualidade dos atendimentos dos tutores neste período de pandemia	3.86	Bom

## 7. AULAS PRÁTICAS REALIZADAS NA SEDE

Durante o ano de 2020, poucas aulas práticas foram realizadas, devido à pandemia. Em março de 2020 foi decretada a pandemia de COVID-19, com a suspensão das atividades presenciais.

Em 2021, as aulas práticas voltaram a serem realizadas, porém não houve obrigatoriedade de comparecimento devido às condições ainda relacionadas à pandemia tendo em vista que os órgãos públicos não tinham liberado a presença dos alunos. Alunos em grupos de risco ou que não se sentiram à vontade para participar presencialmente, puderam assistir às práticas gravadas, disponibilizadas no ambiente online dos aluno.





Figura 1: Aula de Química Geral com o Prof. Lucas Mochi (30.10.2021)



Figura 2 e 3: Aula de Química Geral com o Prof. Lucas Mochi (18.12.2021)





Figura 4. Aula prática de Química Geral (25.03.2022)



Figura 5. Aula prática de Física I com o prof. Ricardo (30.10.2021)



Figura 6: Aula prática de Materiais de Construção Civil (04.06.2022)



Figura 7: Aulas práticas de Materiais de Construção e Mecânica dos Solos (03.09.2022)



Figura 8: Aula prática de Estruturas de Concreto (10.09.2022)



Figura 9: Aula prática de Física I (10.09.2022)





Figura 9: Aula prática de Instalações Hidráulicas Prediais (10.09.2022)

## 8. ATIVIDADES DE EXTENSÃO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO NO PERÍODO 2020-2021 e 2022 (parte)

### 8.1. *LIVE: Empreendedorismo Sem Complicação Para Universitários*

Local: Online via Youtube. Data:

17/04/2020

**LIVE UNINGÁ**

**EMPREENDEDORISMO SEM COMPLICAÇÃO PARA UNIVERSITÁRIOS**

1 - Comportamento e jornada do empreendedor  
2 - Inovação em tempos de crise

**Data:** 17/04  
**Horário:** 19 horas

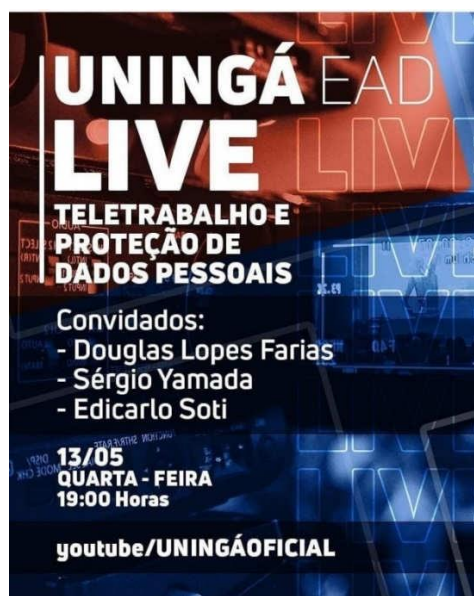
Transmissão pelo canal oficial da Uningá no Youtube:  
[www.youtube.com/watch?v=\\_pZps5iw-wA&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=_pZps5iw-wA&feature=youtu.be)

**Aline Moliterno**  
Mestre em Enfermagem pela UEM, com atuação na área de gestão de serviços de saúde e políticas públicas. Atua como consultora empresarial (SEBRAE/PR), com dedicação ao estudo do comportamento empreendedor, mapeamento de processos de gestão e inovações em saúde.

### 8.2. *LIVE: Teletrabalho e Proteção de Dados Pessoais*

Local: Online via Youtube.

Data: 13/05/2020



### 8.3. LIVE: Boas-Vindas

Local: Online via Youtube.

A cada módulo os alunos são recepcionados em uma Live de Boas-Vindas e Apresentação do Cursos e Coordenadores dos Cursos.

Data: 20 de agosto de 2020.



Data: 24 de novembro de 2020.



Data: 25 de agosto de 2021.



8.4. LIVE: O Impacto da Tecnologia no Futuro da Humanidade



Prof. Dr. João Paulo Henrique de Souza Pereira - UFU Data: 05/08/20

às 20h00m

Local: Online via canal Uningá Youtube

Mediador: Prof. Alexandre Coelho e Prof. Lourival Domingos Zamuner



### 8.5. LIVE: Aplicações Tecnológicas em Aços



Cursos Envolvidos: Estudantes de graduação presencial e EAD, profissionais e institucional e externos.

Local de Realização: Estúdio de gravação da UNINGÁ pelo Youtube oficial da Uningá

Período de Realização: 04/08/2020 as 20h00

O evento foi realizado com a participação profa. Lilian Tupan, desta IES, aos alunos de graduação e pós-graduação de diferentes áreas, contando com a contribuição de profissionais egressos da UNINGÁ. Cursos Envolvidos: Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Sistemas para Internet.

### 8.06 LIVE: Desenvolvendo projeto de IoT

Palestrante: Prof. Afonso Palandri

Local de Realização: Estúdio de gravação da UNINGÁ pelo Youtube oficial da Uningá

Período de Realização: 20.07.2020 as 19h00

Cursos Envolvidos: Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia de Produção, Design de Interiores e Arquitetura e Urbanismo para os alunos do presencial e EAD.



### 8.7 LIVE: Como fazer Gestão na era das Gerações – Y & Z



Local de Realização: Estúdio de gravação da UNINGÁ pelo Youtube oficial da Uningá

Período de Realização: 03/08/2020 as 19h00

O evento foi realizado com a participação do palestrante Adriano Farias, aos alunos de graduação e pós-graduação de diferentes áreas, contando com a contribuição de profissionais egressos da UNINGÁ. Cursos Envolvidos: Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Sistemas para Internet, tanto no presencial quanto para o EAD.

### 8.8 LIVE: Sistema Bim e sua aplicação no gerenciamento de projetos

Período de Realização: 21/08/2021 as 20h00 pelo Youtube oficial da Uningá





### 8.9 LIVE: NORMA ABNT NBR 16.747:2020 – INSPEÇÃO PREDIAL

Local de Realização: Estúdio de gravação da UNINGÁ pelo Youtube oficial

Período de Realização: 14/08/2021 as 20h00

Cursos Envolvidos: Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Sistemas para Internet para o presencial e EAD.

### 8.10. EVENTO: I Congresso Internacional Da Uningá

Data: 25 a 29 de outubro 2021 Local: canal

da Uningá no Youtube.

Link para acesso: <https://uninga.br/noticia/uninga-realizara-em-breve-seu-1o-congresso-internacional- interdisciplinar/16872/>



8.11. LIVE: *Como se Preparar para o Mercado de Trabalho*

Prof. Me. Ricardo Dantas Lopes Data:

22/10/21 às 19h00m

Local: Online via canal Uningá Youtube



8.12 LIVE: *Perícia na Construção Civil sob a ótica da Norma de Desempenho de Edificações Habitacionais*

Local de Realização: Estúdio de gravação da UNINGÁ pelo Youtube oficial

Período de Realização: 29/07/2022 as 19h00

Cursos Envolvidos: Engenharia Civil, Design de Interiores e Arquitetura e Urbanismo para os alunos do presencial e EAD.



LINK DA LIVE: <https://meet.google.com/hej-rxcs-swv?pli=1>

8.13 *LIVE: Engenheiros Empreendedores: como legalizar sua empresa*

Local de Realização: Estúdio de gravação da UNINGÁ pelo Youtube oficial da Uningá

Período de Realização: 18/08/2022 as 19h00

Cursos Envolvidos: Engenharia Civil, Design de Interiores e Arquitetura e Urbanismo para os alunos do presencial e EAD.



8.14 *LIVE: Como usar as redes sociais para alavancar a sua carreira*

Local de Realização: Estúdio de gravação da UNINGÁ pelo Youtube oficial da Uningá

Período de Realização: 22/09/2022 as 19h00

Cursos Envolvidos: Engenharia Civil, Design de Interiores e Arquitetura e Urbanismo para os alunos do presencial e EAD.



Local de Realização: Estúdio de gravação da UNINGÁ pelo Youtube oficial da Uningá

Período de Realização: 22/09/2022 as 19h00

Cursos Envolvidos: Engenharia Civil, Design de Interiores e Arquitetura e Urbanismo para os alunos do presencial e EAD.



8.15 : *II Congresso Internacional da Uningá*

Data: 18 a 21 de outubro 2022

Local: canal da Uningá no Youtube e palestras e minicursos presenciais

Link para acesso: <https://uninga.br/noticia/ii-congresso-internacional-interdisciplinar-e-iii-encontro-anual-de-iniciacao-cientifica-da-uninga/22107/>





8.16 *LIVE*: Desenvolvimento de recursos baseados em jogos e realidade virtual para capacitação de gestores da construção civil

Palestrante: Prof. Arthur Felipe Echs Lucena

Local de Realização: Estúdio de gravação da UNINGÁ pelo Youtube oficial da Uningá

Período de Realização: 23.07.2020 as 19h00

Cursos Envolvidos: Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia de Produção, Design de Interiores e Arquitetura e Urbanismo para os alunos do presencial e EAD.

8.17 *LIVE*: Como construir uma carreira qualificada em um mercado tão volátil

Palestrante: Prof. Jeferson Cardoso da Silva

Local de Realização: Estúdio de gravação da UNINGÁ pelo Youtube oficial da Uningá

Período de Realização: 04.09.2020 as 19h00

Cursos Envolvidos: Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia de Produção, Design de Interiores e Arquitetura e Urbanismo para os alunos do presencial e EAD.



8.18 *LIVE: O Sistema CREA e o mercado de trabalho dos engenheiros*

Palestrante: Eng. Civil Hélio Xavier da Silva Filho

Local de Realização: Estúdio de gravação da UNINGÁ pelo Youtube oficial da Uningá

Período de Realização: 22.03.2021 as 19h00

Cursos Envolvidos: Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia de Produção, Design de Interiores e Arquitetura e Urbanismo para os alunos do presencial e EAD.

8.19 *LIVE: Inovações na construção civil: Jogos e Realidade Virtual para treinamento em segurança do trabalho.*

Local de Realização: Estúdio de gravação da UNINGÁ pelo Youtube oficial da Uningá

Período de Realização: 22.07.2020 as 20h00

Cursos Envolvidos: Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia de Produção, Design de Interiores e Arquitetura e Urbanismo para os alunos do presencial e EAD.

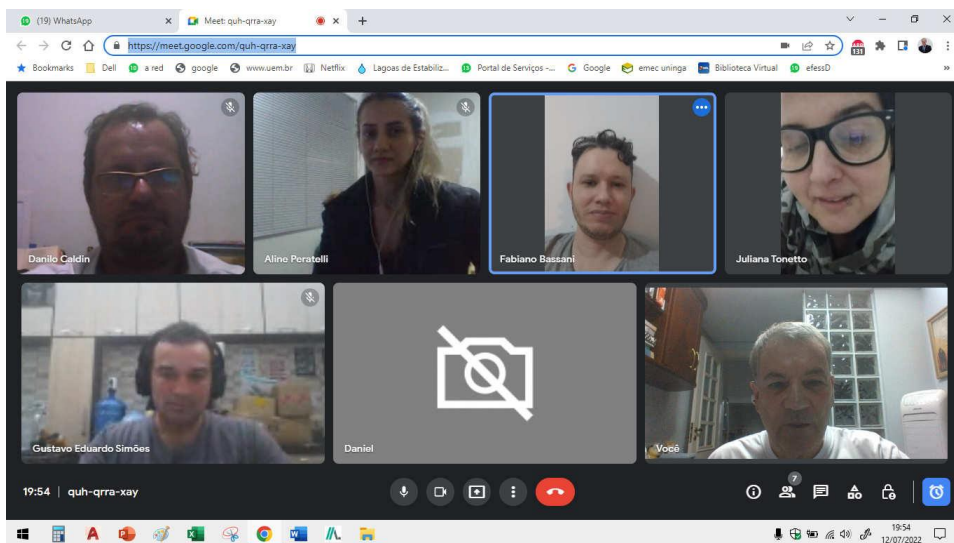


## 9. PROJETOS INOVADORES E EXITOSOS NO PERÍODO 2020-2021 e 2022 (parcial)

### 9.1 LIVES “Conversa com o Coordenador”

Durante o ano de 2021 e 2022 (parcial) foram realizadas Lives de bate-papo com a coordenação do curso em diferentes dias da semana e horários. Os assuntos mais discutidos foram aqueles referentes aos estágios, horas complementares e trabalho de conclusão de curso (TCC).





LIVE DO DIA 12.07.2022 – turma 2022/2

LIVE: <https://meet.google.com/quh-qrra-xay>.

TCC – 17.06.2022 – DAS 18:30 as 19:30 hs

## 9.2. PROGRAMA “Uningá em Foco”

No ano de 2020 o programa Uningá em foco teve continuidade. Um projeto que teve como objetivo oferecer, aos acadêmicos do Centro universitário Ingá/UNINGÁ, através de videoaulas, juntamente com atividades complementares, textos, reportagens e afins, um espaço de reflexão sobre temas diversificados e relacionados a conhecimentos gerais da sociedade brasileira. Utilizando como referência temas transversais da atualidade, esse projeto foi desenvolvido como um canal aberto de comunicação via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), tirando dúvidas, discutindo e pensando questões que são parte de diferentes avaliações e concursos, no que tange à realidade brasileira.







### 9.3. PROGRAMA “Uningá em Movimento”

O “UNINGÁ em Movimento” surgiu como uma continuidade do projeto anterior “UNINGÁ em Foco”, buscando dar sequência às reflexões em torno dos temas transversais, pertinentes às políticas de educação ambiental, aos direitos humanos e ao respeito nas relações étnico-raciais, visando proporcionar um espaço de reflexão e articulação entre teoria com a prática, através da produção de conteúdo e discussão no formato de mesa redonda. Procuramos abarcar temáticas baseadas na flexibilidade e interdisciplinaridade inseridas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de graduação presenciais e a distância oferecidos pela UNINGÁ.

Desse modo, propiciamos conteúdo em vídeo aulas pra que os acadêmicos pudessem analisar criticamente a realidade sociocultural na qual estão inseridos para interferirem como agentes sociais de transformação.

O êxito de nossa proposta esteve na discussão de temas em seu movimento vivenciados no cenário pandêmico. Foi possível retomar temas que não pararam mesmo na pandemia, quando ambientes foram reconstruídos e reinventados. Desse modo, aproveitando o uso da tecnologia, prosseguimos sua transmissão por meio das multimodalidades nos meios de comunicação e do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) para sua disseminação.

### 9.4. PROJETO “Café com Saber”

O “Café com Saber” faz parte do serviço de Capelania Universitária, um projeto que atua como um grupo de apoio mútuo voltado a edificação dos estudantes que se encontram debilitados emocionalmente ou espiritualmente e que coopera para ampliação do conhecimento cultural e científico. No “Café com Saber” são entrevistados especialista em diferentes áreas do conhecimento.



### 9.5. EVENTO CULTURAL “Sarau Virtual Junino”

Programação: Dança, música, Literatura de Cordel, Correio Elegante e Sorteio de Brindes.

Data: 30/07/2021

Este evento online teve como objetivo valorizar e ressaltar a parte da cultura nordestina por meio das famosas festas de São João, São Pedro e Santo Antônio.



## 10. ATUALIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO, TCC e ESTÁGIO

No ano de 2020 houve alteração na grade curricular do curso de Engenharia Civil pela nova DCN do MEC dada pela Resolução 1 de 26.03.2021 e a nova grade implantada em janeiro de 2022.

Também houve alteração na estrutura da Matriz com a reorganização de disciplinas e inserção do Programa de Integração Escola e Comunidade (PIESC) que visa desenvolver atividades de interação escola/comunidade para o cumprimento da missão acadêmica e social de formação integral dos profissionais de todas as áreas do conhecimento. Ficaram estabelecidos os seguintes temas: PIESC I - no primeiro ano de curso, o aluno vai proceder a AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DE LOCAIS no âmbito do local de moradia ou adjacências à cidade de residência do aluno que necessite de projetos arquitetônicos para atender determinada necessidade (pode ser projeto arquitetônico de estações de Tecnologia da Informação, salas de internet, etc.), fazendo reuniões com pessoas da direção para decidir as necessidades dos locais físicos ou locais selecionados pela direção da Instituição parceira; PIESC II

- Para o segundo ano, o aluno dará sequência juntamente com a entidade parceira e propondo a esta entidade, o PROJETO ARQUITETÔNICO (planta baixa e cortes transversais e longitudinais) para atender as necessidades elencadas no 1º ano desta entidade escolhida (pode ser uma escola municipal ou estadual, etc.) inserida em seu local de moradia, utilizando software AutoCAD; PIESC III - No terceiro ano, o aluno deverá fazer o MEMORIAL DESCRITIVO do projeto arquitetônico executado por ele no qual será descrito todos os materiais de construção civil de comum acordo, tendo em vista a discussão anteriormente feita juntamente a comunidade da entidade parceira; PIESC IV - Na sequência, no quarto ano, o aluno de posse do Projeto Arquitetônico (planta baixa) e Memorial Descritivo, elaborará os PROJETOS COMPLEMENTARES (hidráulico, elétrico, telefônico, redes, estrutural ou outro que necessitar) ouvindo as necessidades da comunidade parceira para uma posterior execução e para o PIESC V - No quinto ano, o aluno terá condições de elaborar o CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO, ouvidas as pessoas interessadas da comunidade parceira para que o mesmo possa propor datas de início e fim da execução dos serviços propostos e do numerário financeiro necessário para tais serviços. Todas as alterações e justificativas estão registradas em atas de NDE.

Também nos módulos 2022/1 e 2022/2 foram disparados os Trabalho de Conclusão de Curso e os Estágio Curriculares Obrigatórios para os alunos concluintes em 2023, atendendo as regras disponibilizadas nas Resoluções da Instituição e de acordo também com as DCN's do MEC.



Lançamento do projeto PIESC e do TCC para o curso de Engenharia Civil

## BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL/EAD

### Matriz Curricular

**AUTORIZADO PELA RESOLUÇÃO Nº 03 de 02 de fevereiro de 2018 e vagas aditadas pela RESOLUÇÃO Nº 11, de 05 de abril de 2022**

	Módulo	Disciplinas	CH Teórica	CH Prática	Extensão	CH Total
1º Ano	01	Fundamentos Básicos da Engenharia	100			100
		Desenho Técnico	100			100
	02	Metodologia e Técnicas de Pesquisa	100			100
		Cálculo I	100			100
	03	Física I	70	30		100
		Química Geral	70	30		100
	04	Geometria Analítica e Álgebra Linear	100			100
		Comunicação e Expressão	100			100
		Programa de Integração Escola Comunidade - PIESC I			100	100

	<b>Total da Série</b>	<b>760</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>900</b>
--	-----------------------	------------	-----------	------------	------------

2º Ano	Módulo	Disciplinas	CH Teórica	CH Prática	Extensão	CH Total
	05	Cultura e Sociedade	100			100
		Cálculo II	100			100
	06	Empreendedorismo, Administração e Economia	100			100
		Mecânica Geral	100			100
	07	Algoritmos e Programação Aplicada	70	30		100
		Física II	70	30		100
	08	Estatística e Probabilidade	100			100
		Projeto Arquitetônico aplicado a Engenharia Civil	100			100
		Programa de Integração Escola Comunidade - PIEESC II			100	100
<b>Total da Série</b>			<b>760</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>900</b>

3º Ano	Módulo	Disciplinas	CH Teórica	CH Prática	Extensão	CH Total
	09	Topografia	100			100
		Resistencia dos Materiais	120			120
	10	Materiais de Construção Civil	70	30		100
		Mecânica dos Solos	70	30		100
	11	Geologia Básica e Pedologia	100			100
		Fundamentos de Geoprocessamento	100			100
	12	Mecânica dos Fluidos e Hidráulica	100			100
		Mecânica das Estruturas	100			100
		Programa de Integração Escola Comunidade - PIEESC III			100	100
<b>Total da Série</b>			<b>760</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>920</b>

4º Ano	Módulo	Disciplinas	CH Teórica	CH Prática	Extensão	CH Total
	13	Tecnologia das Construções	100			100
		Conforto Aplicado a Engenharia Civil	100			100
	14	Estruturas de Concreto	70	30		100
		Instalações Hidráulicas Prediais	70	30		100
	15	Hidrologia e Drenagem Urbana	100			100
		Instalações Elétricas Prediais	100			100
	16	Estruturas de Aço e Madeira	100			100
		Fundações e Obras de Terra	100			100
		Programa de Integração Escola Comunidade - PIEESC IV			100	100
<b>Total da Série</b>			<b>740</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>900</b>

5º Ano	Módulo	Disciplinas	CH Teórica	CH Prática	Extensão	CH Total
	17	Trabalho de Conclusão de Curso	50			50
		Engenharia de Segurança no Trabalho	100			100
		Estradas	100			100
	18	Estágio Supervisionado	160			160
		Saneamento	70	30		100
		Patologia, Perícia e Manutenção em Edificações	70	30		100
	19	Sistemas e Vias de Transportes	100			100
		Planejamento e Gestão da Produção na Construção Civil	100			100
	20	Orçamento e Incorporação de Imóveis	100			100
Disciplina Optativa		100			100	
Programa de Integração Escola e Comunidade - PIEESC V				100	100	



	<b>Total da Série</b>	<b>950</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>1110</b>
--	-----------------------	------------	-----------	------------	-------------

Optativas	Disciplinas Optativas	CH Teórica	CH Prática	Extensão	CH Total
	Meio Ambiente, Responsabilidade Social e Sustentabilidade	100			100
	Estruturas Especiais em Concreto Armado	100			100
	Gestão e Gerenciamento de Resíduos e Controle da Poluição	100			100
	Libras	100			100
	Direitos Humanos e Diversidade	100			100
	Ciências Sociais	100			100
	Relações Étnico-Raciais e Cultura Afro-brasileira e povos indígenas	100			100

Outras Atividades		CH Total
Atividades Acadêmicas Complementares		160

Resumo da Carga Horária do Curso	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DO CURSO		CH Total	Percentual do curso (%)
	Carga Horária Formativa – Teórica + Extensão		4.530	92,64
	Aulas Práticas Laboratoriais - Horas		300	6,13
	Práticas Presenciais (Aulas laboratoriais + PIEESC)		800	16,4
	Extensão (PIESC)		500	10,2
	Estágio curricular		160	3,27
	Atividades Acadêmicas Complementares		160	3,27
	<b>Total do curso (carga horária das séries + atividades complementares)</b>		<b>4.890</b>	

## 11. ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) sofre atualizações periódicas, em especial neste período houve alterações quanto a matriz curricular, planos de ensino, bibliografia e adequação de corpo docente e tutorial. A atualização do PPC foi realizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e teve o conhecimento e aval do colegiado de curso.

## 12. REALIZAÇÃO DE REUNIÕES DO NDE PARA APRIMORAMENTO DO CURSO

As reuniões de colegiado e NDE registradas em ATA, consideraram a periodicidade semestral para ocorrência ou sempre que houve necessidade.

Foram realizadas as seguintes reuniões/pautas:

REUNIÕES DO NDE	
1 Reunião – 24.10.2017	Aprovação do PPC e criação do curso
2 Reunião – 06.12.2017	Matriz do curso e NDE
3 Reunião – 03.04.2018	Aula Magna e aprovação bibliografia 1º. ano
4 Reunião – 20.11.2018	Planos de ensino 2º. ano
5 Reunião – 04.02.2019	Ano letivo e bibliografia 2º. ano
6 Reunião – 24.09.2019	Dia Mundial de Limpeza de Rios e Praias
7 Reunião – 18.10.2019	Capacitação de Tutores
8 Reunião – 27.01.2020	Alteração de NDE
9 Reunião – 27.03.2020	COVID 19 e PIEESC
10 Reunião – 14.05.2020	Aulas Práticas Remotas
11 Reunião – 01.06.2020	Nomeação novo coordenador e NDE

12 Reunião – 14.08.2020	Live NBR ABNT 16.747:2020
13 Reunião – 03.02.2021	Início Ano letivo 2021 – Aprovação PIEESC Canvas
14 Reunião – 23.07.2021	Capacitação colaboradores EAD
15 Reunião – 12.01.2022	Mudança grade do curso devido as DCNs
16 Reunião – 02.02.2022	Início ano letivo 2022
17 Reunião – 03.08.2022	Relatório CPA 2021 e lives feitas e a fazer
18 Reunião – 03.10.2022	Substituição de Edinei por Júlio Ricardo Fiess
<b>REUNIÕES DO COLEGIADO DE CURSO</b>	
1 Reunião – 08.03.2018	Criação do curso e aprovação do PPC
2 Reunião – 12.03.2018	Composição do colegiado e indicação de discente
3 Reunião – 21.10.2018	Assuntos Gerais – laboratórios pesquisa
4 Reunião – 28.01.2019	Assuntos Gerais
5 Reunião – 21.10.2019	PIEESC e COVID/19
6 Reunião – 15.05.2020	Novo Presidente de Colegiado
7 Reunião – 25.05.2020	PIEESC + COVID/19
8 Reunião – 01.12.2020	Informa sobre mudança de software - JACAD
9 Reunião – 01.12.2020	Solicita lives para os alunos
10 Reunião – 15.04.2021	Apresentação do NAAC
11 Reunião – 16.04.2022	Novos Membros do Colegiado de Curso + discente

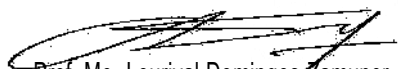
### 13. MEDIDAS A SEREM ADOTADAS NO PERÍODO 2022 (parcial) – 2023

Pretende-se adotar os seguintes direcionamentos a partir de 2022-2023:

- Continuar a estimular a participação dos acadêmicos em atividades promovidas pela IES na sede e polos de apoio presencial;
- Estimular a participação dos acadêmicos em projetos ofertados pela LIGA - LAED, especialmente aqueles cuja relação com a sociedades seja fortalecida;
- Participar ativamente do Programa de Capacitação de Tutores na condição de Docente Formador;
- Estar reunida às comissões de NDE e Colegiado de forma ativa afim de contribuir para as melhorias do curso a cada ano.

O presente relatório parcial da gestão do curso de Engenharia Civil apresenta os resultados atingidos no ano de 2020-2021 e 2022 (parcial) pela coordenação do curso, destacando a redução da taxa de evasão estudantil e os eventos realizados de forma *online*, através do uso de software de videoconferência ou redes sociais como Youtube. Neste documento, o coordenador gostaria de ressaltar, que o trabalho é feito em equipe, e gostaria de agradecer à todos professores que compõem o NDE e o Colegiado do Curso, diretores, coordenadores, que de alguma forma contribuem para o crescimento e desenvolvimento do curso de Engenharia Civil pela parceria no ano de 2020-2021 e 2022 (parcial)

Finalizo este relatório com a satisfação de ter cumprido o planejamento para este ano, grata a toda equipe EAD, polos, professores, tutores, conteudistas e acadêmicos por esse período que que concluímos diversas etapas do curso de Engenharia Civil EAD da UNINGÁ, e conto com a colaboração de todos para a evolução no novo período de 2022 e 2023.



Prof. Me. Lourival Domingos Zamuner  
*Coordenação do curso de Engenharia Civil/ EAD*

---