

Relatório de Gestão da Coordenação do Curso de Medicina – 2024-2025

O presente relatório tem como objetivo apresentar um panorama abrangente das atividades desenvolvidas pela Coordenação do Curso de Medicina ao longo do ano de 2024, destacando o êxito alcançado em todas as propostas estabelecidas.

A elaboração deste relatório baseou-se na análise de diversos documentos, tais como o Relatório de Gestão da Coordenação de Curso, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), a Matriz Curricular, os Planos de Ensino, as Pautas/Diários de Controle Acadêmico, os Regulamentos do Curso, o Calendário Acadêmico, os Relatórios de Estudos do Perfil do Corpo Docente (NDE), o Relatório da Bibliografia Básica e Complementar do Curso (NDE), as Atas das Reuniões dos Órgãos (NDE e Colegiado de Curso), a Titulação e o Regime de Trabalho do Coordenador do Curso, os Relatórios da CPA e outros documentos pertinentes.

Ademais, foram consideradas as ações e atividades propostas pela Coordenação do Curso para 2024, as quais foram acompanhadas e avaliadas ao longo do ano.

Todas as atividades planejadas para 2024 foram executadas com êxito, conforme detalhado a seguir:

- Reuniões de Colegiado de Curso e NDE: As reuniões do NDE foram realizadas periodicamente nas respectivas datas: 22/05/2024; 16/07/2024; 03/08/2024; 17/12/2024. As reuniões de Colegiado de Curso ocorreram: 11/03/2024; 03/08/2024 e 17/09/2024. Atas foram elaboradas e assinadas pelos membros participantes. Esta ação promove o debate e o aprimoramento contínuo do curso.
- Atualização do PPC: O PPC do curso foi atualizado, incorporando as novas referências bibliográficas solicitadas pelo corpo docente, melhora na argumentação de ideias pedagógicas inovadoras e exitosas como o uso da plataforma digital Paciente 360°, metodologias ativas, atualização da grade com a disciplina Inteligência Artificial.
- Aulas práticas: As aulas práticas na sede ocorreram com êxito conforme determinado no plano de ensino de cada disciplina que detêm a demanda, executado em laboratórios pedagógicos ou específicos da saúde na sede, UBSs, Ambulatórios e hospitais, proporcionando aos alunos a oportunidade de vivenciar situações reais da profissão.
- Ações comunitárias/eventos de integração escola-comunidade (PIESC): As ações comunitárias e eventos de integração escola-comunidade (PIESC) foram realizados com alunos do primeiro ao quarto ano executando projetos diferenciados, fortalecendo o vínculo entre a instituição e a sociedade.
- Projetos e cursos de extensão: Os projetos e cursos de extensão foram desenvolvidos nas disciplinas de PIESC e projetos isolados propostos por docentes e discentes exemplificando como: projeto do Hospital do Ursinho executado na APAE Maringá; Saúde nos Bairros elaborado pela prefeitura de Maringá entre outros, ampliando a oferta de atividades extracurriculares aos alunos e benefício a sociedade.
- Projetos de ensino e pesquisa: Os projetos de ensino e pesquisa foram incentivados e apoiados, fomentando a produção de conhecimento na área da Medicina. Mantidos projetos em andamento e iniciado dois projetos de iniciação científica novos e elaborado

projeto para 2025 de visita técnica dos discentes ao setor de imagens (Ultrassonografia, Tomografia Computadorizada e Radiografia Digital) do hospital memorial 1.

- Vagas para Monitoria Acadêmica: Foram abertas vagas para Monitoria Acadêmica, possibilitando aos alunos o desenvolvimento de habilidades de ensino e pesquisa, conforme edital anual em início do ano letivo e elaboração final de relatórios e emissão de certificados para os discentes participantes.
- Acolhimento de alunos ingressantes por transferência: Foi criado um sistema de acolhimento para alunos ingressantes por transferência, facilitando a adaptação dos novos estudantes ao curso.
- Acompanhamento de alunos NIA (Núcleo de Integração do Aluno): Os alunos receberam acompanhamento individualizado, garantindo o acesso e a permanência no curso através de salas separadas com tempo maior para as avaliações escritas elaboradas em papel especial quando assim necessitar e todo auxílio para que o aluno demonstre todo seu potencial.
- Atendimento individualizado aos pais e alunos: Os pais e alunos que solicitaram reuniões com o coordenador foram atendidos individualmente, recebendo orientações e esclarecimentos sobre o curso. Além disso, os pais foram contatados em situações específicas, como o não cumprimento de normas regimentais ou ocorrências relacionadas à saúde dos discentes e desempenho.
- Fiscalização dos campos de estágios: Os campos de estágios em hospitais, ambulatórios, policlínicas, Unidade de Pronto Atendimento e serviço de Atendimento Móvel de Urgência e UBS foram fiscalizados, através de visita in loco dos coordenadores do curso de medicina e análise das fichas de frequência, garantindo a qualidade da formação prática dos alunos.
- Adequação na lotação de preceptor pediatra na APAE Maringá: Transferido preceptor pediatra na APAE Maringá, com especialidade em neurodesenvolvimento contribuindo para o atendimento de crianças com necessidades especiais.
- Reuniões permanentes com a pró-reitoria e diretorias: Foram realizadas reuniões permanentes com a pró-reitoria e diretorias, visando a sincronização e o ajuste de ações em projetos de extensão propostos e demandas de pais, alunos e outras instituições privadas e públicas que nos procuram e solicitando a presença da instituição em eventos e outras atividades culturais, educativas e científicas.
- Participação na elaboração de questões para o teste de progresso regional sul e nacional: elaboração de questões solicitadas pela ABEM para a aplicação do teste de progresso regional sul e nacional, garantindo a qualidade do instrumento de avaliação, que foi aplicado na Instituição na data de
- Campanha de conscientização sobre a importância de responder o questionário online da CPA: Foi realizada campanha de conscientização entre acadêmicos e docentes sobre a importância de responder o questionário online da Comissão Própria de Avaliação (CPA), visando o aprimoramento contínuo do curso.

- Auxílio na criação de novas ligas acadêmicas: Foi prestado auxílio na criação de novas ligas acadêmicas, incentivando o desenvolvimento de atividades extracurriculares pelos alunos.
- Projeto para visita técnica ao setor de exames de imagem do hospital memorial 1 e 2: Foi criado um projeto para viabilizar a visita técnica ao setor de exames de imagem do hospital memorial 1 e 2, proporcionando aos alunos o contato com tecnologias e equipamentos de ponta.
- Apoio da Coordenadora Adjunta do Curso de Medicina: A Coordenadora Adjunta do Curso de Medicina, Danielle Benez Canassa Martins, mestre, desempenhou um papel fundamental na gestão acadêmica e administrativa do curso, auxiliando o coordenador em diversas atividades.

Diante do exposto, é possível afirmar que a Coordenação do Curso de Medicina obteve êxito em todas as atividades propostas para 2024, demonstrando o compromisso com a qualidade do ensino e a formação de profissionais competentes e qualificados.

O presente relatório serve como um instrumento de prestação de contas e transparência da gestão do curso, evidenciando o trabalho realizado pela Coordenação e demais envolvidos na busca pela excelência do ensino da Medicina na UNINGÁ.