

RELATÓRIO PARCIAL DO PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

2024



SUMÁRIO

1 DADOS DA IES E DO CURSO	3
2 CONTEXTUALIZAÇÃO E OBJETIVOS DO DOCUMENTO	4
3 AÇÕES E ATIVIDADES PROPOSTAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO	5
4 ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES	6
5. ANÁLISE E CONSIDERAÇÕES	8

**PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO
DO CURSO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
MODALIDADE PRESENCIAL
RELATÓRIO PARCIAL Ref. Ano 2024**

1 DADOS DA IES E DO CURSO

1.1 Identificação da IES

Nome da IES:	CENTRO UNIVERSITÁRIO INGÁ		
Organização Acadêmica:	Centro Universitário		
Endereço:	Rodovia PR 317	Nº:	6114
Bairro:	Parque Industrial 200		
Município:	Maringá	UF:	PR
CEP:	87035-510		
Telefone:	(44) 3033-5009	Fax:	(44) 3033-5009
Sítio na Internet:	www.uninga.edu.br		
e-mail:	uninga@uninga.edu.br		
Reitor:	Roberto Cezar de Oliveira		

1.2 Dados do Curso

CURSO DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	
Ano de Implantação e Funcionamento	2020
Grau:	Tecnólogo de Nível Superior
Modalidade:	Presencial
Turno de Funcionamento:	Noturno
Regime de Matrícula/Rematrícula:	Seriada
Periodicidade Letiva:	Anual
Integralização:	Mínimo em 3 anos e Máximo em 6 anos
Número de Vagas Anuais:	100 vagas
Forma de Ingresso:	Processo Seletivo, ENEM, Portador de Diploma de Nível Superior e Transferência externa
Coordenador do Curso:	Nome: Álvaro José Periotto Titulação: Doutorado em Engenharia de Sistemas Regime de Trabalho: 40 horas semanais, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional.

NDE DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - MODALIDADE PRESENCIAL

DOCENTE	TITULAÇÃO	REGIME TRABALHO
Álvaro José Periotto	Doutorado	Integral
Ana Carolina Mantovani	Doutorado	Integral
Anuar José Mincache	Doutorado	Integral
Letícia Toniete Izepe Bisconcim	Doutorado	Integral
Simone Vieira Pereira	Mestrado	Integral

COLEGIADO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - MODALIDADE PRESENCIAL

DOCENTE	TITULAÇÃO	REGIME TRABALHO
Prof. Álvaro José Periotto (Presidente)	Doutorado	Integral
Ana Carolina Mantovani	Doutorado	Integral
Anuar José Mincache	Mestrado	Integral
Geziele Mucio Alves	Mestrado	Integral
Letícia Toniete Izepe Bisconcim	Doutorado	Integral
Lidiane Yumi Sawasaki	Doutorado	Integral
Luciano Ferreira	Mestrado	Parcial
Marcos Eduardo Pintinha	Mestrado	Integral
Marta Yumi Ando	Doutorado	Integral
Rold Scheida Pereira Junior	Especialização	Integral
Simone Vieira Pereira	Mestrado	Integral
André Tiago Castro	(Representante Discente)	

2 CONTEXTUALIZAÇÃO E OBJETIVOS DO DOCUMENTO

O Plano de Ação da Coordenação de CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, tem abrangência bianual, com acompanhamento contínuo de ações, com posicionamento semestral do andamento dos processos.

No início de 2024, a Coordenação do curso, que é oferecido pela UNINGÁ na modalidade presencial, apresentou o Plano de Ação para o biênio 2024-2025, propondo um conjunto de ações para serem planejadas e/ou desenvolvidas, de modo a garantir o pleno atendimento das demandas existentes, primando pela excelência e qualidade, considerando a atuação :

- Presidência e do Núcleo Docente Estruturante (NDE);
- Presidência e do do Colegiado de Curso;
- Contato e interação com os Docentes e Tutores do curso;
- Contato, atendimento e orientação aos discentes do curso.

Também é importante acentuar que, considerando as práticas pedagógicas construídas coletivamente pelo Colegiado do curso e NDE, o planejamento das ações da Coordenação é realizado levando em conta as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso, estabelecidas na Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), as necessidades do curso, sua expansão, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PDI).

3. AÇÕES E ATIVIDADES PROPOSTAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO

Considerando as perspectivas de aperfeiçoamento das práticas pedagógicas, fomento de projetos e busca de melhores condições para o funcionamento do Curso e sob as diretrizes de acompanhamento e avaliação dessas ações, no **Plano de Ação 2024-2025**, foram elencadas as seguintes ações:

- I. Realização das reuniões de colegiado e NDE para aprimoramento do curso;
- II. Atualização do PPC do curso;
- III. Replanejamento das aulas práticas nos laboratórios de informática e reavaliação das propostas metodológicas para as aulas teórico-práticas;
- IV. Alinhamento dos conteúdos e propostas avaliativas aos padrões do ENADE para a o curso;
- V. Reavaliação do material didático (apostilas, vídeo aulas, atividades e banco de questões) afeto às disciplinas AVA;
- VI. Ações comunitárias/eventos de integração escola-comunidade (PIESC);
- VII. Incremento da produção acadêmica com impactos sociais pela proposição de projetos que integram o ensino, a pesquisa e a extensão;
- VIII. Realização de cursos de extensão alinhados com o perfil profissionalizante;
- IX. Realização de visitas técnicas em empresas do ramo na região de Maringá;
- X. Realização de palestras com profissionais dos diferentes segmentos e especialidades da Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- XI. Projeto de acolhida e captação de potenciais alunos;

- XII. Estruturação do campo de aplicações para o Programa Trainee e Projeto Integrador em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- XIII. Reorganização dos laboratórios de Informática para as atividades do Curso;
- XIV. Engajamento via redes sociais para os Cursos de Computação através dos líderes e da organização estudantil;
- XV. Nivelamento dos ingressantes por meio de iniciativas de tutorias/acompanhamento;
- XVI. Acompanhamento dos egressos e potenciais egressos, tomando-se por referência o perfil do formando definido no PPC;
- XVII. Parcerias com empresas privadas (potenciais estágios, cursos, certificações, etc.);
- XVIII. Promoção de competições e feiras de ciências direcionadas a alunos do ensino médio e fundamental;
- XIX. Estudos e atividades de integração entre os Cursos de Computação na UNINGÁ;
- XX. Realização de atividades e projetos envolvendo os Cursos de Computação e os demais cursos da UNINGÁ e de outras instituições.

4 ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES

O acompanhamento do Plano de Ação da Coordenação de Curso, no presente **Relatório Parcial, Referente ao Ano 2024**, pontua as ações elencadas originalmente e a situação de cada uma, observando-se a seguinte organização textual:

SITUAÇÃO DA AÇÃO	DESCRIÇÃO
Prevista:	Significa que a ação não iniciou, mas ainda pode ser executada no prazo
Iniciada:	Significa que a ação está dentro do prazo, mas ainda não foi executada
Concluída:	Significa que a ação foi executada e concluída dentro do prazo

Por meio da análise do **Plano de Ação 2024-2025** e dos resultados obtidos após criteriosa leitura e avaliação dos relatórios produzidos, foi possível posicionar a situação das ações, permitindo que seja possível verificar pontualmente se será necessária a redefinição dos atendimentos, atividades, projetos, uso de recursos e ações executadas, aperfeiçoando os processos e agindo de modo corretivo visando minimizar os impactos das problemáticas para os estudantes.

Para elaboração do quadro a seguir posiciona, adotou-se, por convenção, o **final do ano letivo de 2024**, acerca do andamento dos processos do **Plano de Ação da Coordenação de Curso para 2024-2025**, vistos sob os critérios da “Situação da Ação”, conforme diretrizes previamente descritas:

DESCRIÇÃO DA AÇÃO	SITUAÇÃO DA AÇÃO *		
	Prevista	Iniciada	Concluída
I. Realização das reuniões <u>previstas</u> de Colegiado e NDE para aprimoramento do curso;			X
II. Atualização do PPC do curso;			X
III. Replanejamento das aulas práticas nos laboratórios de informática e reavaliação das propostas metodológicas para as aulas teórico-práticas;		X	
IV. Alinhamento dos conteúdos e propostas avaliativas aos padrões do ENADE para a o curso;		X	
V. Reavaliação do material didático (apostilas, vídeo aulas, atividades e banco de questões) afeto às disciplinas AVA;	X		
VI. Ações comunitárias/eventos <u>programados</u> de integração escola-comunidade (PIESC);			X
VII. Incremento da produção acadêmica com impactos sociais pela proposição de projetos que integram o ensino, a pesquisa e a extensão;	X		
VIII. Realização de cursos de extensão alinhados com o perfil profissionalizante;	X		
IX. Realização de visitas técnicas em empresas do ramo na região de Maringá;	X		
X. Realização de palestras com profissionais dos diferentes segmentos e especialidades da Análise e Desenvolvimento de Sistemas;			X
XI. Projeto de acolhida e captação de potenciais alunos;		X	
XII. Estruturação do campo de aplicações para o Programa Trainee e Projeto Integrador em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;			X

XIII. Reorganização dos laboratórios de Informática para as atividades do Curso;		X	
XIV. Engajamento via redes sociais para os Cursos de Computação através dos líderes e da organização estudantil;		X	
XV. Nivelamento dos ingressantes por meio de iniciativas de tutorias/acompanhamento;		X	
XVI. Acompanhamento dos egressos e potenciais egressos, tomando-se por referência o perfil do formando definido no PPC;		X	
XVII. Parcerias com empresas privadas (potenciais estágios, cursos, certificações, etc.);			X
XVIII. Promoção de competições e feiras de ciências direcionadas a alunos do ensino médio e fundamental;		X	
XIX. Estudos e atividades de integração entre os Cursos de Computação na UNINGÁ;			X
XX. Realização de atividades e projetos envolvendo os Cursos de Computação e os demais cursos da UNINGÁ e de outras instituições.			X

* Final do ano letivo de 2024

5 ANÁLISE E CONSIDERAÇÕES

As duas primeiras ações se completam: a atualização do PPC e as reuniões previstas de Colegiado e NDE. A atualização do PPC foi implementada em função da institucionalização na UNINGÁ de um novo template e da realização de ajustes da Matriz Curricular, que absorveu as componentes institucionalizadas “Tópicos Especiais” e aperfeiçoamentos significativos em termos teórico-práticos, como é o Caso do Projeto Integrador e o Programa Trainee, inovadores para o Curso e totalmente realizados em seu planejamento, material de apoio e estratégica metodológica. Quanto as reuniões (duas por semestre do NDE e duas anuais do Colegiado) decorrem especialmente dos encaminhamentos e homologação do PPC, Planos de Ensino, Estudos de suporte e encaminhamentos de ações que se somam neste Plano.

Também foi possível realizar “por completo” todo o planejamento de ações para os diferentes PIESCs, realizações encontros e palestras com empresários, profissionais que atuam com T.I. e ex-

alunos. Esse conjunto de ações teve sua realização com as palestras do INFOTECH nos dois semestres do ano e na “Jornada de Computação” que estabeleceu uma programação específica para os cursos de Computação dentro da programação do Congresso Interdisciplinar da UNINGÁ. Foi uma programação arduamente trabalhada e exitosa em termos de estreitamente com a comunidade de T.I. do Parque tecnológico de Maringá e importantes referências sobre o mercado de trabalho, tendências e recursos de desenvolvimento de software para nossos alunos e professores.

Também foram realizadas (concluídas) várias ações envolvendo diretamente a participação de nossos alunos, somando-se às iniciativas institucionais: Day Off, Plenamente, Mostra de profissões, Pies nos bairros (em parceria com o projeto Prefeitura nos bairros), dentre outros.

As ações marcadas como “Iniciadas”, na realidade serão executadas ininterruptamente, sendo aperfeiçoadas continuamente. Como ilustração e destaque a esse respeito, mesmo não ocorrendo a prova do ENADE para ADS no ano de 2024, o planejamento foi mantido, sendo executado nas disciplinas de Tópicos Especiais. Essa metodologia e seu padrão avaliativo será continuamente trabalhado com vistas aos próximos ciclos do ENADE. De forma análoga, mantém-se constante atenção e realização de ações de aperfeiçoamento no que diz respeito às práticas nos laboratórios, atualização de materiais de apoio, acompanhamento de egressos, ações realizadas junto a alunos potenciais para o curso, engajamento produtivo dos professores em projetos e incremento da produção acadêmica.

Quanto às medidas previstas, na realidade, poderiam ser designadas como “Iniciadas”, pois assim o foram. Entretanto essas ações especificamente, enfrentam questões administrativas que precisam ser adequadas à dinâmica institucionalizada. Assim, embora tenham sido trabalhadas, passaram ao status de “monitoradas” em razão de seus aspectos envolverem elementos dependentes da estrutura administrativa e operacional.

É importante registrar que outras ações que originalmente não haviam sido previstas, foram iniciadas em seu planejamento e execução, como é o caso das seguintes: Articulação de Ligas Acadêmicas; Estudos para viabilização do Programa de Monitoria; Articulação da participação externa de nossos alunos em eventos e ações correlatas ao Curso.

Maringá, 31/01/2025.



Prof. Dr. Álvaro José Periotto

Coordenador do Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas modalidade Presencial